Materialen/ middelen

**De start van een nieuwkomerskind op school (vaak het eerste jaar een taalschool):**

**Start met een intakegesprek met ouders en kind. Probeer zo veel mogelijk informatie te verzamelen.**

**Bepaal in de eerste drie weken de beginsituatie d.m.v.: observaties, afnemen van toetsen en maak gebruik van de overdracht van de school van herkomst.**

Toetsen om beginniveau te meten en om de leerling te monitoren:

* Rekenen: schoolvaardigheidstoets, korte rekentoets, Maatwerktoets, Bareka, Cito basisbewerkingen, BOOM toets.
* Technisch lezen: grafementoets, auditieve synthese, herfstsignalering, DMT, AVI.
* Lezen in de eigen taal: lezen over grenzen heen
* Woordenschat: Taaltoets Alle Kinderen (TAK), Cito
* Spelling: PI-dictee
* HZS-starttoets
* Intake-instrument EOA van Bureau ICE

Op de Lowan site staat een starterspakket:

<https://www.lowan.nl/voortgezet-onderwijs/onderwijs/instroom/nt2-startpakket/>

Op sociaal emotioneel gebied worden de eerste ervaringen weergegeven.

Vervolgens stel je een OPP op voor een jaar met streefdoelen na elke tien weken. Om de tien weken weer toetsen afnemen en analyseren om te zien of streefdoelen zijn gehaald.

**Middelen/ materialen die ingezet kunnen worden op school (taalschool en basisschool):**

**Nederlandse taal en woordenschat:**

* Logo 3000 (groep 1 t/m 6) <https://www.youtube.com/watch?v=-5_h7hnM4KM>
* Wereld vol woorden (nieuw)
* Mondeling Nederlands Nieuw; <https://www.youtube.com/watch?v=gkbZcKhvhVo>
* Zien is snappen; Taalstructuur en grammatica (vanaf 4 jaar)
* Woorden in prenten
* Op Woordenjacht
* De Taaltrap (handleiding te downloaden bij BOOM Nt2) (8 t/m 12 jaar)
* Klein beginnen (17 thema’s, CED -groep voor groep 1,2)
* Taalbos, digitaal
* Kampioen in Nederlands Nt2 <https://onderwijscadeau.nl/products/kampioen-in-nederlands-nt2-deel-1>
* De Bovenkamer; kleurrijke grammatica (8 t/m 14 jaar)
* Stenvert block
* Horen zien schrijven; papieren versie of digitaal, woordenschat en zinsstructuur.
* Werkmap begrijpend luisteren en woordenschat, uitgever CPS
* BAK (basiswoordenlijst Amsterdamse kinderen)
* Duizend-en-een-woorden, woordenlijst
* Schooltaalwoordenlijst van ITTA.
* Omnidu digitaal
* Diglin+ voor bovenbouw; digitaal en 2 werkboeken.
* Yoleo voorleesboeken
* Booxalive.nl
* Bookabooka.com
* NT2, PRAAT MEE! Een deel voor kleuters, een deel voor 6+ en een deel voor 11+
* Pratenmetpim.nl
* Speel je wijs (groep 1 t/m 4)

* <https://prentenboekeninalletalen.nl/>
* De taalstructuur in het Nederlands aanbieden en inoefenen (‘Zien is Snappen’ en ‘De Bovenkamer’), vak-/schooltaal aanbieden en veel praten zodat actief taal gebruikt wordt bv. d.m.v. taaldenkgesprekken.

Om een tekst goed te kunnen begrijpen moet het kind zeker 90% van de woorden kennen.

* Junior Einstein digitaal en werkbladen.
* Prentenboeken
* Tekstloze prentenboeken zoals: Feest van Arnoud Wiersma, Chalk van David Wiesner en Mirror van Jeannie Baker
* Base6.be woordenschat (meester Lars)

**Lezen:**

* Klankenboekje 2016
* Kiene klanken
* Werkmap fonemisch bewustzijn, uitgever CPS
* Methode Leeslijn
* Lezen doe je overal (vanaf groep 6) nu in pdf Lowan site, [www.lowan.nl](http://www.lowan.nl)
* Veilig leren lezen
* Estafette
* Leesboeken van Maretak en Zoeklicht. Leesboeken geschikt voor wat oudere kinderen maar wel makkelijk te lezen.
* Informatieve boeken uit de Kijkdoosserie.
* Nik-Nak meertalige kinderboekjes; zelfde tekst in meerdere talen.
* BOUW!
* DMT oefenmap/ Leeshelden (Pravoo)
* [www.jeugdbieb.nl](http://www.jeugdbieb.nl); onder andere; Boox alive (boeken met tekst die wordt voorgelezen, Bereslim voor kinderen van 3-7 jaar; digitale prentenboeken en taalspelletjes.
* Yoleo voorleesboeken (digitaal)
* Booxalive.nl
* Methode ‘Karakter’
* <https://www.taalblobs.nl/>

**Meertalige boeken en informatie over meertaligheid:**

* Bookabooka.com
* <https://prentenboekeninalletalen.nl/>
* Boeken in allerlei talen; [OP SCHOOL | Wingzzz (mywingzzz.com)](https://mywingzzz.com/HOME_NL/onderwijs.html)
* Nik-Nak boeken en website
* Pim@home: filmpjes in verschillende talen met informatie voor ouders om thuis met hun kinderen te werken aan taalontwikkeling in de eigen taal.
* [www.meertalig.nl](http://www.meertalig.nl)
* <https://www.slo.nl/thema/vakspecifieke-thema/mvt/meertaligheid/leraar-basisonderwijs/slag-school/>
* <https://kletsheadspodcast.nl/>

**Begrijpend lezen:**

* Juf Milou.nl
* <https://onderwijscadeau.nl/products/kampioen-in-lezen-nt2-versie>

Speciaal voor NT2 maakten we een aangepaste versie van [Kampioen in lezen!](https://onderwijscadeau.nl/products/kampioen-in-lezen) In deze versie lezen de kinderen het verhaaltje twee keer. De eerste keer staan er plaatjes bij, waardoor het voor alle kinderen nog makkelijker wordt om de tekst (zelfstandig) te lezen en te begrijpen wat er staat. Een prachtige combinatie van (begrijpend) lezen en tekenen voor veel leerplezier!

* Speurneus Zwijsen (begr. Lezen)
* Humpie Dumpie (begr. Lezen)
* Nieuwsbegrip XL AA Alfa (begr. Lezen)
* Karakter
* [104520\_Känguru Quiz.indd (aduis.nl)](https://www.aduis.nl/werkbladen/kangoeroe-quiz-104520_SA_A_NL.pdf)
* Leesmaatjes A Stenvert Thieme Meulenhof.
* Close Reading

**Rekenen:**

* Semsom
* Bareka (het rekenmuurtje van Bareka)
* Rekensprint
* Stenvert block
* Kwint
* Maatwerk rekenen
* Routeboek rekenen voor nieuwkomers met Kwint en Maatwerk rekenen.
* Nieuwsrekenen voor nieuwkomers; <https://www.nvorwo.nl/>
* <http://www.hivset.be/initiatief/door-elkaar/imat-2018-update> (Rekentaal in verschillende talen)
* Werkmap gecijferd bewustzijn, uitgever CPS.

**Taal en Spelling:**

* Spelling in de lift
* Zelfstandig spellen
* Kampioen in spelling Nt2 <https://onderwijscadeau.nl/products/kampioen-in-spelling-nt2-deel-1>
* Spelling langs de lijn en you teach
* Taal Actief (Taal actief Handleiding Speciale spellingbegeleiding) Begint met startverhaal bij elk nieuw hoofdstuk en themawoorden.
* Spelling op Maat
* BLOON
* Hotel Hallo
* Staal
* De Bovenkamer (Nederlandse taalstructuur)
* haaldictee
* Meesterklaas.nl
* Junior Einstein. Digitaal en werkbladen.
* Nieuw; Taaljacht van Zwijssen. Met preteaching voor nieuwkomers.
* <https://www.taalblobs.nl/>

**Didactiek:**

* Veel taal-doen (Total Physical Response), veel voorwerpen erbij gebruiken, uitstapjes maken, verteltafel, speelhoeken, groepsspelen, dramalessen enz.
* <http://www.uitdagentotgesprek.nl/Professionals/Aanpak.aspx>
* Coöperatieve werkvormen
* Pre-teaching
* Viertakt (Verhallen e.a.): Voorbewerken (voorkennis ophalen)

 Semantiseren (betekenis toekennen bv. Met “paraplu”, “woordspin”, e.d.)

 Consolideren (veel herhalen, inoefenen)

 Controleren (kunnen de kinderen de woorden gebruiken)

<https://www.youtube.com/watch?v=gkbZcKhvhVo>

* Fases taalontwikkeling: gewenningsfase, redzaamheidstaal, omgangstaal, leertaal.
* DAT: dagelijkse algemene taal (dagelijkse omgangstaal) en CAT: cognitieve academische taal (schooltaal). Aanleren CAT.
* Taaldenkgesprekken. (<https://www.lowan.nl/primair-onderwijs/nieuws/nieuw-op-de-lowan-site-taaldenkgesprekken-met-nieuwkomers/>)
* <https://www.hetabc.nl/professionals/metropool/nieuwkomers/>

**Sociaal emotioneel:**

* Een doos vol gevoelens
* Een huis vol gevoelens
* Wereldreizigers (Pharos)
* Samen Sterk
* Rots en water training
* Dramalessen/ rollenspel.

**ICT:**

* SayHi
* Google translate
* DigiWak
* Babadada.com
* Ambrasoft
* Omnidu
* [www.oefenen.nl](http://www.oefenen.nl)  taaloefeningen en woordenschat.
* Spelen en leren.com het leesplankje
* Pinterest
* Horen Zien Schrijven digitaal (max. 10 ll. 195 euro per jaar)
* LOGO 3000 digitaal
* Veilig leren lezen digitaal
* Kijkje hier, kijkje daar’ is een softwareprogramma dat goed in te zetten is in de eerste weken dat een nieuwkomer in Nederland is gearriveerd. De woorden zijn ingedeeld in thema’s zoals: het huis, in de stad, de school etc. De leerling hoort eerst de woorden en gaat dan oefeningen doen met de woorden. Er zitten diverse toetsen in.
* Kleuteridee.nl
* Gynzy
* Scula
* <https://www.wikiwijs.nl/startpagina/nieuwkomers/>
* <https://www.kennisnet.nl/artikel/kieswijzer-nt2-helpt-bij-selectie-van-geschikt-digitaal-lesmateriaal-voor-nieuwkomersonderwijs/>
* Snappet woordenschat
* Pratenmetpim.nl
* Taalzee
* Taalbos
* Muiswerk Flexi
* Duolingo
* Languagenut
* Juf M Nt2 op Youtube.

**Kennis verbreden leerkrachten, naslagwerken:**

* Ruimte voor nieuwe talenten (PO- raad, pdf)
* Augeo: gratis onlinecursus: steun bieden aan vluchtelingenkinderen po (Traumasensitief lesgeven).
* Wereldreizigers, Pharos
* [www.lowan.nl](http://www.lowan.nl) ; landelijke organisatie nieuwkomers. Veel info en webinars
* <https://edinaplatform.eu/>
* <https://www.onderwijsmaakjesamen.nl/>
* <https://maken.wikiwijs.nl/121286/Lesmateriaal_NT2>
* Workshops, cursussen, opleidingen NT2/ nieuwkomers (staat ook in boekje Ruimte voor nieuwe talenten)
* [www.meertaligheidentaalstoornissenvu.wikispaces.com](http://www.meertaligheidentaalstoornissenvu.wikispaces.com) /informatie+per+taal
* Meertaligheid in beeld; informatie meertaligheid plus animatieclips voor in de klas.
* Inzet vrijwilligers (vrijwilligerscentrale), Onderwijsassistenten
* <http://www.hetabc.nl/professionals/metropool/nieuwkomers/tweedejaars/>
* Facebook; Nieuwkomers in de klas
* SJOES geeft de leerkracht in het basisonderwijs twaalf lessen in handen om de meertaligheid van zijn klas grijpbaar te maken.
* [Taal (gelijkekansenindeklas.nl)](https://gelijkekansenindeklas.nl/hoofdstuk/taal/)

**Bij trauma:**

* Pharos
* Centrum “45
* Lowan
* Kenniscentrum kinder- en jeugdpsychiatrie
* Kinder en jeugdtraumacentrum (KJTC, nu ook in Alkmaar)
* Vluchtelingenwerk
* Psychosociaal ondersteuningspunt Vluchtelingen; Arq
* Creatieve Therapie, speltherapie.
* I-psy
* Met instanties zoals bv. Vluchtelingenwerk, CJG, gezamenlijk het gesprek aangaan en gezamenlijk zoeken naar een oplossing.
* SO! Trainingsbureau; <https://www.sotrainingsbureau.nl/>
* Augeo: gratis online cursus; “steun bieden aan vluchtelingenkinderen”.

**Duurzaam onderwijs aan nieuwkomers begint met een gedetailleerde intake, is ingebed in een meerjarig model, wordt gedragen door het hele team en interacteert met de ouders (uit ‘Ruimte voor nieuwe talenten’)**

**Na de intake; doelen stellen en OPP opstellen. Ontwikkelingslijnen staan op de site van ‘Lowan’.**

**Samenwerking met ouders is van groot belang.**

**Gebruik de moedertaal. Dit is de identiteit van het kind en het kind heeft het nodig voor het leren van de nieuwe taal. Bv. moedertaal gebruiken bij een les, woorden benoemen in de moedertaal van het kind, les voorbewerken in moedertaal door bv. ouders, digitale prentenboeken ook laten horen in moedertaal. Ook goed voor de Nederlandstalige kinderen: ervaren van taal/ klanken/ taalstructuren enz.**

**Taalontwikkeling vereist 3 “taalgroeimiddelen”:**

* **Begrijpelijk, voldoende en rijk aanbod**
* **Gelegenheid om al pratend en schrijvend zelf de taal actief te gebruiken.**
* **Leerzame feedback; ingaan op inhoud en de taaluiting terloops uitbreiden en waar nodig corrigeren.**

**Herhaling is essentieel.**

en de site van de landelijke organisatie voor nieuwkomers LOWAN;

[www.lowan.nl](http://www.lowan.nl)

Voor meer informatie zie de site van het Samenwerkingsverband Noord Kennemerland PO;

<https://www.ppo-nk.nl/groups/99-nieuwkomers/welcome>