

**In Tijden van Transitie:
Wat betekent dat voor Passend Onderwijs?**

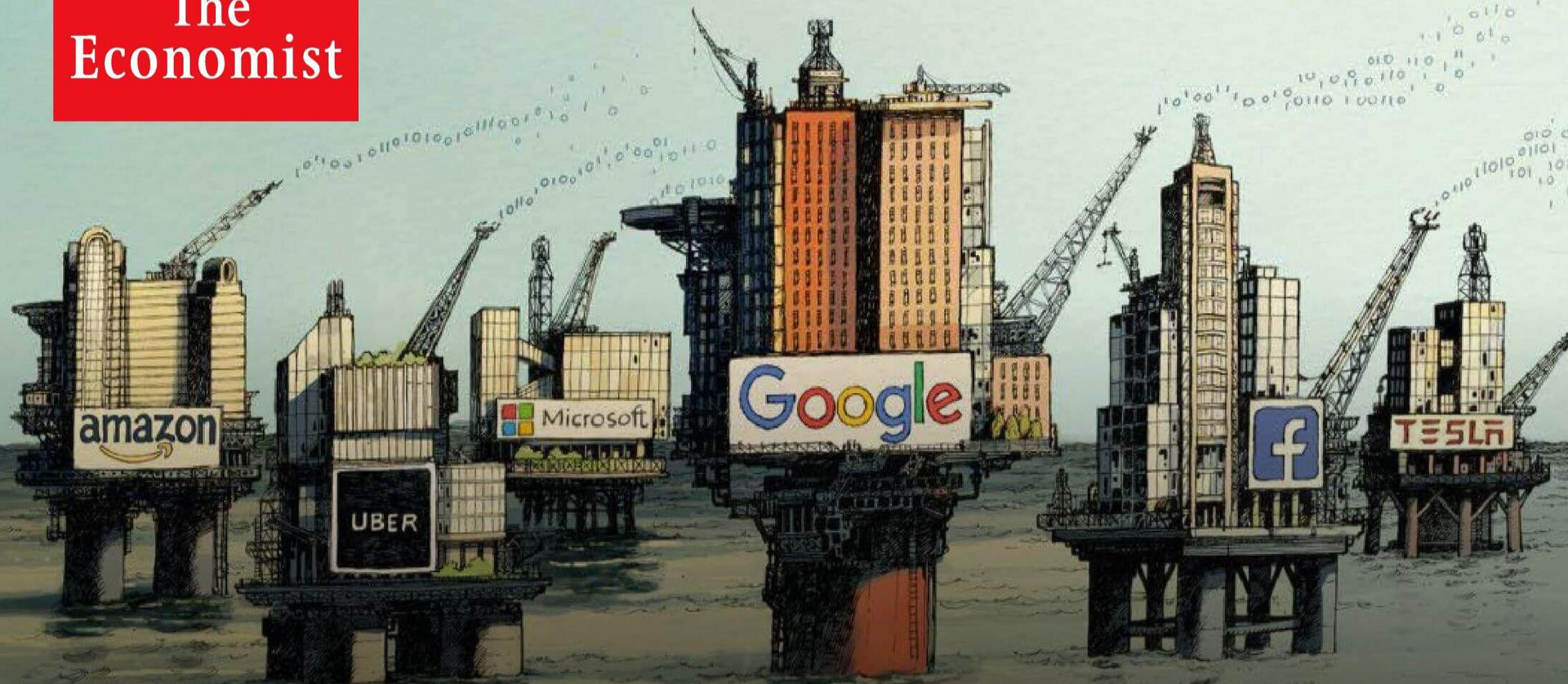
JANROTMANS

Heerhugowaard, 11 November 2019

**We leven niet in tijdperk van verandering
maar in een verandering van tijdperk**



The
Economist



The world's most valuable resource

19e EEUW

- Industriële revolutie
- Angst voor machines
- Opkomend Populisme
- Sociale ongelijkheid
- Marx



21ste EEUW

- Digitale revolutie
- Angst voor robots
- Opkomend Populisme
- Sociale ongelijkheid
- Piketty

1

MAATSCHAPPELIJKE OMWENTELING

OVERGANG NAAR SAMENLEVING 3.0



OUDE ORDENING

- Top-down
- Centraal
- Collectief
- Ieder mens is gelijk
- Schotten



NIEUWE ORDENING

- Bottom-up
- Decentraal
- Gepersonaliseerd
- Ieder mens heeft gelijke kansen
- Horizontaal

OUDE SAMENLEVING

- Branche-Organisaties
- Vakbonden
- Politieke Partijen
- Woningcorporaties



NIEUWE SAMENLEVING

- Netwerken, Gemeenschappen
- Coöperaties
- Bewegingen
- Wooncoöperaties

STELSELS IN TRANSITIE

Arbeidsmarkt Gepersonaliseerd, geen onderscheid tussen vast en flex

Pensioenstelsel Gepersonaliseerd, zeggenschap over eigen pensioen

Zorg Gepersonaliseerd, eenvoudiger, goedkoper

Onderwijs Gepersonaliseerd onderwijs op maat

Democratisch stelsel Lokaal, van onderop, inclusief, transparant, zeggenschap

CHAOS



De toekomst
zal het leren?

Laat het
onderwijs geen
commerciële sport!

Laat het
onderwijs
blauw!



FUCK ME
NOT THE
CLIMATE

EAT
BY
GERALD

FICTION

with an edition to look by

SYSTEEMWERELD

- Doelmatigheid
- Efficiency
- Controle, beheersing
- Regelzucht
- Kosten/baten



MENSWERELD

- Aandacht/tijd
- Vertrouwen
- Ruimte
- Keuzevrijheid
- Kwaliteit

VERBROKEN VERBINDINGEN IN ONDERWIJS

Relatie tussen
leraar en leerling

**VERTROUWEN,
AANDACHT,
PASSIE, BEZIELING**



Relatie tussen
producent en consument

**KOSTEN,
DOELMATIGHEID,
EFFICIENCY,
AFREKENING**

WAARDEN OMSLAG

VAN

wantrouwen

regelzucht

controle

doelmatigheid

NAAR

vertrouwen

keuzevrijheid

ruimte

aandacht / tijd

2

**WAT BETEKENT DAT
VOOR HET ONDERWIJS?**

TRANSITIE VAN ONDERWIJS

van

naar

standaard



gepersonaliseerd

organisatie



leerling centraal

rendement



kwaliteit & ruimte

ongelijkheid



gelijke kansen

controle



vertrouwen

**Leerling moet centraal staan,
NIET de onderwijsorganisatie**

ONDERWIJS 3.0

KIND CENTRAAL

wie ben ik?

hoe kan ik mij optimaal ontplooien?

wat is mijn rol in de samenleving?

welke verantwoordelijkheden heb ik?

ONDERWIJS 3.0

DOCENT CENTRAAL

kan zich optimaal ontplooiën

tijd en ruimte voor vernieuwing

gids en baken voor leerlingen

vakman en coach

OPLEIDINGEN 3.0

meer thematisch dan vakken

multi- en interdisciplinair

al-lerende-doen en al-doende-leren

DOCENTEN ONDERWIJS 3.0

passie kunnen overdragen

alle informatiekkanalen kunnen bundelen

uitstekende contacten met buitenwereld

activerend, coachend en dienend

LEERLINGEN ONDERWIJS 3.0

gemotiveerd

initiatief nemen

verantwoordelijkheid nemen

inzet tonen

TRANSITIE VAN PASSEND ONDERWIJS

van

probleem

zelfredzaam

school

docent

naar

kans

samenredzaam

omgeving

team

3

PASSEND ONDERWIJS IN NOORD-KENNEMERLAND

SPAGHETTI VAN ORGANISATIES

scholen

ouders

consulenten

inspectie

KIND

gemeente

zorgkantoren

jeugdhulp

jeugdzorg

**wat kunnen wij als organisaties doen
om een kind met problemen zich zo
goed mogelijk te laten ontwikkelen?**

SPELREGELS VOOR SAMENWERKING

inhoud voor geld

zo min mogelijk regels

horizontaal samenwerken

netwerk werkgebieden

vanuit vertrouwen

REGIONALE NETWERKSAMENWERKING

regionaal samenwerkingsverband maken met ouders en kind één plan voor het kind en voeren dat plan ook uit, met nu al zichtbare resultaten

geen doorzettingsmacht nodig, wel vertrouwen

buurtzorg voor passend onderwijs

wat jullie doen is heel bijzonder!

AANBEVELINGEN

probeer essentie vast te leggen

probeer het nog verder te verbeteren

via reflexieve monitoring

belevingsindicator voor kind en ouders

4

ONDERWIJSBEWEGING

Bloeiende Onderstroom

tal van vernieuwende experimenten in
het onderwijs die onderstroom vormen

Onderwijs Beweging

vanuit positieve waarden

voortdurend leren van elkaar

druk uitoefenen op het systeem

Jullie zijn met duizenden!

**een ferme beweging van
onderop is niet te stoppen**

**draag dit uit en inspireer
anderen hetzelfde te doen**

**iedereen zei dat het onmogelijk was,
totdat iemand langskwam die dat niet wist**