

Overgang primair onderwijs naar voortgezet onderwijs voor nieuwkomersleerlingen ¹

Op de basisschool maakt een nieuwkomersleerling gebruik van 1 jaar extra ondersteuning vanuit de taalklas of vanuit de basis en lichte ondersteuning van de basisschool.

In dit document vind je informatie over:

1. ISK (internationale schakelklas) in Alkmaar en Dijk en Waard: Welke scholen voor Voortgezet Onderwijs in samenwerkingsverband Noord-Kennemerland hebben een ISK?
2. Hoe verloopt de route van het primair onderwijs (po) naar het voortgezet onderwijs (vo)?
3. Plaatsing in Alkmaar, Bergen en Heiloo en Dijk en Waard.
4. Welke informatie lever je aan de vo school met een ISK?
5. Wat te doen bij twijfel?

1. ISK in Alkmaar en Dijk en Waard.

In regio Noord-Kennemerland zijn er op dit moment² 25 ISK's in het voortgezet onderwijs voor leerlingen in de leeftijd van 12 – 18 jaar. De ISK's zijn fulltime groepen waarbij er veel aandacht is voor het leren van de Nederlandse taal. Nieuwkomersleerlingen kunnen, vanaf de datum van aankomst in Nederland, twee jaar gebruik maken van een ISK in het vo (in het po kunnen nieuwkomersleerlingen één jaar gebruik maken van een taalklas.) Het belangrijkste doel van de ISK is de leerling in een zo kort mogelijke tijd, zodanige kennis en vaardigheden bij te brengen, dat een succesvolle overstap naar één van de vormen van het (reguliere) onderwijs mogelijk is.

De ISK's in Alkmaar en Dijk en Waard zijn gehuisvest op de volgende scholen:

Alkmaar	Dijk en Waard
<ul style="list-style-type: none"> • Stedelijk Dalton College • Het Jan Arentsz • PCC Oosterhout • Van der Meij College (14 tot 16 jarigen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Trinitas College • Vonk (voorheen Clusius College) • Huygens College

NB: Jongeren van 16 jaar tot 18 jaar worden ingeschreven op vo school en volgen onderwijs op het Horizon College

¹ Onder nieuwkomersleerlingen verstaan wij in dit stuk leerlingen die korter dan vier jaar in Nederland zijn.

² Januari 2023: het aantal klassen en locaties varieert, afhankelijk van instroom van nieuwkomersleerlingen en na reizigers.

2. Er zit een nieuwkomersleerling in mijn groep 8: Hoe verloopt de route naar het voortgezet onderwijs voor deze leerling?

Een nieuwkomersleerling die nog onder de tweejarige bekostiging van het ministerie ³ valt, mag, indien nodig, deelnemen aan een ISK op het vo.

Hieronder is beschreven hoe de aanmelding voor een plaatsing in een ISK op een vo school in Alkmaar, Bergen en Heiloo verloopt en hoe de route voor aanmelding in Dijk en Waard verloopt.

2.1 In Alkmaar, Bergen en Heiloo kunnen de ouders hun kind aanmelden door het aanmeldformulier in te vullen via onderstaande link:

Iskalkmaar.swnk.nl

In opdracht van de schoolbesturen van scholen in Alkmaar, Bergen en Heiloo komen de aanmeldingen binnen bij het samenwerkingsverband vo.

Toewijzing aan een school met ISK: Het samenwerkingsverband wijst de aanmelding toe aan een van de scholen met een ISK, op basis van beschikbare capaciteit op dat moment. De school verzorgt de inschrijving en de intake.

Het is belangrijk dat de basisschool niet uitschrijft, voordat er afstemming is geweest over de datum van inschrijving bij het vo. Is er een wachtlijst? Dan ontvangen ouders hiervan een bericht.

2.2 In Dijk en Waard neemt de ouder contact op met de coördinator taalklassen vo mevrouw M. Schouten, ma.schouten@trinitascollege.nl en maakt een afspraak voor kennismaking en intake.

2.3 Bij een nieuwkomersleerling die **niet meer** onder de tweejarige bekostiging valt, maar waarbij er wel twijfels zijn of de leerling de Nederlandse taal voldoende vaardig is om deel te nemen aan een reguliere brugklas, kan er overleg plaatsvinden tussen leerkracht/ intern begeleider van de basisschool met de taal coördinator en/of mentor van de vo- school.

In het overleg worden de (taal)ondersteuningsbehoeften en de leerbaarheid van de leerling besproken. Ook is er overleg mogelijk als een leerling na groep 7 al uitstroomt naar een ISK van het vo, bijvoorbeeld als een leerling qua leeftijd of sociaal emotionele ontwikkeling toe is aan de overstap. De ouders van de leerling hoeven niet noodzakelijk bij het overleg aanwezig te zijn, maar dienen wel op de hoogte te zijn en toestemming geven voor het gelegde contact en overleg met de vo- school.

Na het overleg meldt de ouder het kind aan voor een van de ISK's of de leerling kan volgens de reguliere inschrijfronde in maart worden ingeschreven bij de vo- school. Wordt het kind later dan de inschrijfweek aangemeld, dan dient er een afspraak gemaakt te worden bij de afdelingsleider van de betreffende vo- school.

³ voor info zie www.lowan.nl

3. Plaatsing ISK VO

Het aantal nieuwkomersleerlingen fluctueert. In Alkmaar is gekozen voor een maximale groepsgrootte in een ISK van 16 leerlingen. Het kan voorkomen dat een leerling die is aangemeld bij het ISK Alkmaar (digitaal) tijdelijk op een wachtlijst wordt geplaatst. In Dijk en Waard kan de klassengrootte verschillen en wordt bij krimp klassen op verschillende locaties samengevoegd. Hierdoor komt soms een ISK op een vo- school te vervallen. Bij de indeling van de klassen wordt er gekeken naar de woonplaats van de leerling en naar de vo- locatie waar eventuele broers/ zussen zitten.

3.1 Definitieve plaatsing

In Alkmaar krijgen de ouders via een mail bericht van het samenwerkingsverband vo op welke school het kind onderwijs zal volgen in een ISK. Bij voldoende capaciteit wordt gekeken naar een ISK thuisnabij en passend bij de leeftijd. Bij onvoldoende capaciteit wordt gekeken naar de school waar op dat moment wel plaats is. De school zelf maakt afspraken met ouders en leerling voor een kennismaking, intake en startdatum.

In Dijk en Waard zal na inschrijving bij mevr. Schouten de leerling worden uitgenodigd om kennis te maken met de docent/ mentor en de klas. De keuze van de school hangt af van het niveau en leeftijd van de leerling. Er zal zoveel mogelijk worden gekeken naar welke ISK het best past bij de leerling.

4. Wat lever je als basisschool aan voor de aanmelding bij een taalklas?

Voor de ontvangende taalklas is het van cruciaal belang om zoveel mogelijk over de aanstaande leerling te weten. De basisschool dient goed te hebben gemonitord wat de ontwikkeling van de leerling is geweest (hoe kort deze in Nederland dan ook mag zijn geweest). De monitoring kan zijn uitgevoerd middels een individueel handelingsplan, met daarin frequente meetmomenten (om de 10 á 12 weken) en naar de didactische en sociaal emotionele ontwikkeling. Daarbij is het voor de ontvangende school van belang om inzicht te hebben in de werkhouding, het gedrag, de zelfstandigheid en planning-/ organisatievaardigheden van de leerling en, wanneer van toepassing, informatie over schoolaanwezigheid, belemmerende of protectieve factoren, inzet of betrokkenheid van een J&G coach. Denk ook aan het zelfstandig kunnen maken van transfers (fietsen). De leerkracht van groep 8 baseert het advies mede op dat wat hij/zij denkt welk diploma de leerling uiteindelijk zal gaan halen, dus inschalen op potentie.

In deze [link](#) vind je een schema dat helpend kan zijn bij de uitleg aan ouders over het advies en hoe het vo-onderwijsstelsel in elkaar steekt.

Als er nog twijfel is over het te geven advies kan er een non-verbale intelligentietest afgenomen worden zoals de SON-R of de WNV- NL of, indien mogelijk, de Wisc.

[LINK](#) aanvullende toetsing.

5. Er is twijfel over het uitstroomperspectief van de nieuwkomers leerling in verband met gedrag en werkhouding.

Naast mogelijke moeilijkheden in het leren van de Nederlandse taal, kan het voorkomen dat er sprake is van werkhoudings- en/of gedragsproblematiek bij nieuwkomersleerlingen. Als er getwijfeld wordt of het reguliere voortgezet onderwijs in de ondersteuningsbehoeften van een nieuwkomers leerling (naast de inzet van een ISK) kan voorzien, dan dient de basisschool contact op te nemen met de consulent vanuit het

SWV PPO- NK. Samen met ouders, basisschool en consulent zal de aanmeldprocedure po- vo worden doorlopen (zie [link](#)).