**Vragen onder 2e tegel  
Het gaat niet goed op school / in de klas**

* **Mijn kind doet het ten opzichte van klasgenoten minder goed, wat nu?**

Kinderen leren in een eigen tempo op verschillende manieren. Als je merkt of denkt dat je kind het minder goed doet dan zijn of haar klasgenoten en je maakt je zorgen, blijf daar dan niet te lang mee rondlopen. Maak een afspraak met de leerkracht om op een rustig moment met elkaar te praten. Vertel ook waarom je het gesprek wilt, zodat de leerkracht zich kan voorbereiden. Als het nodig is, kun je zorgen dat iemand anders bij het gesprek aanwezig is.

Mogelijk is dit een eenmalig gesprek en ga je gerustgesteld naar huis. Het kan ook zo zijn dat dit het begin is van een reeks gesprekken waarin je samen met school op weg gaat om passend onderwijs voor je kind te organiseren.

**Veilig een gesprek voeren**

Het is fijn als je je veilig voelt tijdens de gesprekken met school en dat er duidelijkheid is over de weg die jullie samen willen volgen. Ook is het belangrijk dat tijdens de gesprekken goed wordt afgestemd tussen jouw ervaringen met jouw kind, en die van de leerkracht. Zodat je kind zich door jullie samenwerking zo goed mogelijk kan ontwikkelen tijdens zijn of haar schoolloopbaan.  
  
De volgende vragen kunnen je helpen bij het voorbereiden van deze afspraak.

* Wat wil je dat het gesprek gaat opleveren?
* Wat maakt dat je de indruk hebt dat je kind het minder goed doet?
* Kun je hier een paar voorbeelden van geven, om je zorgen te verduidelijken?
* Welke informatie heb jij nodig van de leerkracht om een beeld te krijgen van hoe het met je kind op school gaat?

**Denken in mogelijkheden**

Als je praat over de zorgen rondom de ontwikkeling van het kind, komt bijna automatisch de focus op de problemen te liggen. Oplossingen liggen soms niet bij het probleem, maar juist bij de mogelijkheden van je kind. Probeer met de leerkracht daarom ook zicht te krijgen op de mogelijkheden van je kind, jezelf en de school. De volgende vragen kunnen je helpen om in het gesprek hier aandacht voor te vragen.

* Waar is jouw kind goed in?
* Wat heeft je kind nodig om zich lekker te voelen?
* Welke mogelijkheden zie jij voor je kind?

**Tot slot**

Bedenk hoe jij het prettig vindt om samen met de leerkracht op te blijven letten of je kind zich blijft ontwikkelen op het niveau dat bij hem past. En plezier heeft én houdt in school. Spreek ook samen af hoe en wanneer je aan de belt kunt trekken als je merkt dat het niet goed gaat. Daarnaast kan het helpen om te bedenken hoe je mensen om je heen verzamelt met wie je ervaringen kunt delen en die met je willen meedenken.

[LINK] Zie ook: Hoe voer ik het gesprek met school en professionals?  
[LINK] Zie ook: Wat behelst de zorgplicht van de school?  
[LINK] Zie ook: Extra ondersteuning: hoe gaan we samen op zoek naar maatwerk?  
[LINK] Zie ook: Kan ik met andere ouders ervaringen uitwisselen?

* **Wat kan ik doen als mijn kind met tegenzin naar school gaat?**

Ieder kind heeft weleens geen zin om naar school te gaan, en vaak verdwijnt dit weer. Als je merkt dat je kind langere tijd met tegenzin naar school gaat, bespreek dit dan zo snel mogelijk met de leerkracht. Ook hij of zij wil, net als jij, dat je kind met plezier naar school komt.

Het is goed om een afspraak te maken met de leerkracht, zodat je samen op een rij kan zetten wat jullie thuis en op school merken van de tegenzin van je kind. De volgende vragen kunnen je mogelijk helpen bij het voorbereiden van deze afspraak.

* Wat merk jij aan je kind?
* Kun je voorbeelden bedenken?
* Wanneer is het begonnen?
* Zijn er uitzonderingen?
* Wat denk je dat er aan de hand is?

Als je denkt dat het mogelijk is, kun je ook met je kind praten om meer zicht te krijgen op de tegenzin. Besteed daarbij niet alleen aandacht aan wat lastig is, maar ook aan uitzonderingen en wat het kind doet in het omgaan met de tegenzin. De volgende vragen zijn bedoeld als inspiratie.

* Wanneer heeft je kind last van de tegenzin?
* Zijn er momenten waarop je kind minder of geen last heeft van de tegenzin?
* Wat of wie kunnen je kind steunen om de tegenzin kleiner te maken?

**Veelvoorkomende redenen voor tegenzin**

Je kind ‘haakt af’, omdat hij of zij het niet kan volgen. Bijvoorbeeld omdat de leerstof te moeilijk is: het gaat te snel of je kind begrijpt de uitleg niet. Ook kan het zo zijn dat de leerstof te gemakkelijk is en je kind zich verveelt.   
Misschien is er iets aan de hand in het contact met andere leerlingen. Denk aan pestproblematiek, buitensluiting of ‘gedoe’ met vriendjes of vriendinnetjes. Of er is iets aan de hand in het contact met de leerkracht.

Het allerbelangrijkst is om samen met de leerkracht te kijken wat er zou kunnen spelen en wat nodig is om je kind weer met plezier naar school te laten gaan.

[LINK] Zie ook: Mijn kind wordt gepest. Wat kan ik als ouder doen?

[LINK] Zie ook: Hoe bereid ik me voor op het gesprek met school, het samenwerkingsverband en andere instellingen?   
[LINK] Zie ook: Wat zijn de plichten van school?

**Hoe verder?**  
Bedenk hoe jij het prettig vindt om samen met de leerkracht op te blijven letten of de tegenzin minder wordt. Overleg ook hoe en wanneer je elkaar informeert over belangrijke inzichten in het vergroten van het plezier. En maak afspraken over wat je doet als jij of de leerkracht merken dat de tegenzin niet verdwijnt, of terugkomt.

Als de tegenzin blijft of terugkomt, kun je de interne begeleider\* betrekken bij het gesprek over mogelijke oorzaken en oplossingen. De IB’er kan samen met jou (en je kind) en de leerkracht in kaart brengen wat er al is geprobeerd en welke mogelijkheden er nog zijn.

Denk daarnaast na over hoe je een kring van mensen om je heen kunt verzamelen die je snappen en (onder)steunen. Mensen die begrijpen waarover je het hebt, met wie je je ervaringen kunt delen, die eventueel met je willen en kunnen meedenken.

Soms is het fijn als er een deskundige meedenkt van buiten de school. Aan iedere school is een Jeugd en Gezinscoach (CJG-coach)\*\* verbonden. De coach is er om ouders te ondersteunen bij alle vragen die te maken hebben met opvoeding, hoe groot of klein ook. Je kunt met de school en de CJG-coach in gesprek gaan om te onderzoeken op welke manier jouw kind en jij als ouder het beste geholpen kunnen worden.

[LINK] Zie ook: Kan ik met andere ouders ervaringen uitwisselen?

* **Mijn kind wordt gepest. Wat kan ik als ouder doen?**

Pesten is een vervelend probleem. Scholen zijn wettelijk verplicht om ervoor te zorgen dat er een persoon verantwoordelijk is voor het anti-pestbeleid. Ook moeten scholen ervoor zorgen dat er een aanspreekpunt is met wie ouders en leerlingen over pesten kunnen praten.

De eerste stap in het geval van pestproblematiek is altijd: ga in gesprek met de leerkracht. Maak in dat geval een afspraak met de leerkracht en vertel waarom je in gesprek wilt. Bedenk voor jezelf of je het prettig vindt om iemand mee te nemen naar dit gesprek. Als je iemand meeneemt, vertel dit dan ook aan de leerkracht.

**Wat is er aan de hand?**Als het kan en goed voelt, zet dan samen met je kind op een rij wat er precies gebeurt en verzamel eventueel ‘bewijsmateriaal’. Je kunt – zeker bij oudere kinderen, maar ook bij jongere kinderen – overwegen dat je kind in gesprek gaat met de leerkracht, waarbij jij als ouder aanwezig bent als steun voor je kind. De volgende vragen zijn de eerste stap bij het voorbereiden van het gesprek. Hiermee kun je mogelijk beter zicht krijgen op wat er speelt.

* Wie pest jouw kind en op welke manier?
* Op welke momenten gebeurt het?
* Heeft jouw kind het gevoel dat het invloed kan uitoefenen?
* Wat heeft je kind al gedaan om het pesten te stoppen?
* Wat is succesvol, wat niet?

Probeer daarnaast aandacht te schenken aan de uitzonderingen.

* Zijn er momenten dat je kind geen last heeft van het pesten?
* Wie doen er niet mee aan het pesten?
* Door wie voelt je kind zich gesteund?

Ook belangrijk om op een rijtje te zetten:

* Wat merk je zelf aan je kind?
* Wat is de invloed van het pesten op:
  + het gedrag thuis?
  + de schoolresultaten?
  + de zin om naar school te gaan?

**De voorbereiding van het gesprek**   
Als je zicht hebt op wat er aan de hand is, kun je je voorbereiden op het gesprek. De volgende vragen zijn gericht op zicht krijgen op wat je met het gesprek wil bereiken.

* Wat zou je willen dat het gesprek jou of je kind gaat opleveren?
* Met welke voorbeelden kun je duidelijk maken dat je kind wordt gepest?
* Welke informatie heb je van de leerkracht nodig?

Mogelijke vragen die je aan de leerkracht kunt stellen:

* Herkent de leerkracht het pestprobleem?
* Hoe kijkt hij/zij er tegenaan?
* Ziet de leerkracht dat je kind niet gelukkig is op school en zich niet veilig voelt? En vertaalt dit zich naar de schoolresultaten?
* Wat kan de leerkracht doen om de sociale situatie van je kind en de gehele klas te verbeteren?
* Is het mogelijk om met een anti-pestprogramma de sociale veiligheid van kinderen te vergroten?

**Hoe verder?**  
Bedenk hoe jij het prettig vindt om samen met de leerkracht op te blijven letten of het pesten ophoudt. Hoe en wanneer je elkaar informeert over belangrijke inzichten in het minder maken van het pesten. En wat je doet als jij of de leerkracht merken dat het pesten weer begint.

Het liefst willen scholen pestproblematiek voorkomen. Veel scholen hebben hier een bepaalde aanpak voor. Welke aanpak de school van jouw kind hanteert, staat in de schoolgids en/of op de website van de school. Je kunt er natuurlijk ook naar vragen bij de leerkracht. Ook heeft iedere school verplicht een ‘pestprotocol’. Hierin staan alle stappen die de school onderneemt als er sprake is van pestgedrag. Ook vind je hier wie er in en om de school betrokken kan worden bij het oplossen van pestproblemen. Vraag zo nodig naar dit protocol.

Mocht je bij de leerkracht geen gehoor vinden, dan kunt je terecht bij de anti-pestcoördinator, of iemand die hetzelfde doet onder een andere naam. Hij of zij weet welke afspraken er in de school zijn gemaakt over omgaan met pestproblematiek. Meestal is de interne begeleider\* ook anti-pestcoördinator, maar soms heeft een van de leerkrachten deze taak. Je kunt de anti-pestcoördinator altijd vragen om mee te denken.

Op de website van ouders en onderwijs vind je meer info over wat je als ouder nog meer kunt doen als je kind wordt gepest [Zie ook: https://www.oudersonderwijs.nl/op-school/pesten-veiligheid-en-gezondheid/pesten/je-kind-wordt-gepest/]