

## Agenda werkgroep POVO Noord-Kennemerland

*Datum*      *Woensdag 13 november 2019*

*Tijdstip*    *8.30 tot 10.00*

*Locatie*     *Regiohuis, Hertog Aalbrechtweg 5, Alkmaar*

### 1. Opening en vaststellen agenda

### 2. Verslag 25 september 2019

*Status: ter vaststelling*

In de bijlage (**bijlage 1**) het verslag van de vorige bijeenkomst van de Netwerkgroep op 25 september 2019.

### 3. Mededelingen en actueel

*Status: ter informatie*

- a. Rondje actueel
- b. Inventarisatie eindtoets  
Omdat niet alle schoolbesturen de gegevens (correct) hebben aangeleverd wordt voorgesteld de analyse te verschuiven naar de vergadering van januari 2020. Besturen met Parnassys hebben namelijk nog niet de mogelijkheid om de gegevens van 2019 uit het systeem te halen. In december 2019 zouden, volgens Parnassys, deze gegevens wel beschikbaar moeten zijn.
- c. CWO – stand van zaken  
*Mondelinge toelichting*

### 4. Presentatie Praktijkleren

*Status: ter informatie*

Maud Croes, directeur praktijkscholen De Viaan en Focus en lid van de netwerkgroep Praktijkleren verzorgt een korte presentatie.

### 5. Onderwijsresultatenmodel

*Status: ter bespreking*

Situatie:

In het nieuwe onderwijsresultatenmodel vervallen een aantal redenen voor het uitsluiten van leerlingen bij de beoordeling van de resultaten. Alleen de resultaten van leerlingen die voldoen aan de ontheffingsgronden worden buiten beschouwing gelaten.

Binnen de eindtoets bestaan er momenteel twee regelingen:

1. Leerlingen die voldoen aan de ontheffingsgrond, die dus niet mee hoeven te doen aan de eindtoets (IQ onder 75, minder dan 4 jaar in NL, etc.).
2. Leerlingen die niet meetellen voor de opbrengstbepaling maar wel mee moeten doen aan de eindtoets (uitstroom praktijk of VSO, IQ onder 80, ingestroomd in groep 7 of 8).

De tweede groep (leerlingen die niet meetellen maar wel mee moeten doen aan de eindtoets)

worden dus in de nieuwe berekening van de Onderwijsinspectie wel meegenomen. Pas vanaf een lager IQ van 75 tellen leerlingen dus niet meer mee voor de nieuwe opbrengstbepaling (over drie jaar).

Te bespreken:

- Doordat verschillende inspecteurs hier verschillende uitleg bij hebben gegeven is er onduidelijkheid ontstaan: mogen die leerlingen uit groep 1 herberekend worden na afloop van de toets of moeten we ze echt niet mee laten doen?
- Gevolgen voor plaatsing VO: Leerlingen uit groep 1 die niet deelnemen aan de Cito en waarbij er ook geen AT is afgenomen -> terwijl er wel een hoger advies wordt gegeven door de basisschool.

## 6. Groei SO en SBO

*Status: ter bespreking*

Ook binnen ons samenwerkingsverband is, net als landelijk, sprake van een groei van het aantal leerlingen in het SO en het SBO.

Via deze twee links van het SWV PPO wordt de toename van de leerlingen in het S(B)O inzichtelijk:

Aantal leerlingen in speciaal basisonderwijs: <https://www.ppo-nk.nl/thoughts/2586>

Aantal aangevraagde toelaatbaarheidsverklaringen: <https://www.ppo-nk.nl/thoughts/2581>

In het jaarverslag 2018 van het SWV NK VO worden de cijfers voor het VO inzichtelijk (**bijlage 2**)

Te bespreken:

- Herkennen wij dit uit de praktijk?
- Welke gevolgen dit heeft voor de adviezen en plaatsing in het VO?

## 7. Overzicht interventies aanpak 10-14 Noord-Kennemerland

*Status: ter bespreking*

Bijgevoegd is een overzicht van interventies op POVO-gebied opgemaakt halverwege 2018 (**bijlage 3**).

In eerste instantie zou als onderdeel van het projectplan 10-14, de netwerkgroep een *nieuwe* inventarisatie doen in het veld van wat er nu is, wat (wel/niet) werkt, en wat er nodig is: best practices en witte vlekken in beeld krijgen. Dat is er tot nu toe met de netwerkgroep nog niet van gekomen, mede als gevolg van de snelle wijzigingen in doelstelling van het project 10-14 voor de zomer.

Voorgesteld wordt om de inventarisatie, die binnen het projectplan 10-14 zou plaatsvinden, in de komende periode uit te werken.

Indien akkoord ontvangen zouden we van de betrokken schoolbesturen gegevens van contactpersonen voor deze inventarisatie willen ontvangen.

## 8. Rondvraag en sluiting