

In Contact met ouders' – dialoogsessies bij het swv PPO-NK - Een gesprek met Jasmijn van Ipkens, ouder en leerkracht

Wat je leert, is niet altijd hoe het in werkelijkheid is

“Ik ontdekte dat ik dingen deed als leerkracht die voor ouders niet fijn waren”, vertelt Jasmijn. “Mijn eigen zoon was drie-en-een-half jaar toen ik op zijn school een gesprek had met de directeur. Ik had veel zorgen die het consultatiebureau niet met mij deelde. De directeur ontving mij hartelijk, luisterde naar mijn verhaal en kwam met oplossingen. Toen ik terugliep naar huis voelde ik mij niet fijn. Ik begreep dit gevoel niet. Vanuit het perspectief de professional, begreep ik, dat het een goed gesprek was. De directeur had het gesprek prima gevoerd. Maar toch, als ouder hield ik er een rotgevoel aan over.”

Ze ervaarde voor de eerste keer het verschil tussen wat je leert als professional en hoe het in de werkelijkheid overkomt bij een ouder. Daar zit een discrepantie tussen. Jarenlang heeft zij dit verschil gevoeld. Niet alleen in het onderwijs, maar ook in het contact met jeugdzorg en artsen.

Ongezouten mening

Inmiddels is ze al jaren betrokken bij het Oudersteunpunt van het Samenwerkingsverband PPO-NK. Ze stond aan de wieg van het ontstaan, in 2018, met de mooie opdracht om ‘haar ongezouten mening te geven over het contact tussen ouder en leerkracht’. Dat doet ze graag en goed.

Ze heeft zich verdiept in de ouderschapstheorie en de theorie van Alice van der Pas. Zeventien andere ouders over heel Nederland verspreid leerden deze theorie kennen. Nu werkt ze nauw samen met Eva Schmidt-Cnossen, de regisseur van het Oudersteunpunt. Ze organiseren samen de dialoogsessies voor professionals sinds het schooljaar 2022 - 2023. Die dialoogsessies zijn bedoeld om de professional te versterken in het contact met de ouder. De netwerkgroep van het Oudersteunpunt denkt actief mee met het beleid van het SWV.

Oog voor het ouder perspectief

Het klinkt zo logisch. Begrip voor de ouder, het gaat om hun kind. Maar echt begrip is soms lastig. Want ook een professional is mens, voelt soms emoties opkomen, heeft net een heel drukke dag achter de rug, of heeft thuis van alles wat speelt. Dus kunnen oordelen of onbegrip op de loer liggen.

Jasmijn legt uit dat de term ‘educatief partnerschap’ voor haar niet kloppend is. “Je hebt hetzelfde doel en toch is er een wezenlijk verschil tussen de ouder (de identiteit) en de professionele rol. Als professional is het belangrijk om oog te hebben voor dit verschil. “

Tijdens de dialoogsessie vertelt Jasmijn haar eigen verhaal, als moeder van een kind met een extra onderwijs – en ondersteuningsbehoefte. Zij heeft door de jaren heen geleerd dat ze oneindig veel van haar kind kan houden, en tegelijk is de beperking er ook altijd. “Je kan je kind wel accepteren, maar dat betekent niet direct dat de beperking ook is geaccepteerd. Oog hebben voor die kwetsbaarheid. Dat is wat het contact tussen professionals en ouders gelijkwaardiger kan maken in het contact.”

Behalve theorie is er ruimte voor dialoog en intervisie. . De eerste sessies zijn nu achter de rug. Als ik vraag wat het doel is van deze ochtend, wat Jasmijn hoopt aan het eind van de ochtend bereikt te hebben, zegt ze het volgende “Ik hoop dat ik iets in beweging breng. Ik geef geen afvinklijstje mee. Ik geef een inzicht mee. Inzicht in het perspectief van de ouder. Acceptatie van het feit dat iedere ouder een eigen idee heeft, dat begint al bij de opvoeding en de eigen normen en waarden. Er is geen sprake van maakbaarheid. Laat dat los. De eerste professionals verlieten de dialoogsessie met de volgende gezamenlijke uitspraak: “Dit zou elke professional moeten weten” Een mooie opbrengt in de beweging.

Kijk voor meer informatie op: www.oudersteunpunt.nl

door: Mariëlle Foppen