

Jaarplan 2018 - 2019

Doelstelling Passend Primair Onderwijs Noord-Kennemerland

Ons samenwerkingsverband verenigt 14 regionale schoolbesturen. Wij vinden dat ieder kind recht heeft op goed onderwijs. Daarom verbinden we onderwijsprofessionals, medewerkers jeugdhulp, kinderen en ouders. Samen werken we aan passend onderwijs - perspectief voor ieder kind.

Doel 1 Perspectief voor ieder kind; is realisatie passend onderwijs.

Doel 2 Verbinden van onderwijsprofessionals, medewerkers jeugdhulp en ouders.

Doel 3 Ieder kind heeft recht op goed thuis nabij onderwijs in Noord-Kennemerland.

-  Professionaliseringsmodel: van wenkend perspectief naar concrete uitwerking
-  Innovatie en ontwikkeling
-  Lokaal anticiperen
-  Werken als een netwerk
-  Preventiekracht
-  Ouders: motor voor ontwikkeling van hun kinderen



bron ondersteuningsplan 2017-2021
Onze zes strategische perspectieven



Professionaliseringsmodel

Van wenkend perspectief naar concrete uitwerking: versterken van de ondersteuningscapaciteit van scholen - werkgebied - regio.

Doel tot 2021 uit ondersteuningsplan:

Meer ondersteuningscapaciteit in scholen en het werkgebied. Vanaf 2020 is de professionalisering van de leerkracht in ieder plan meegenomen en iedere leerkracht is betrokken bij TOP dossier. Daarnaast is het aandeel voor individuele en groepsarrangementen van het budget werkgebied gedaald naar 85%.

Acties

wat	Scholing TOP dossier voor leerkrachten en intern begeleiders (naar behoefte)	Streven dat 40% van de arrangementen op de basisschool zich ook richt op het versterken van vaardigheden leerkracht of team	Elk kind dat extra ondersteuning nodig heeft, heeft een TOP dossier waarin meervoudig en oplossingsgericht gekeken en gehandeld wordt	Hoorrecht: ieder kind dat extra ondersteuning nodig heeft, wordt altijd gehoord via kindgesprek in TOP dossier en 50% van de leerlingen participeren in het MDO
wie	Scholen en SWV	Scholen en consultants	Scholen en consultants	Scholen en consultants
wanneer	2017-2019 - 2e jaar	2018-2019	Doorlopend	2018-2020 - 1e jaar
budget	Begroting II 1.4: Bijeenkomsten / professionalisering / doorontwikkeling	Begroting II 3: ondersteuningsniveau 2-3 via werkgebieden	-	-



Innovatie en ontwikkeling

Om een antwoord te kunnen blijven geven op alle toekomstige vragen en om een dekkend netwerk in onderwijs en ondersteuning te blijven realiseren.

Doel tot 2021 uit ondersteuningsplan:

Aan het einde van deze planperiode wordt 15% van het budget werkgebied voor extra ondersteuning aan innovatieve arrangementen besteed.

Acties

wat	5% van het budget werkgebieden wordt besteed aan innovatie	Scholing consulenten in het faciliteren van het ontwikkel- en innovatieproces werkgebieden: - Mediatortraining - Visueel faciliteren en communiceren - Systemisch werken	Doel: dekkend netwerk. Signaleren lacunes in het dekkend netwerk om het netwerk waar nodig te vervolmaken en door te ontwikkelen
wie	Werkgebieden	Consulenten	Werkgebieden - virtueel expertise cluster - netwerk-groep thuiszitters - swv
wanneer	2018-2019	2018-2019	Doorlopend
budget	Begroting II 3: ondersteuningsniveau 2-3 via werkgebieden	Begroting I 1.5: professionalisering eigen personeel	Begroting II 3: ondersteuningsniveau 2-3 via werkgebieden en frictiepot werkgebieden en II 2.1 Onderwijszorg-arrangementen



Lokaal anticiperen

Passend onderwijs lokaal laten aansluiten door maatwerk en doelmatige inzet van ondersteuning en middelen.

Doel tot 2021 uit ondersteuningsplan:

Iedere school, ieder werkgebied en de regio analyseert de eigen populatie en stemt daar de ondersteuning op af.

Acties

wat	Data populaties en aanpakken verschillende partners bij elkaar brengen ter facilitering van analyse op niveau van de school en het werkgebied.	Elk werkgebied analyseert ondersteuningsvragen en stemt aanpakken hierop af	Onderzoek digitalisering schoolondersteuningsprofielen	Variabelen bepaald voor verdeling budget werkgebieden die het lokaal anticiperen ondersteunen	Streven naar 97% van de kinderen die opgroeien in hun natuurlijke omgeving: thuis en wijk	Van elke school en van elk werkgebied zijn de populaties in beeld en de match met de beschikbare aanpakken (SOP) is gemaakt en worden in werkgebieden en op scholen besproken
wie	Netwerkgroep monitor	Scholen, consultants, jeugdhulp in werkgebieden	SWV	Netwerkgroep werkgebieden	SWV	Scholen en SWV
wanneer	Doorlopend	Tenminste 3x per jaar (Trimesterrapportage)	2018-2019	2018-2019	2018-2020, 1e jaar	2017-2020 - 2e jaar
budget	Begroting II 3.3: Monitoring en kwaliteitszorg	Begroting II 3: ondersteuningsniveau 2-3 via werkgebieden	Begroting II 3.3: Monitoring en kwaliteitszorg	-	-	Begroting II 3.3 monitoring en kwaliteitszorg



Preventiekracht

Kinderen ontvangen in zo'n vroeg mogelijk stadium ondersteuning indien dat nodig is en leerkrachten worden hiervoor toegerust.

Doel tot 2021 uit ondersteuningsplan:

Voorkomen van schooluitval en geïntensiverde problematieken; realiseren van een doorgaande gezonde ontwikkeling voor ieder kind.

Acties

wat	Voor iedere dreigende thuiszitter werken wij actief vanuit visie leerrecht om deze thuiszitter opnieuw perspectief te bieden door een passend leertraject	Voorkomen van uitval door dekkend netwerk	Individen en groepen met een verhoogd risico in beeld brengen door analyse van arrangementen in combinatie met overige data en deze bespreekbaar maken met partners	Reden van stijgende verwijzingen naar S(B)O onderzoeken bij de vragende scholen om hierop beter te kunnen anticiperen	Doorgaande schoolloopbaan voor kinderen met extra ondersteuningsbehoeften met TOP dossier	Om macht en drang te voorkomen onderzoeken we hoe we de invulling van doorzettingskracht kunnen verbeteren	De rol van jeugdarts/ GGD bij (ziekte)verzuim duidelijker maken en de beschikbaarheid van jeugdarts als betrokkene in MDO's vergroten
wie	Werkgebieden en consulenten	Virtueel expertise cluster - werkgebieden - SWV	Gemeenten en SWV	SWV	Voorschool - SWV PO en VO - AB nieuwkomers	Netwerkgroep thuiszitters - consulenten	Netwerkgroep thuiszitters
wanneer	Doorlopend	Doorlopend	2018-2020, 1e jaar	2018-2019	Doorlopend	2018-2019	2018-2019
budget	-	-	Begroting II 3.3: Monitoring en kwaliteitszorg	-	-	-	-

Doel 2 Verbinden van onderwijsprofessionals, medewerkers jeugdhulp en ouders.



Werken als een netwerk

Investeren in de kwaliteit van de samenwerking om te voorkomen dat een kind tussen wal en schip valt. Uitgangspunt is eigenaarschap en verantwoordelijkheid van de scholen voor hun leerlingen.

Doel tot 2021 uit ondersteuningsplan:

Alle partners die betrokken zijn bij de ondersteuning van kinderen werken als een elkaar versterkend team in het belang van de doorgaande ontwikkeling van ieder kind.

Acties

Actie	Wat	Wie	Wanneer	Budget
1	Inhoudelijke thema's worden door netwerkgroepen vertaald naar werkwijzen en beleid	Projectgroep onderwijs & jeugd en SWV	Doorlopend	-
2	Versterken actieve participatie op de werkplaats met als doel vergroten van digitale samenwerking voor passend onderwijs, zorg en opvoeding	Consulenten en beleidsmedewerker kwaliteit	Doorlopend	Begroting I 3.9: PR en communicatie (incl. website)
3	Verbinding tussen passend onderwijs en zorg versterken; uitvoeren van transitieagenda met inzet van procesbegeleider	SWV en gemeenten	2018-2020, 1e jaar	Begroting II 1.4: bijeenkomsten / professionalisering / doorontwikkeling
4	Evalueren en verbeteren van communicatieplan voor gezamenlijk draagvlak, uitwisselen van informatie en samenbrengen van partijen	Netwerkgroep communicatie	Doorlopend	Begroting I 3.9: PR en communicatie (incl. website)
5	Effectief gebruik maken van TOP dossier door wanneer er naast onderwijs ook zorg nodig is, dit op te nemen: I kind I plan	Ouders - scholen - SWV	2018-2020, 1e jaar	Begroting II 3.2: TOP dossier licentie
6	Ophalen en in gang zetten van denken en werken vanuit een inclusieve werkwijze in de regio - Samen leren leven	Gemeenten en SWV	Aftrap 28 september met conferentie	Begroting II 1.4: bijeenkomsten / professionalisering / doorontwikkeling
7	Verminderen van de Vrijstelling 5a samen met jeugdarts, leerplicht en consulenten door waar mogelijk te realiseren van een passend leertraject	Netwerkgroep thuiszitters - gemeente	Doorlopend	-
8	Start maken met leren via best practices, 5x beschrijvend onderzoek en storytelling	Werkgebieden - journalist	2018-2019	-
9	Ontmoeten en samen optrekken van ouders en professionals in passend onderwijs cafés 2x	Ouders - scholen - SWV	2018-2019	Begroting II 1.4: bijeenkomsten / professionalisering / doorontwikkeling
10	Implementatie monitoren en versterken van werkaliantie kind - ouder - leerkracht en werkaliantie school - CJG - consulent voor een optimale (werk) relatie	SWV	2018-2020, 1e jaar	-



Ouders: motor voor ontwikkeling van hun kind

De regiefunctie van ouders erkennen en hen in positie brengen als wettelijke vertegenwoordiger van hun kind, zodat zij hun eigen kracht kunnen inzetten.

Doel tot 2021 uit ondersteuningsplan:

Elk plan wordt in een gezamenlijk perspectief door school en ouders samen geformuleerd met een bijdrage van iedere partner. Alle ouders zijn medeverantwoordelijk voor het bepalen, uitvoeren en evalueren van het onderwijsproces in het algemeen het ondersteuningsplan (TOP dossier) voor het kind in het bijzonder.

Acties

wat	Verder invulling geven aan oudersteunpunt	Communicatie met ouders versterken via systemische aanpak	Participatie van ouders vergroten met passend onderwijs cafés	Ouders zijn een gelijkwaardige gesprekspartner in de werkaliantie kind - ouder - leerkracht en we handelen pas bij 100% instemming van ouders, mits ouderlijk gezag van toepassing is
wie	Ouders - netwerkgroep Oudersteunpunt - SWV	Ouders - consulenten - SWV	Ouders - scholen - SWV	Ouders - scholen - SWV
wanneer	2017-2020, 2e jaar	2018-2019	2018-2019	2018-2019
budget	Begroting II 1.3: Personeel van derden overig	Begroting I 1.5: Professionalisering eigen personeel en II 1.4: bijeenkomsten / professionalisering / doorontwikkeling	Begroting II 1.4 bijeenkomsten / professionalisering / doorontwikkeling	-

Doel 3 Ieder kind heeft recht op goed thuisnabij onderwijs in Noord-Kennemerland.



Kwaliteitszorg

Meet-, deel-, spreek-, leer- & verbetercyclus: zichtbaar maken wat onzichtbaar is op alle niveaus om van te leren.

Doel tot 2021 uit ondersteuningsplan:

Doorlopend monitoren van onze vorderingen en resultaten, het cyclisch onderzoeken en leren om goede praktijken levend te houden en nieuwe gewenste praktijken te creëren. Versterken van de lerende en onderzoekende cultuur door de trimesterrapportages door te ontwikkelen.

Acties

Actie	Wat	Wie	Wanneer	Budget	Wat	Wie	Wanneer	Budget
1	Implementatie van kwaliteit van basisen lichte ondersteuning zichtbaar en bespreekbaar maken via begeleidde zelfevaluatie	Scholen en werkgebieden	2018-2021 - 1e jaar	Begroting II 3.3 monitoring en kwaliteitszorg	Zichtbaar en bespreekbaar maken van de ontwikkeling van de strategische perspectieven in de trimesterrapportages	SWV	Doorlopend	-
2	Implementatie van SWV-omgeving TOP dossier	SWV	2018-2019	-	Doorontwikkelen van de maatschappelijke Businesscases voor onderwijszorg-arrangementen via begeleidde zelfevaluatie	SWV	2018-2020 - 1e jaar	Begroting II 3.3 monitoring en kwaliteitszorg
3	Verdere implementatie en borging van privacywetgeving	Beleidsmedewerker kwaliteit	2018-2020, 1e jaar	-	Verdere inrichting van Governance en scheiding van bestuur en toezicht	Schoolbesturen en SWV	2018-2019	Begroting I 4.2 bestuurskosten
4	Opzetten screening van werkwijze op kinderrechtenverdrag en art. 24 van Salamanca om deze te laten terugkomen in alles wat we doen	SWV	2018-2019	-	Aan de hand van casuïstiek thuiszitters de kwaliteit van bestaande voorzieningen (onderwijs en zorg) zichtbaar en bespreekbaar maken	Netwerkgroep thuiszitters	2018-2019	-