



Thuisonderwijs: Extra verrijking voor de leerlingen die dit nodig hebben.

Opgesteld door: Richelle de Deugd (www.hobega.nl)

Voor: SWVPPO-NK

Datum: 30 maart 2020

Doelstelling:
<p><i>Door het Coronavirus zitten alle leerlingen thuis te werken. De leerkrachten geven het werk op dat gemaakt moet worden. En het blijkt dat dit werk voor sommige leerlingen teveel is, voor anderen precies goed en weer anderen missen er iets aan. Soms is het te weinig voor ze en soms ook hebben ze behoefte aan een ander soort opdrachten erbij. Opdrachten om je brein net even anders in te zetten.</i></p> <p><i>Voor deze kinderen is dit verrijkingswerk samengesteld.</i></p> <p><i>Geniet ervan en maak er iets moois van.</i></p>
Startactiviteit:
<p>Wat doet al het nieuws rondom Corona met jou? Voel je je er gespannen door? Zie je het als 'het is gewoon zo'? Doet het veel met jou? Komen er veel vragen in je op? Misschien iets heel anders dan wat ik hierboven vraag?</p> <p>Probeer jouw gevoel eens te vangen in een schilderij / tekening / muziekcompositie. En deel dat met je leerkracht.</p>
Breinbrekers:
<p>Hier komen 3 breinbrekers.</p> <p>Normaal gesproken stimuleer ik kinderen altijd om hardop te denken en met elkaars gedachtegangen verder te komen. Dit helpt enorm. Nu heb je even geen andere leerlingen in de buurt, maar je kan dit natuurlijk ook doen met ouders/broers/zussen.</p> <p>Maak er een leuke opdracht van met heel het gezin, laat iedereen meedenken.</p> <p>Veel plezier ermee!</p>

28 Elk symbool stelt een ander getal voor. Als je weet dat het hartje symbool staat voor 3, hoeveel is dan het vierkant waard? En de cirkel?

$$\blacksquare + \bullet = \heartsuit$$
$$\heartsuit - \blacksquare = \bullet \times \bullet$$

36 Romeins rekenwerk: bewijs dat de helft van 12 gelijk is aan 7.

XII

27 Er is iets mis met deze som. Toch kun je alles weer als een bus laten kloppen zonder iets te wissen of toe te voegen. Hoe?

$$XI + I = X$$

'Thuisonderwijs':

Hoe ervaar jij het dat je nu niet naar school kunt. En dat je thuis werk zult maken.

Je bent thuis, maar het is natuurlijk niet zomaar vakantie.

Niet alleen omdat je wel werk vanuit school krijgt, maar ook omdat je niet op pad kunt om leuke dingen te gaan doen.

Je mag je antwoord op een creatieve manier beantwoorden, op een manier beantwoorden zoals jij dat prettig vindt. De manier die past bij jou.

Optische illusie opdracht; FOTO:

Soms kom je op internet heel leuke foto's tegen. Deze bijvoorbeeld:

I took a photo of two plump pigeons perched on the ledge, but ended up getting a photo of two massive pigeons looking for their car.



Grappig toch?

En nu kwam ik bij NEMO een heel leuke opdracht daarover tegen.

In de link die ik hieraan toevoeg vertellen ze precies wat de bedoeling is met de opdracht.

Dus volg gewoon de link.

Maak de foto binnen, of in de tuin en met gezinsleden erbij.

Dit lijkt me een heerlijke gezinsopdracht!

En de foto uiteraard overal delen 😊.

Ik weet zeker dat je leerkracht de foto ook graag wil zien.

Zie hier voor de opdracht: https://www.nemosciencemuseum.nl/nl/ontdek/doe-het-zelf/optisch-bedrog/?fbclid=IwAR2852Bw-yld5Rfp30-5wVGBNwhiGC2F3bdMIbCa0gSLOPZeV_0RVQL47Y

Taalactiviteit; DINGBATS:

Weet je wat Dingbats zijn?

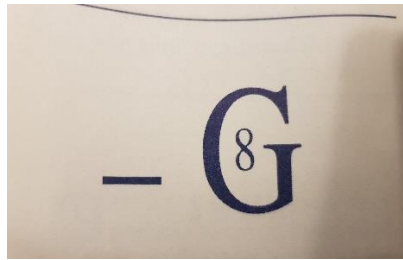
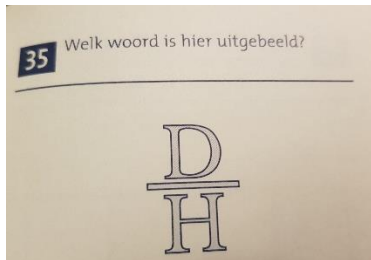
In het kort even de uitleg.

Een Dingbat (ook wel een droedel genoemd) is een tekeningetje om een woord te omschrijven. Het is iets anders dan een rebus, want hierbij gaat het meer om hoe het is neergezet, op welke plek bijvoorbeeld.

In één van de voorbeelden in de bijlage zie je een H onder D staan, dus dat is dan honderd.

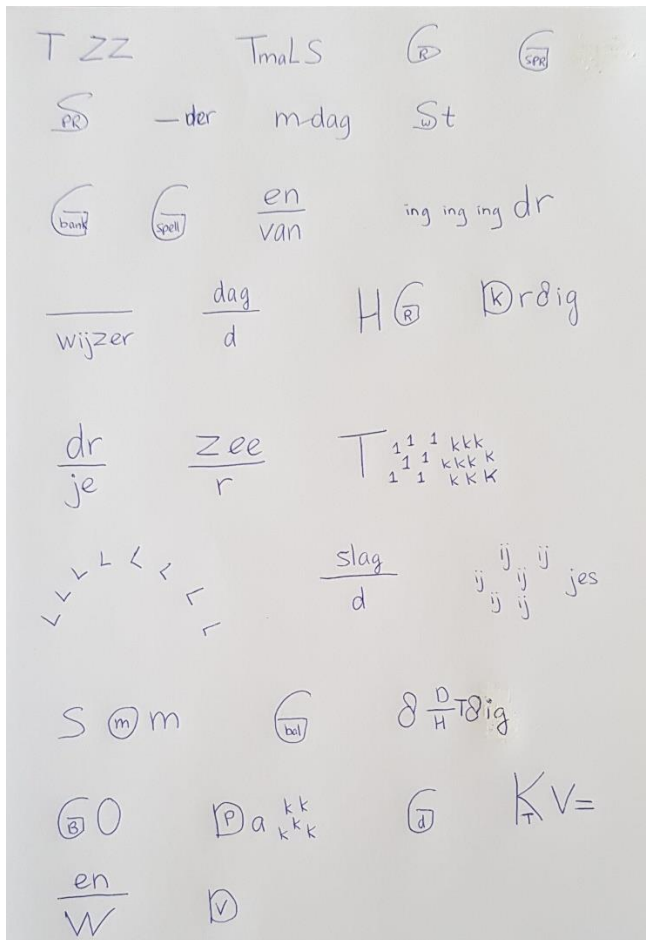
Bij een andere zie je een --- (min) voor de 8inG (acht-in-G) staan, dus dat is minACHTinG.

En bij het laatste voorbeeld zie je VOOR SP LLLL, dus voorSPellen.



Hopelijk snap je de bedoeling. Dan kun je nu zélf aan de slag.

Hierbij komt een blad met heel veel Dingbats erop, ze zijn door leerlingen van mij gemaakt. Er zitten er enkele tussen die misschien iets minder duidelijk zijn, maar dat mag de pret niet drukken.



En als je het nou erg leuk vindt, dan vind je het waarschijnlijk nóg leuker om er een aantal zelf te ontwerpen. Is ontzettend lekker creatief omgaan met taal. En als je straks weer naar school gaat is het vast mogelijk om ze in de klas door alle klasgenoten ook te laten maken.

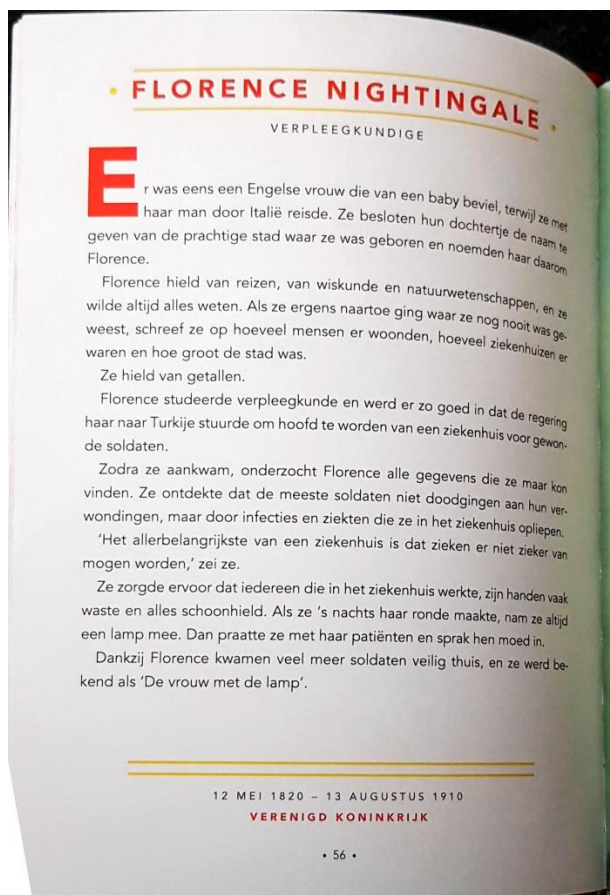
Veel succes ermee!

Voorleesverhaal:

Een mooi verhaal om voor te lezen. Lees het zelf voor aan iemand, of vraag iemand het aan jou voor te lezen.

Om een beetje dichtbij deze tijd te blijven, heb ik een verhaal van de meest bekende verpleegster voor jullie uitgekozen.

Je mag erop reageren, maar dat hoeft niet.



Out-of-the-box:

Stel je wordt de baas van de wereld;
Wat zou jij als eerste doen voor de kinderen in de wereld?
Denk verder dan het eerste dat er in je opkomt.

Denk out-of-the-box.

Wees serieus, maar laat je niet weerhouden door wat er allemaal niet mogelijk zal zijn.

Maak hiervan een gedicht / rap / knutselwerk / tekening / ...