

WAT KUNT U VERWACHTEN?

Stichting VierTaal biedt

(Voortgezet) speciaal onderwijs en ambulante begeleiding op reguliere scholen (po, vo, mbo) aan leerlingen/studenten die te maken hebben met belemmeringen in horen (D/SH), verstaan en communiceren (TOS).

Schoolondersteuning

Bijvoorbeeld: voorlichting, scholing, coaching en ondersteuning op pedagogisch- en/of didactisch gebied.

Begeleidende gesprekken met ouder(s)/verzorger(s), betrokkenen vanuit school en afstemming met extern betrokkenen.

Leerlingbegeleiding

Ondersteuning en beschikbare tijd is afhankelijk van de onderwijsbehoeften die voortkomen uit de communicatieve belemmeringen.

Leerlingbegeleiding kan gegeven worden:

- In de klas
- In een kleine groep
- Individueel

WAT VERWACHT VIERTAAL VAN DE SCHOOL?

Minimaal:

- **Logopedisch onderzoek**
- **Psychologisch onderzoek**
- **Gehoरोonderzoek**
- **Een OPP** waarin de school de zorg beschrijft op gebied van taal en communicatie, wat hieraan gedaan is, met welk resultaat en wat er nog gedaan moet worden*).
- Een duidelijke **hulpvraag** van de school op basis van de onderwijsbehoeften van de leerling/student.

*) De betrokkenheid vanuit VierTaal (cluster 2) betreft dieptezorg (= zorgniveau 4)

Open houding t.a.v.

observaties van de docent en leerling/student in de klas.

Actief meedenken in doelen en in ondersteunings- en onderwijsbehoeften, bijvoorbeeld:

- Wat heeft de docent/school nodig om te kunnen voorzien in de onderwijsbehoeften van de leerling/student?
- Wat wil de school leren en/ of ontwikkelen om de leerling/student zelfstandig te kunnen begeleiden?

Tijd voor advies-, feedback- en evaluatiegesprekken over de uitvoering van de ondersteuning.

VierTaal

AMBULANTE DIENST CLUSTER 2
VO-MBO AMSTERDAM



Aanmelden en Afstemmen



Voor leerlingen met
communicatieve en/of
auditiële beperkingen

Beluiste Kansen Door
Verschil te Maken

AANMELDEN & AFSTEMMEN

ADVIES

Fase 1

Bij belemeringen als gevolg van een taalontwikkelingsstoornis (TOS) en/of slechthorendheid (D/SH), kunt u contact opnemen met de trajectbegeleiding: [trajctbegeleiding: trajctbegeleiding-od-vcga@viertaal.nl](mailto:trajctbegeleiding-od-vcga@viertaal.nl)

Fase 1:

- Maximaal 8 weken/16 uur.
- Onderwijs- en ondersteuningsbehoeften en stoorniscriterium worden nader in kaart gebracht d.m.v.:
 - observatie
 - verzamelen van gegevens
 - dossieranalyse
 - voeren van gesprekken
- De ambulante dienstverlener werkt samen met een multidisciplinair team van VierTaal, de Commissie van Leerlingenzorg. Deze CVL bestaat naast een onderwijskundige uit een orthopedagoog en een taalkundige.

• Hierna zijn er verschillende mogelijkheden:

- Hulpvraag m.b.t. communicatieve redzaamheid (TOS, D/SH) is beantwoord: dossier afsluiten.
- De hulpvraag past niet bij de doelgroep van VierTaal: dossier afsluiten/meedenken in vervolgmogelijkheden.
- Hulpvraag past bij de doelgroep van VierTaal: start fase 2.
- Plaatsing binnen het speciaal onderwijs van VierTaal noodzakelijk: aanvraag onderwijsarrangement.
- Dossier 'on hold' omdat er essentiële informatie ontbreekt.

AANMELDEN & AFSTEMMEN

HANDELIJNGSGERICHT ONDERZOEK

Fase 2

Fase 2:

- Maximaal 6 maanden.
- Handelingsgericht onderzoek naar wat werkt/nodig is waardoor:
 - de vaardigheden van de docent- en/of onderwijsondersteuner worden vergroot, zodat onderwijs en taal beter toegankelijk worden voor de leerling/student met een auditieve en/of een communicatieve belemmering.
 - de communicatieve redzaamheid van de leerling/student wordt vergroot.
- Een begeleidingsplan wordt opgesteld met daarin doelen, concrete interventies en onderzoeksvragen/nadere diagnostiek.
- Na maximaal een half jaar volgt een evaluatie van dit begeleidingsplan.

• Hierna zijn er verschillende mogelijkheden:

- Hulpvraag m.b.t. communicatieve redzaamheid (TOS, D/SH) is alsnog beantwoord: dossier afsluiten.
- De hulpvraag past toch niet bij de doelgroep van VierTaal: dossier afsluiten/meedenken in vervolgmogelijkheden.
- De hulpvraag vraagt om verlenging en ondersteuning vanuit VierTaal: aanvraag ondersteuningsarrangement, start fase 3.
- Plaatsing binnen het speciaal onderwijs van VierTaal noodzakelijk: aanvraag onderwijsarrangement.

AANMELDEN & AFSTEMMEN

ONDERSTEUNINGSARRANGEMENT

Fase 3

Fase 3:

- Maximaal 1 jaar.
- De Commissie van Onderzoek (CVO) kent een ondersteuningsarrangement toe op basis van de landelijke richtlijnen toelaatbaarheid (Siméa).
- Het ondersteuningsarrangement wordt door de ambulante dienstverlener planmatig en cyclisch uitgevoerd en geëvalueerd.
- Er wordt aangestuurd op het versterken van het systeem op school, door het vergroten van de vaardigheden van de docent en onderwijsondersteuners.
- De onderwijsbehoeften van de leerling/student, de ondersteuningsbehoeften van de docent en de begeleidingsmogelijkheden staan centraal.
- De communicatieve redzaamheid van de leerling/student wordt vergroot.

• Hierna zijn er verschillende mogelijkheden:

- Hulpvraag m.b.t. communicatieve redzaamheid (TOS, D/SH) is beantwoord: dossier afsluiten.
- De hulpvraag past niet langer bij de doelgroep van VierTaal: dossier afsluiten/meedenken in vervolgmogelijkheden.
- De hulpvraag vraagt om verlenging van de ondersteuning vanuit VierTaal: aanvraag verlenging van het ondersteuningsarrangement.
- Plaatsing binnen het speciaal onderwijs van VierTaal is alsnog noodzakelijk: aanvraag onderwijsarrangement.