



Thuisonderwijs: Extra verrijking voor de leerlingen die dit nodig hebben.
 Opgesteld door: Richelle de Deugd (www.hobega.nl)
 Opgesteld voor: SWVPPO-NK
 Datum: 20 april 2020

Onderwerp(en):
<p>Allerlei; het is een beetje van alles door elkaar heen. Dit omdat ik niet alles goed vind passen als digitale opdracht zonder dat we er met elkaar over kunnen praten. Maar wel allemaal opdrachten om even anders over na te denken.</p> <p>En deze keer zitten er ook wat dingen bij waar je misschien in de vakantie nog lekker mee aan de slag wilt gaan.</p>
Doelstelling van de dag:
<p>Laat dat brein in beweging blijven. Dat is echt super belangrijk. En kijk goed naar welk soort opdrachten jouw brein op 'AAN' zetten.</p>
Pablo Picasso; tekenopdracht:
<p>Hier zie je een filmpje van Pablo Picasso in actie. Hij is aan het tekenen. Het filmpje duurt nog geen 2 minuten.</p> <p>Pak een potlood en papier en teken in real time mee met Pablo Picasso. Zonder dat je eerst het filmpje bekijkt.</p> <p>Hoe lukt het jou? Kun je Pablo een beetje bijhouden? Je mag het daarna ook nog een tweede keer doen. Merk je verschil nu je weet wat je te wachten staat?</p> <p>Wij vonden het hier thuis een hilarische oefening.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=JU9oaD0e7uU&feature=emb_logo</p>
Taalopdracht:
<p>We gaan aan de slag met de woordketting. Zoek het woord (één woord) dat bij de twee genoemde woorden past. Bij het woord dat links staat, moet je het tweede deel zoeken. Bij het woord dat rechts staat, moet je het eerste deel zoeken. Een voorbeeld:</p> <p>kanarie ... zucht het woord dat hier gezocht wordt, is geel: kanariegeel geelzucht</p>

Behalve dat je van de hieronder gegeven woorden het ontbrekende deel zoekt, mag je er zelf ook vijf bedenken en die dan weer delen op Classroom voor iedereen. Zo kunnen anderen die van jou dan weer oplossen.

Hier deze allemaal, die mogen jullie oplossen:

huis ... plaats
tegen ... al
er ... arm
voor ... huis
balkon ... opening
corona ... beraad
uit ... loos
morgen ... japon
tegen ... bal
bal ... post
oog ... sap
brei ... boom

GAME bouwen, in CoSpaces:

Gelukkig is CoSpaces steeds bekender aan het worden bij iedereen. Ook op veel scholen wordt er aan CoSpaces gedaan. Dus ik zet deze opdracht er toch maar in. Om deze opdracht te kunnen doen heb je de pro-versie nodig van CoSpaces. Mocht je die niet hebben, dan kun je wel de gratis versie van CoSpaces zelf downloaden en ook daar super veel leuks in doen. Heb je de pro-versie wel, dan kan je de volgende opdracht doen:

Het is de bedoeling dat je in CoSpaces een GAME gaat bouwen/programmeren. Je kunt 'm zo uitgebreid maken als je zelf wilt uiteraard. En het leuke is ook dat als je de game dan deelt met iemand anders, dat diegene de game ook kan spelen, ook als hij/zij geen CoSpaces heeft (althans...op de pc gaat dat goed op de telefoon of tablet vraagt hij dan wel om de gratis app te downloaden).

Het filmpje dat ik hieraan toevoeg geeft de uitleg over hoe de game te bouwen. De dame die het uitlegt doet dat in een ruime 5 minuten, maar jij zult er wel langer over doen. De uitleg is in het Engels, maar ze laat ook steeds zien wat ze doet, dus daar kom je dan wel uit.

Er was bij mij één moment dat ik even moeite had om iets te vinden, dat zal ik jullie vast verklappen; Ze gebruikt op een gegeven moment in het codeerblok een blokje dat ik niet vinden kon. Nu blijkt dat er dan bij het coderen onderaan ergens een wielje (settings) zit en als je daarop klikt zie je dat je basic code blocks hebt of voor gevorderden. Standaard staat deze zichtbaar op basic, maar wij kunnen nu ook de gevorderden openen.

Veel succes met het maken van je eigen GAME!

Hier de link naar de uitleg: <https://youtu.be/uzbVklWZAUC>

Positieve denkopdracht:

Wat als het acht uur journaal één keer in de week alleen maar goed nieuws brengt.

Wat zou dat doen met de mensen die ernaar kijken?

Zou jij het een goed idee vinden?

En waarom wel of waarom niet?

Welk positief nieuws zou jij nu dan graag willen laten zien?

Logigram:

Hierbij een leuk soort puzzel. Het is een logigram.

Dit is een leuke manier van logisch nadenken.

Je krijgt 2 pagina's; op de ene staan de aanwijzingen en op de andere kun je de logigram invullen. Mocht je geen printer hebben, dan kun je natuurlijk het schema gewoon even tekenen op een papier.

Op het eerste blad met de aanwijzingen staat ook kort hoe je het moet doen. Maar als je er niet uitkomt, dan heb ik hier ook een link waarop het echt goed uitgelegd is. Veel plezier en succes ermee! <https://nl.wikipedia.org/wiki/Logigram>

9. Aan tafel!

De lange tafels in de ridderzaal zijn gedekt met grote houten borden. Er staan kruiken voor de wijn en schalen voor het vlees. Rocco ziet helemaal voor zich hoe hij aan zou kunnen schuiven voor het middeleeuwse banket.

Er zitten gasten aan tafel. Lees de aanwijzingen en vul het schema hiernaast in. Wanneer een combinatie **niet** kan, zet je een **kruisje**. Als een combinatie **goed** is, zet je een **stip**.

Aanwijzingen

1.	Direct nadat een jonkvrouw of jonkheer had opgeschept, bediende heer Edusteijn zich van wortels. Dat was na de schildknaap.
2.	Schildknaap Poets nam wild zwijn en degene die trek had in fazant nam daar uien bij.
3.	De vierde persoon die opschepte lustte graag bessen.
4.	De kwartel, welke als derde werd opgeschept, werd door het merendeel van de gasten niet het lekkerste gerecht gevonden.
5.	De vegetariër was na ridder Stout aan de beurt, maar niet direct.
6.	Direct na jonkheer Brul nam de gast die appels als bijgerecht had een hoofdgerecht.
7.	Direct na de gast met de appels als bijgerecht, bediende een andere gast zich van het lekkerste gerecht van het hele banket. Alle gasten proefden nog een beetje van ieder gerecht.
8.	Niemand vond wild zwijn met appels een lekkere combinatie.

Vul in en vind antwoord op de vragen.

	Naam	Bijgerecht	Hoofdgerecht
	jonkvrouw Schoone	appels	grootestoor
	jonkheer Brul	wortels	varkenskop
	heer Edusteijn	uijen	kwartel
	ridder Stout	bessen	fazant
	schildknaap Poets	wild zwijn	grootestoor
	brood		

Naam	eerste	tweede	derde	vierde	vijfde

Hoofdgerecht	wild zwijn	fazant	kwartel	varkenskop	grootestoor

Bijgerecht	brood	appels	wortels	uijen	bessen

Wat vond een meerderheid van de gasten het lekkerste gerecht?

In welke volgorde scheppen de gasten hun bord vol?
Welk hoofdgerecht nam hij of zij?
Welk bijgerecht?

Volgorde	Naam	Hoofdgerecht	Bijgerecht
Eerste			
Tweede			
Derde			
Vierde			
Vijfde			

College MindF*ck:

Omdat ik weet hoe dol velen zijn op Mindf*ck van Victor Mids, kan ik jullie dit college natuurlijk niet onthouden.

Hopelijk geniet je ervan!

En als je zijn trucs straks ook kunt, maak dan gerust een filmpje daarvan.

<https://youtu.be/KNZI6Ssl0I>

Colleges over het BREIN:

Ook professor Erik Scherder geeft nu vanuit zijn huis colleges. En hij behandelt hierin vragen van kinderen.

Er zijn inmiddels al 3 colleges online. Het gaat natuurlijk allemaal over het BREIN.

Vast interessant om te bekijken.

<https://youtu.be/XvGRaQH14mU> : deel 1; hoe ontstaat ons brein?

<https://youtu.be/rczuz0Vzms4> : deel 2; hoe ontstaat angst en wat kun je ertegen doen?

<https://youtu.be/7J8N2y43-A> : deel 3; hoe houden we onze aandacht erbij?

Scheurkalender april met veel breinbrekers:

Een leuk cadeautje dat ik ook tegenkwam op internet; een scheurkalender.
Er zitten heel leuke breinbrekers en weetjes in.
Kijk wat je leuk vind en geniet er lekker van.

<https://newscientist.nl/assets/Young-Scientist-Wetenschapskalender-april-2020.pdf>

Vakantie DOE-boek:

Ik kwam een DOE-boek tegen met daarin wel heel veel leuke opdrachten.
Deze kun je in de link vinden.
Het is niet echt nodig om deze ook te printen, maar het kan natuurlijk wel.
Er zit dus van alles in, wat vast ook leuk is voor in de vakantie.
Gewoon lekker een leuk vakantieDOEboek!

<https://newscientist.nl/assets/YS-DOEBOEK-ZOMER-2019-selectie.pdf>