

Voor kinderen die uitstromen naar praktijkgericht voortgezet onderwijs

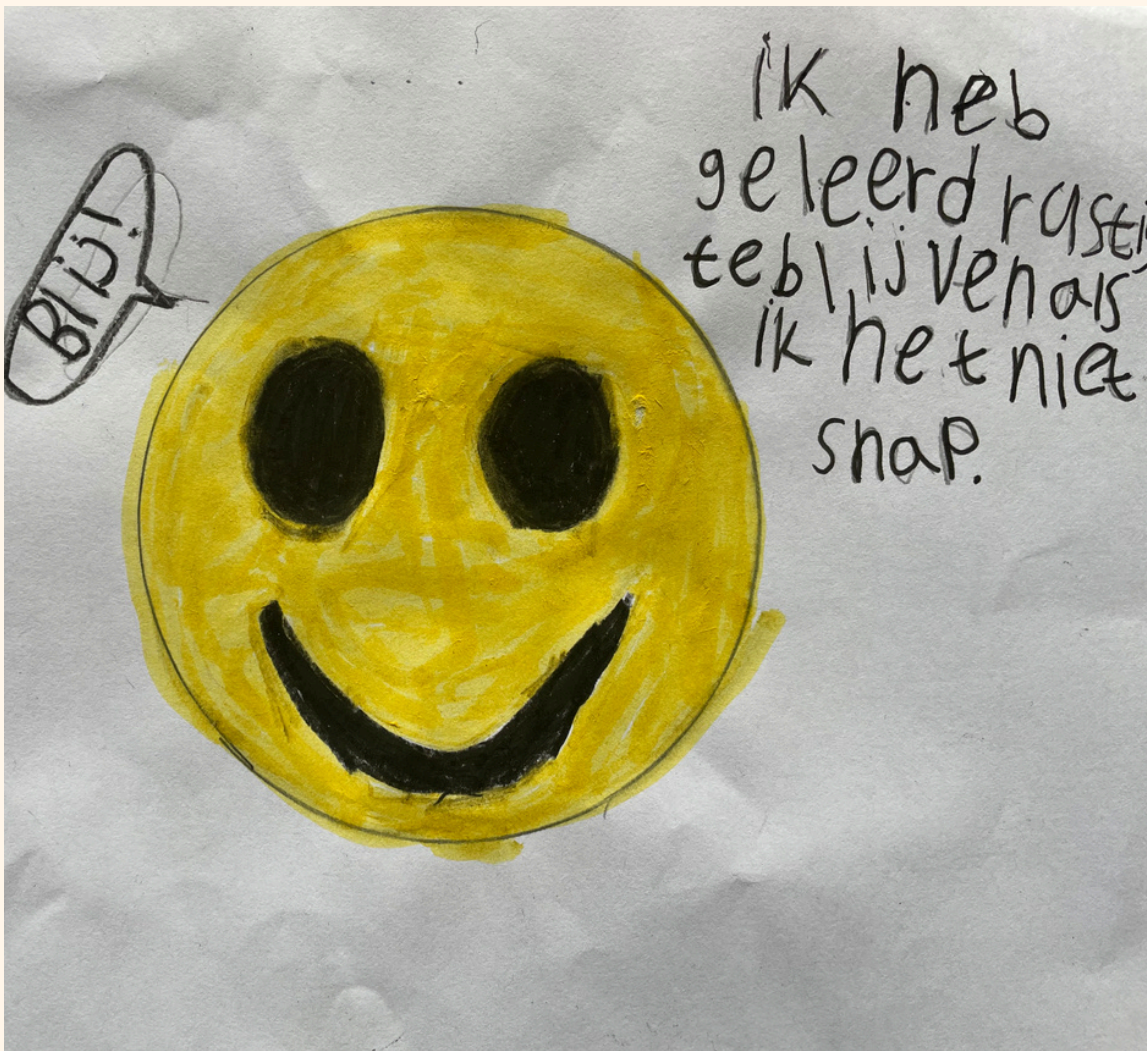
DE GROEIKLAS

Leren denken



Magazine ter ere van het 5 jarig bestaan van de Groeiklas in Alkmaar-Noord

Een magazine ter ere van het 5 jarig bestaan van de Groeiklas in Alkmaar Noord.



GROEIKLAS MAGAZINE

Eindredactie

Nicole
Jasmijn

Fotograaf

Nicole
Amber
Jasmijn

Redactie

Elin	Indy
Andreas	Kaylee
Gian	Mila
Sophie	Elisa
Luwisha	Angela
Sofie	Amy
Nicole	Jasmijn

BRIEF VAN ONS

Kan ik niet, bestaat niet.
Kan ik NOG niet, wel..



Lieve lezer,

Dit magazine is ter ere van het 5 jarig bestaan van de Groeiklas in Alkmaar Noord.

De Groeiklas is een bovenbestuurlijke klas van alle scholen uit het werkgebied Alkmaar-Noord.

De intern-begeleiders wilden graag een voorziening voor kinderen die uitstromen naar het praktijkgericht voortgezet onderwijs.

Voor ons staat vast dat elk kind groeimogelijkheden heeft. Als kinderen starten met de Groeiklas geloven ze vaak niet in hun eigen groei. Ze hebben dan al vaak ervaren dat werken op school niet lukt.

In de loop van de tijd zien we dan de kinderen veranderen. En kwaliteiten van zichzelf ontdekken. En deze kwaliteiten ook gaan gebruiken op school.

Dit magazine is gemaakt door de kinderen van de Groeiklas.

We wensen je heel veel plezier tijdens het lezen van dit magazine.

We zijn ook heel benieuwd wat je van het magazine vindt. We horen dan ook graag iets van je terug.

Veel liefs,

Nicole en Jasmijn



TERUGBLIK

Het ontstaan van de Groeiklas.
We nemen je mee terug in de tijd.

6



WAT DOEN WE?

Een inkijkje in de Groeiklas en tips voor je eigen Groeiklas.

8



DE GROEITUIN

Ondersteuning voor kinderen in de middenbouw.

14



HET GROEIFESTIVAL

Vier je de verjaardag van de Groeiklas mee?

16



ANDEREN OVER DE GROEIKLAS

Wat zijn de ervaringen van de Groeiklas?

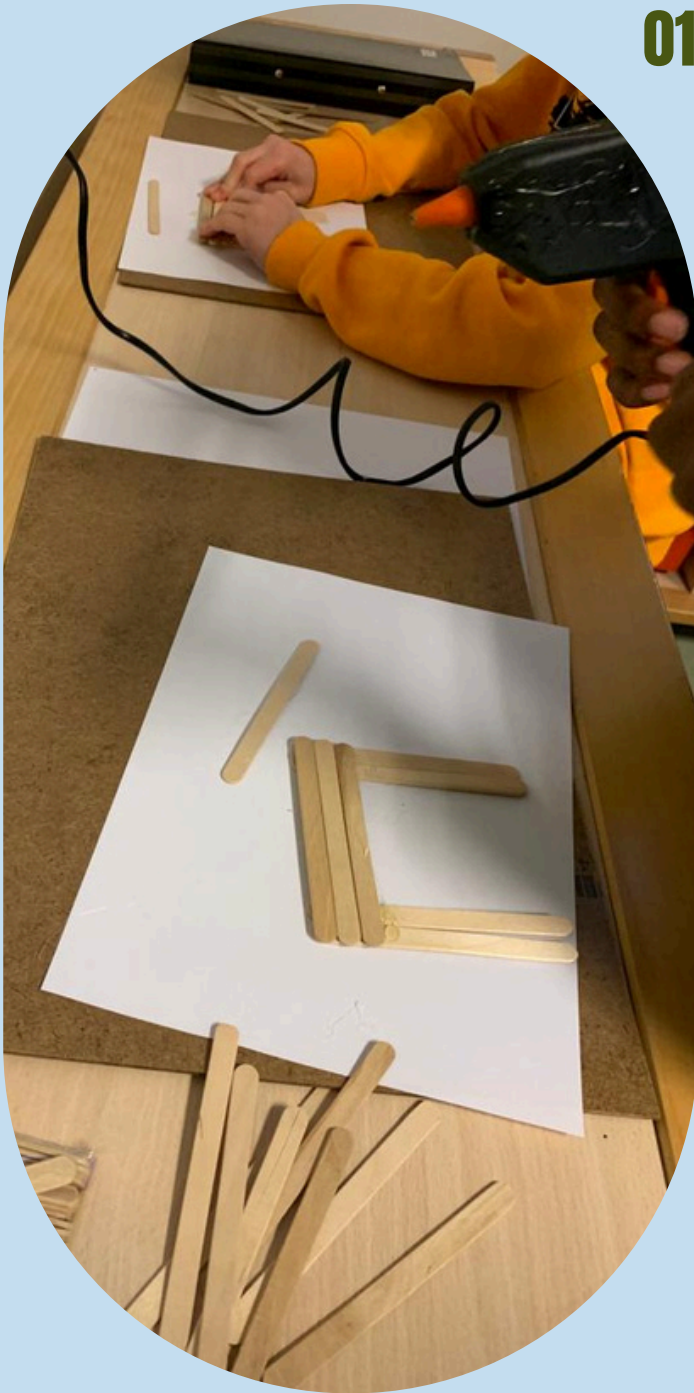
20



LEKKER PANNENKOEK

We delen ons recept voor de lekkerste pannenkoeken.

22



01



02



03

AL NIEUWSGIERIG?

Nieuwsgierig wat de Groeiklas is en wat we allemaal doen?

Wij laten met trots zien wat we doen en wat we leren.

Wat wil jij als eerste lezen?

01 EEN OCHTEND IN DE GROEIKLAS

02 GROEIFESTIVAL.
HET JAARLIJKSE FEEST

03 GROEITUIN
VOOR JONGERE KINDEREN UIT
ALKMAAR NOORD

Terugblik

DE GROEIKLAS

2019-2024





De Groeiklas is een unieke samenwerking van basisscholen in Alkmaar Noord. In de Groeiklas zitten kinderen uit groep 6, 7 en 8 die mogelijk uitstromen naar Praktijk onderwijs of basisberoeps.

Het doel van het werkgebied is dat de kinderen elkaar ontmoeten. Maar nog meer om deze kinderen te ondersteunen in het leren denken.

In de Groeiklas werken de kinderen aan vaardigheden die nodig zijn om te kunnen leren. Het aansturen van gedrag, gedachten en emoties vindt plaats in de hersenen door denkvaardigheden. Om te kunnen leren zijn deze cognitieve denkvaardigheden belangrijk. Als kinderen beter hun denken kunnen sturen, gaat het werken op school makkelijker.

De Groeiklas is een verlengstuk van school. Een goede samenwerking is essentieel. Ouders en school worden wekelijks door de leerkracht van de Groeiklas geïnformeerd wat er is geoefend. Op die manier kan school de begeleiding op school voortzetten. Een goede samenwerking tussen ouders, school en de Groeiklas zorgt ervoor dat het kind de gelegenheid krijgt zich optimaal te ontwikkelen.

Wat doen we?

EEN INKIJKJE



In de Groeiklas zijn de kinderen niet bezig met spelling, rekenen en taal. Toch leren ze heel veel.

Wat doen deze kinderen dan elke donderdagochtend?

Het is half negen, donderdagochtend. Eén voor één komen de kinderen binnen in de Groeiklas.

De ochtend begint met een inloop. De kinderen mogen kiezen wat ze gaan doen.

Kinderen spelen een spelletje, zijn aan het knutselen of vertellen tegen de leerkrachten hoe de week is gegaan.

Om 9 uur wordt er gestart in de kring. Jasmijn vertelt wat er die dag op de planning staat.



Momenteel zijn de kinderen aan het leren hoe ze hun focus kunnen versterken. Jasmijn en Nicole delen een eigen ervaring van die week over hoe zij gingen focussen. Een aantal kinderen delen ook een eigen ervaring uit de klas of thuis.

Vandaag gaan de kinderen hun focus versterken door te koken. Bij je groepje blijven, klaarleggen van je benodigheden, het recept stap voor stap volgen, je werkplek weer netjes opruimen.

Iedereen is lekker aan het werk. Jasmijn en Nicole ondersteunen door de kinderen te stimuleren zelf na te denken over hun vragen. Soms duurt dat dan even. Uiteindelijk weet iedereen zelf goed wat ze moeten doen.



Elk jaar maakt de groep zichtbaar waar ze tegenaan lopen in de klas en welke oplossingen ze voor zichzelf hebben.

Aan het eind van de ochtend maken we met de kinderen de transfer naar hun eigen school. We kijken met elkaar terug hoe de ochtend is verlopen. Jasmijn en Nicole geven de kinderen voorbeelden over hoe zij het geleerde gebruiken. Dit inspireert de kinderen om vervolgens na te denken over hoe ze zelf het geleerde kunnen gebruiken in hun eigen klas of thuissituatie.

In de Groeiklas is het heel waardevol als de kinderen voelen dat ze hun eigen denken kunnen controleren.

Elk jaar ligt de focus van de Groeiklas op een andere vaardigheid; net wat de groep en het individuele kind nodig heeft. Wat centraal staat is dat de zelfstandigheid van de kinderen wordt vergroot. Dat de kinderen zich bewuster worden van wat ze zelf kunnen en waar ze hulp bij nodig hebben.

De duur dat kinderen in de Groeiklas zitten is dan ook verschillend. Sommige kinderen blijven een half jaar en andere kinderen drie jaar. Net wat het kind nodig heeft.



Welke vaardigheden kun jij nog versterken?



LEREN FOCUSSEN

Je concentratie versterken doe je door je beter te kunnen focussen. Hoe versterk je eigenlijk je focus?

1. Weet ik wat mijn taak is?
2. Gebruik ik de juiste zintuigen voor de taak?
3. Heb ik mijn aandacht bij mijn taak?
4. Neem ik de tijd om rustig na te denken
5. Vraag ik hulp/ ga ik samenwerken bij een lastige taak?
6. Blijf ik rustig als een taak niet lukt?
7. Gebruik ik een andere strategie als mijn taak niet lukt?
8. Begrijp ik de taak echt als ik ga beginnen?
9. Gebruik ik een stappenplan/afvinklijst bij een grote taak?
10. Kan ik mijn gedachten parkeren tijdens het werken?
11. Zet ik mijn vaste gedachten om naar groei gedachten?



- A andere oplossing bedenken
- B bij jezelf blijven
- C concentratie
- D drinken, een kopje thee
- E eerst nadenken dan doen
- F focus
- G groeifestival
- H help elkaar
- I improvisatietheater
- J je moet soms iets doen wat je niet leuk vindt
- K koken
- L lief zijn voor jezelf en de ander
- M moestuin
- N nog niet
- O oké, dat ik het niet weet
- P pauze in het park
- Q quiz maken
- R rustig de tijd nemen om na te denken
- S samenwerken
- T taal veranderen
- U uniek in Alkmaar
- V vrolijk
- W weerwolvenspel
- X xxx
- y yahtzee
- Z zelfstandig

Maak van je eigen klas een Groeiklas

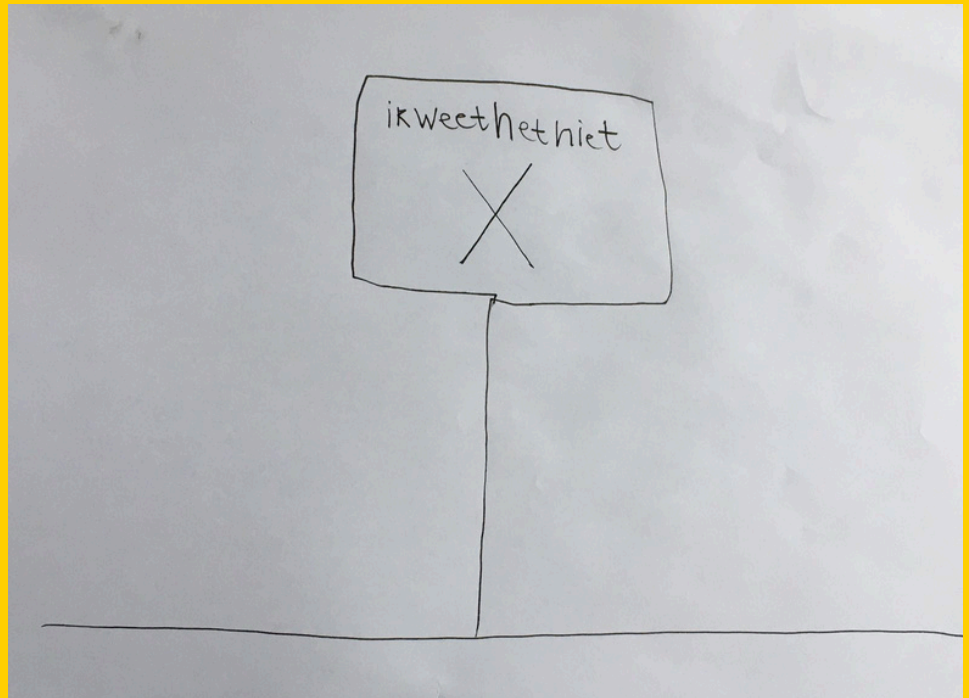


DE TOP 5

SAMENGESTELD DOOR DE GROEIKLASSERS

- 1** Dat de klas meer aardig doet tegen elkaar. Accepteer dat iedereen anders is.
- 2** Niet alleen leren uit boeken. Ook door dingen doen.
- 3** Leer de hele klas hoe ze zich moeten concentreren.
- 4** Geef ons even denktijd. We weten het vaak wel.
- 5** Word niet boos op kinderen. Wij zijn nog aan het leren.

DE GROEITUIN



De Groeituin is voor kinderen in groep 3, 4 en 5 van de scholen in Alkmaar-Noord.

Als kinderen zijn aangemeld dan komt juf Jasmijn 15 weken op school om de kinderen te ondersteunen op de eigen school.

De Groeituin is ontstaan door ervaringen in de Groeiklas. Jasmijn vertelt: 'Ik zag steeds meer kinderen in de Groeiklas die soms maar een klein beetje hulp nodig hadden of juist zo vaak hadden ervaren dat het ze niet lukten dat ze zich heel erg terugtrokken of zich vaak boos voelden.

Met de Groeituin kunnen we deze kinderen al eerder de ondersteuning geven.

Net als bij de Groeiklas leren de kinderen denkvaardigheden. In het begin maken de kinderen een tekening over hoe zij het werken op school ervaren.

De kinderen geven dan al aan wat ze nog moeilijk vinden op school. Zo vertellen de kinderen dat ze, bijvoorbeeld, moeite hebben met concentreren "Juf zegt dan dat ik mij moet concentreren maar ik weet niet hoe dit moet.' (Leerling groep 4) 'Als ik iets moeilijks moet doen dan ga ik denken over de Efteling. Ik moet dan eigenlijk werken maar dat ga ik niet doen. (Leerling groep 5).

De tekening wordt dan het startpunt van de begeleiding. Net als bij de Groeiklas werkt Jasmijn vanuit de kwaliteiten van de kinderen en gelooft ze in groeimogelijkheden.

NEEM RUSTIG DE TIJD OM NA TE DENKEN.



Jasmijn versterkt de denkvaardigheden door met de kinderen spelletjes te spelen. Vaak zijn het spelletjes die de kinderen al kennen. Door de kinderen bewust te laten worden van de denkvaardigheden die ze gebruiken tijdens een spel wordt hun denken versterkt. De spelletjes worden op die manier werken. 'Ik zeg ook nooit dat ze spelen, de kinderen werken.'

'De kinderen die willen leren concentreren leer ik hoe focus werkt. De zinnen: Wat is je taak? Waar is je aandacht?'



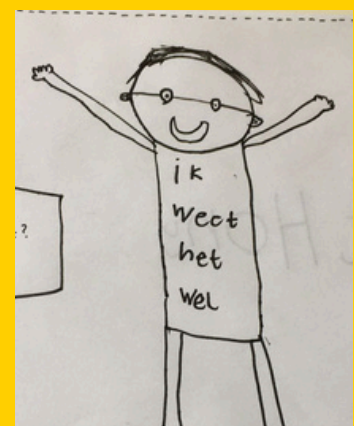
maken voor kinderen inzichtelijk hoe je zelf je focus kan 'aanzetten'.

Jasmijn heeft tijdens de begeleiding een mediërende rol. Op die manier ervaren de kinderen dat ze hun eigen denken kunnen gebruiken om problemen op te lossen.

Aan het einde van de begeleidingsperiode maken de kinderen een nieuwe tekening. Hoe gaat het nu? In de tekening laten de kinderen zien wat ze hebben geleerd. Voor de kinderen een mooi moment dat ze beseffen dat ze zijn gegroeid.



Jasmijn maakt geen gebruik van een methodiek maar laat zich, net als bij de Groeiklas, inspireren door het Mediërend Leren van Emiel van Doorn en Floor van Loo van Stibco. Jasmijn heeft bij hen de driejarige opleiding gevolgd





HET GROEIFESTIVAL

Elk jaar vieren we de verjaardag van de Groeiklas tijdens het Groeifestival.

Nadat we bezig zijn geweest met het oefenen van verschillende vaardigheden, komen deze samen in het Groeifestival.

Een festival kan bijvoorbeeld een spelletjesochtend zijn, 'Groeiklas got talent' of zoals dit jaar een restaurant. Elk jaar bedenken de kinderen hun eigen festival.

De groep maakt een draaiboek, zorgt voor de aankleding, verdeelt de verschillende rollen, maken uitnodigingen etc.

Voor het festival mogen de kinderen ouders, leerkrachten en andere uitnodigen om een kijkje te komen nemen in de Groeiklas.

Tijdens de voorbereidingen van het Groeifestival komen de kinderen er bijvoorbeeld achter hoe belangrijk het kan zijn om een planning te maken; wanneer gaan we wat uitvoeren? En ook, wat is jouw verantwoordelijkheid tijdens het organiseren van het festival? En heel belangrijk: Wat doe je als iets toch nog niet helemaal lukt zoals het gepland is?

Het is mooi om te zien dat de kinderen elkaar helpen om oplossingen te vinden. Samen kunnen we veel meer dan alleen.

Dit jaar is de groep begonnen met een brainstorm over hoe het festival vorm moest krijgen. Al snel was het duidelijk dat ze graag wilden koken. Het werd een restaurant.

De weken daarna was er een keukengroep en een entertainment groep. De keukengroep maakte het menu en de entertainment bedacht een zelfgemaakte bingo.

Ervaring van een bezoeker:

De voorpret was al leuk! Een zelfgemaakte uitnodiging , persoonlijk bezorgd door juf Jasmijn op ons kantoor van het Samenwerkingsverband. Ik mocht mijn collega Josien meenemen naar de Sterrenwachter. Het was alsof we in een echt restaurant terecht kwamen. De kinderen van de Groeiklas hebben ons supergoed opgevangen. Dank!





Op 18 april 2024 was het dan eindelijk zo ver. De tafelschikking werd neergezet, de klas versierd en de voorbereidingen getroffen in de keuken. Het was even flink doorwerken want om 10.30 uur kwamen de eerste gasten. De gastvrouwen begeleidden de gasten naar de tafels nadat ze een welkomstdrankje hadden ontvangen.

18

Toen iedereen binnen was konden we beginnen met het serveren van het voorgerecht; een fruitspies. Hierna hebben we het klapspel 'Bim Bum' laten zien. De keukenbrigade ging hierna snel aan de slag om het hoofdgerecht uit te kunnen serveren: tosti, pannenkoeken en pita-pizza. Wij hebben de gasten zien smullen!

Voor het nagerecht heeft de gastvrouw de bingo begeleid en kreeg de winnares de zelfgemaakte prijs. Het nagerecht bestond uit divers fruit ondergedompeld in de chocolade. Als laatste heeft Jasmijn de leerlingen van de Groeiklas bedankt voor het organiseren van het Groefestival en de gasten bedankt voor hun komst.



ANDEREN OVER DE GROEIKLAS

Bij de Groeiklas zijn allemaal mensen betrokken. Wat is hun ervaring over de Groeiklas?



SASKIA TRAINER IMPROVISATIE

De Groeiklas is een eiland in een harde wereld. Een plek waar kinderen terug mogen naar rust en vertrouwen. Dat klinkt mooi, de werkelijkheid is vaak weerbarstig. Ik ben blij en dankbaar dat ik met mijn speellessen een kleine bijdrage lever aan een mooie plek voor deze kinderen.



NICOLIEN OUDER

Mijn zoon Andrès heeft in groep 6 en 7 in de Groeiklas gezeten. Hij vond dat leuk en fijn. Door de Groeiklas is Andrès anders naar dingen gaan kijken. Zelfstandig en zekerder geworden. Mijn dochter Elisa zit nu in de Groeiklas. Zij was altijd verlegen en nooit op de voorgrond. Door de Groeiklas heeft ze zich ontpopt tot een krachtige persoon met veel passie voor paarden.



AMBER
ONDERWIJSASSISTENT '19-'23

In de Groeiklas leerde ik om letterlijk mijn handen op mijn rug te houden. Hoe meer ik 'niks' deed, hoe meer ik de kinderen zag groeien. Het op 'een niet schoolse manier' bezig zijn en het in gesprek gaan over hun denken, maakte het werken in de Groeiklas erg interessant.



MARIELLE
CONSULENT PPO-NK

Wat we vanuit het Samenwerkingsverband heel graag zouden zien, is dat de kennis en ervaring van Nicole en Jasmijn nog meer terug naar de school gaat. Dat het gemeengoed is dat iedereen op een iets andere manier leert of groeit en dat we nieuwsgierig zijn naar hoe dat dan is...en dat we van elkaar leren daarover.



LEKKER PANNENKOEK

In de Groeiklas bakken we graag pannenkoeken. We delen met jullie ons eigen recept.

INGREDIENTEN:

125 gram bloem of zelfrijzend bakmeel

1 ei

250 ml melk

snufje zout

boter



STAP 01

Meng de bloem, melk en eieren met elkaar. Roer dit met een garde tot een glad beslag. Breng op smaak met een snufje zout.



STAP 02

Laat de pan goed heet worden. Doe een stukje boter in de pan. En laat de boter smelten.



STAP 03

Doe een lepel beslag in de pan. Zorg ervoor dat de gehele bodem is bedekt met het beslag.



STAP 04

Maak na 2 minuten de kantjes los en draai de pannenkoek om. Bak ook de andere kant goudgeel bruin. Eet smakelijk!

GROEIKLAS

Dankjewel voor het lezen van ons magazine. We hopen dat je het met veel plezier hebt bekeken. En nu kennis hebt gemaakt met onze fijne klas.

Heb je nog vragen of wil je nog meer weten over de Groeiklas?

Neem dan contact op met de consulent van Alkmaar Noord
Marielle Foppen
m.foppen@ppo-nk.nl

Of de leerkracht van de Groeiklas
Jasmijn van Ipkens
groeiklas@gmail.com

