



**STERKE
KINDEREN**
SAMENWERKINGSVERBAND
VO NOORD-KENNERLAND

Stevige basis

Een stevige basis voor het regulier voortgezet Havo of VWO-onderwijs

We kennen allemaal die leerlingen die nog niet alle vaardigheden beheersen om goed te functioneren in het Voortgezet Onderwijs. Met pijn in ons hart zien we ze de overstap van PO naar VO maken, maar daar dan toch afstromen, zelfvertrouwen verliezen, van school moeten gaan of zelfs uitvallen. Ze hebben intensievere begeleiding op pedagogisch en didactisch vlak nodig, eerst te leren in een kleine groep te functioneren en hun vaardigheden op sociaal gebied te versterken. Daarnaast hebben ze het nodig om vaardigheden ten aanzien van bijvoorbeeld leren, plannen en organiseren te ontwikkelen. Voor leerlingen op Havo en VWO niveau zijn er nu binnen ons samenwerkingsverband meerdere mogelijkheden om zich voor te bereiden en de stap (terug) naar een reguliere HAVO of VWO-klas te kunnen maken:

- Het speciaal onderwijs: Spinaker met HAVO leerjaar 1 en 2
<https://vsoalkmaar.despinaker.nl/vso-alkmaar/symbiosetrajecten-regulier-onderwijs/>
- De bovenschoolse voorziening Trajectplusklas op het Willem Blaeu
<https://www.swvnoord-kennemerland.nl/groups/48-trajectplusklas/welcome>
- Intermezzo op het Marmeluis
<https://murmellius.nl/cms/index.php/intermezzo/wat-is-intermezzo>

Alle drie voorzieningen zijn bijvoorbeeld toegankelijk voor kinderen vanuit het PO, zodat ze van meet af aan een goede start maken en ze niet een negatieve schoolcarrière tegemoet gaan. Wat hebben deze initiatieven nog meer met elkaar gemeen en waarin verschillen ze van elkaar?

In onderstaand overzicht zie je kort de belangrijkste overeenkomsten en verschillen.

	Spinaker, havo 1 en 2	Trajectplusklas	Intermezzo
Capaciteit	24 (12 per leerjaar)	42 (14 per leerjaar)	36 (2 groepen)
Groepsgrootte	Max 12	Max 14	Max 18 leerlingen
Bedoeld voor jongeren die instromen vanuit	PO, S(B)O of V(S)O	PO, S(B)O of V(S)O	PO, S(B)O
Onderwijsniveau	HAVO	HAVO/VWO	VWO
Leerjaren	1 en 2	1,2,3	tussenjaar
Max duur arrangement	2	3	1
Begeleiding klas	Intensiever mentoraat; Extra besprekingen.	Eigen docententeam. Eigen ondersteuningsteam (mentor, leerlingbegeleider en orthopedagoog).	Eigen docententeam. 2 mentoren per klas; elke dag een mentoruur. Ondersteuningscoördinator voor leerlingen en coaching docenten.
Doelen	<ul style="list-style-type: none"> -Het versterken van executieve functies en de sociaal-emotionele ontwikkeling nodig om in regulier VO te functioneren -Behoud uitstroomperspectief en voorkomen afstroom -doorstroom naar Trajectplusklas 	<ul style="list-style-type: none"> -Het versterken van executieve functies en de sociaal-emotionele ontwikkeling nodig om in regulier VO te functioneren -Behoud uitstroomperspectief en voorkomen afstroom -doorstroom naar bovenbouw HAVO/VWO 	<ul style="list-style-type: none"> -Het versterken van executieve functies en de sociaal-emotionele ontwikkeling nodig om in regulier VO te functioneren -Behoud uitstroomperspectief en voorkomen afstroom - instroom in leerjaar 1 VWO/Gymnasium
Aanpassingen	Vaste structuur: vast lokaal, mentor is er bij start, pauzes en eind van de dag.	Eigen ruimte waar alle vakken gegeven worden, kleinere klas, intensieve begeleiding	Kleinere klas begeleiden naar einddoelen groep 8 op kernvakken Nederlands, Engels, Wiskunde, verder verdiepende/verbredende opdrachten.
Doorleiden	Trajectplusklas op het WB: <ul style="list-style-type: none"> -regelmatig overleg en evaluatiemomenten met WB en warme overdracht -Uitleg over en kijkmoment bij trajectplusklas op het WB 	In de tweede helft van leerjaar 3: Leerlingen gaan ter voorbereiding op overstap in de toekomstige reguliere klas in bovenbouw meedraaien	Overgang PO-VO ondersteunen door dit tussenjaar.
Onderwijsaanbod	<ul style="list-style-type: none"> -Gebruik plenda agenda -Studie-uren (studievaardigheden, omgangskunde) 	Gebruik plenda agenda Plusuren (studievaardigheden,	Werken met portfolio ; Focus op aanleren leer- of oplossingsstrategieën en executieve functies en

	Duits en Nask in 2 HAVO naast het reguliere lesaanbod.	eigen projecten en talentontwikkeling)	ondersteunen van sociaal-emotionele groei.
--	--	--	--