# **Verslag so/ sbo bijeenkomst**

|  |  |
| --- | --- |
|   | **Woensdag 27 november: locatie SBO De Piramide** |
| 1. 9:00-9:15
 | *Welkom en korte toelichting agenda Verslag vorige bijeenkomst*Terugblik op studiedag 4 nov. ; aanwezigen geven terug dat het een interessante bijeenkomst was, waarbij er kon worden genetwerkt en ontmoeting plaatsvinden.Workshop autisme- belevingscircuit werd als positief gewaardeerd. SWV Kop van Noord Holland wilt graag volgende keer aansluiten. Voor volgende keer rekening houden met transitie naar en samenwerking met regulier onderwijs. |
| 1. 9:15-10:00
 | *Stand van zaken in het onderwijs in de regio: korte pitch (max 5 min.)  (werkvorm:      (uitwisselen – uitkiezen – uitdragen)**Scholen:           Wat speelt er op jouw school?**Consulenten: Wat gebeurt er op de scholen om ons heen?*Wg Bergen: uitdagingen in samenwerking tussen scholen/ besturen // overprikkeling van kinderen en hoe // 3,5 jarigen die naar kleuterklas moetenWg Langedijk: 3,5 jarigen die naar kleuterklas moeten zonder vaardigheden // groep 3 meer ondersteuningsvraag. Wg AN: kennismaken van de scholen om samenwerking in het werkgebied te versterken // nieuwkomers Wg AO: scholen werken onderling samen, clustering van arrangementen voor kinderen van div. scholen in een wijk. De Stip: scholingsaanbod wat positief wordt gewaardeerd De Ruimte: koersplan met daarin inclusieopdracht // Basisvaardigheden implementeren // leerlingniveau: kinderen die 1 op 1 begeleiding nodig hebben (onderwijszorg vraagstukken)Nexus: jeugdzorgwerkers gaan werken in de school per jan ’25 & brugfunctionaris // hoe om te gaan met kinderen die op de wachtlijst staan // er wordt een leerkracht gezocht!!! // herstelgesprek nav DR gewenst Spinaker: toename van aanmeldingen (vol, wachtlijsten) // starten met gesp. Naschoolse opvang Vesper. // rekenaanbod// samenwerking zorg (met wachtlijsten)Piramide en Vlindertuin: volle klassen, hoe kunnen we samenwerking met regulier scholen uitbreiden om wellicht oplossingen van wachtlijsten te creëren? // laat instroom van kinderen (bovenbouw) Viertaal: we willen wat veranderen in voorproces zodat bereik vergroot wordt en meer kinderen hiermee ondersteunen.  |
| 1. 10.00-10.20
 | *Werkwijze SBO (Maaike & Marlies)*Gezamenlijke thema’s oppakken; werkgroep ingericht om te kijken naar; * Samenwerking po regulier
* Overstap vo
* Laaghangend fruit, waar kunnen we makkelijk samenwerken?

Kleuterbouw samengevoegd bij de StipUitwisseling van personeel // Ouderkamers gezamenlijk // stroomschema ingevuld m.b.t. instroom nieuwe leerlingenToenemende problematiek vanuit (gezins)systemen. Terugleiding (3 vanuit de Vlindertuin en 1 Stip/Piramide)**AANMELDROUTES**Contactpersoon SBO gr 3 t/m 8 voor inbrengen nieuwe vraag/ aanmelding Karin Jans k.jans@saks.nl Contactpersoon SO/SBO kleuters : aanmelding/ vragen directiedestip@ronduitonderwijs.nl Contactpersoon SO (de Alk/ de Ruimte): Simone Tiest aanmeldpunt.noord@heliomare.nl Contact SO Spinaker: route blijft onveranderd, ouders mogen komen kijken ter oriëntatie. Dit is helpend in de toeleiding, begrijpen van de ondersteuningsvraag en in acceptatie van ouders. Nexus rondleiding 1x in de maand, ouders/ externen kunnen aanmelden via website; <https://www.heliomare.nl/formulierpaginas/aanmeldformulier-algemene-rondleiding-expertisecentrum-de-vaandel-de-ruimte-nexus/>  Dit schooljaar vinden de rondleidingen plaats op:* Donderdag 7 november 2024 van 09.30 uur tot 10.30 uur.
* Vrijdag 13 december 2024 van 09.30 uur tot 10.30 uur.
* Woensdag 15 januari 2025 van 09.30 uur tot 10.30 uur.
* Donderdag 27 februari 2025 van 09.30 uur tot 10.30 uur.
* Vrijdag 21 maart 2025 van 09.30 uur tot 10.30 uur.
* Donderdag 22 mei 2025 van 09.30 uur tot 10.30 uur.
* Vrijdag 20 juni 2025 van 09.30 uur tot 10.30 uur.
 |
| 1. 10.20-10:35
 | Nieuwe bekostigingswijze vanuit SWV PPO NK voor leerlingen met hogere ondersteuningsbehoefteJanneke OostermanJanneke geeft toelichting op de toekomstige aanpassingen in de tlv – aanvraagroute vanuit wet- en regelgeving. **Triade vorming:** de wet schrijft voor dat er geen triade mag plaatsvinden. Een deskundige van een SO/SBO mag niet betrokken zijn bij de toeleiding waar een kind naar toegaat. Belangrijk om de komende periode goed met elkaar in dialoog te blijven over de ontwikkelingen. Er zal eerst een conceptversie in de Deelnemersraad worden besproken. **Deskundige:** twee deskundigen moeten onafhankelijke het dossier bekijken. Dit is nu ingeregeld.  |
| Pauze 10:35- 10:45  |  Koffie/thee pakken |
| 1. 10:45-11:40
 | Stand van zaken op de werkgroepen die in de lucht waren - Welke doelen hebben we voor ogen- Welke werkgroepen blijven van belang- Hoe houden we de werkgroepen op de kaart?* Ontmoeten
* **Onderwijs- en ondersteuningsaanbod**
* **Nieuwkomers**(Kristel / Heleen): Kristel geeft aan dat instroom nieuwkomers stabiel is. Vanuit nwg nieuwkomers wordt gekeken, met de transitiebegeleider expertise nieuwkomers, naar een dekkend aanbod vanuit de expertisecentra.

De expeditiegroep is beschreven in een plan. Het is zoeken naar uitvoerende partijen. * **Pabo:** in de uitwisseling komt naar voren dat er een nieuwe stage aanbod (leerteam) is, waardoor er mindere So/Sbo interesse lijkt te zijn. Yvonne blijft de contacten met de Pabo warm houden.
* **Thuiszitters :** Regien, nwg schoolaanwezigheid, Regien heeft overzicht van schoolaanwezigheid van 15 september. Bijlage wordt toegevoegd.

*Actie:* werkgroepen presenteren volgende keer de laatste bevindingen.  |
| 1.
 | Toelichting op JONK – Eva; oudersteunpunt po is samengegaan met swv vo. Vanuit primair onderwijs is ‘’stem van leerling’’ in een mdo een aandachtspunt (hoorrecht). SWV en schoolbesturen hebben een verplichting om aanwezigheid van JONK in de regio schriftelijk onder de aandacht te brengen bij de SO/SBO scholen. Verzoek om op te nemen in schoolgidsen ’25-’26.Meerwaarde voor ontmoeting van de brugfunctionarissen in de regio.  |
| 1. 11:50-12:00
 | AfsluitenVolgende meeting staat op:- 26 maart (onderwerpen)- *Actie:* voor overleg juni volgt er een ander voorstel  |