



## **Notulen NETWERKGROEP SAMEN LEREN LEVEN (voorheen Inclusie)**

**Datum : 24 augustus 15:00 uur via TEAMS**

**Aanwezig :**

Hélène de Vries (directeur Chr. Kindcentrum ruhet Mozaïek) ;  
Constance Kappelman (SNS Bergen / Adriaan Roland Holstschool) ,  
Jeroen Spanbroek (bestuurder Blossie)  
Joke Visser en Femke Minderman (NSGK / Expertisecentrum Samen naar School);  
Marieke Ettema (beleidsmedewerker onderwijs Allente);  
Christiaan Kwint (Stichting Kanz en Klas op Wielen);  
Astrid Ottenheim (directeur SWV PPO-NK);  
Yvonne Vellinga (consulent PPO-NK)

### **Afwezig met bericht:**

Caroline Cazemier (AB PO Advies Heliomare)  
Hans Schuman (Heliomare academie/ Sem. v.Orthopedagogiek)  
Frans Larooi (directeur SBO De Vlindertuin)

### **Afwezig zonder bericht:**

Sagra Fortgens(ouder (ervaringsdeskundige Klas op wielen) **mailadres mogelijk niet juist**)  
Marga Bakker (coördinator Integrale Vroeghulp);  
Bettina Eroglu (opvoedondersteuning Gemeente)

## **AGENDAPUNTEN**

### **1. Opening**

Korte terugblik: Astrid geeft een korte beschrijving van het ontstaan van de werkgroep.

### **2. Doelen 2020-2021**

*Aan de hand van het procesplan dat nog door Leontien is opgesteld n.a.v. de bijeenkomst van januari bespreken we het gestelde doel dat in het procesplan is opgenomen. Hierin staat het dat het doel is dat we eind dit schooljaar 3 à 4 inclusieve scholen willen. De werkgroep geeft aan dat dit niet het doel is, omdat de werkgroep zich richt op de voortgang van het proces en dat bewaakt.*

### **3. Concept Procesplan**

*Leontien heeft een concept procesplan geschreven op basis van wat besproken is in de bijeenkomst van januari j.l. Hierin is een missie en een visie opgenomen.*

*Omdat beide een belangrijk onderdeel zijn van de wijze waarop wij tegen inclusief onderwijs aankijken richten we ons vandaag op die inhoud.*

*De kern van de missie is voor ons het waarom en wat.*

*We willen niet uitdragen dat elk kind welkom is, maar dat we willen dat kinderen opgroeien in hun natuurlijke omgeving en dan bij voorkeur in hun wijk.*

*Daarnaast willen we ook aandacht voor het uitsluiten van kinderen en wat de oorzaken daarvan zijn.*

*De werkgebieden spelen naar onze mening een belangrijke rol in het ondersteunen van elkaar in dit proces.*

*De diversiteit van de werkgebieden is van invloed op wat nodig zou kunnen zijn om kinderen perspectief te kunnen bieden op nabij onderwijs.*

*We zien ook dat het belangrijk is om alle partners aan tafel te hebben. Zo kan huisvesting een belangrijke rol spelen in de wijze waarop scholen inclusiviteit vormgeven. We moeten dus aandacht hebben voor alle professionals die betrokken zijn en nog betrokken moeten worden.*

*Constance: De motivatie leerkracht en angst speelt grote rol. Astrid geeft aan dat de Swift-aanpak ons een kapstok gaat bieden om de omslag geleidelijk in te voeren.*

*Een school die gemotiveerd is vraagt immers toch nog begeleiding en ondersteuning. In deze netwerkgroep moeten wij daar ook aandacht voor hebben.*

*Jeroen benadrukt dat we ons moeten concentreren op wie wel wil*

*Helene onderschrijft dit, maar voegt toe dat we niet uit het ook moeten verliezen dat kinderen ook behoefte hebben aan gelijkgestemden en dat we het moeten voorkomen dat we het risico gaan lopen dat dat we ons teveel focussen op het cognitieve en het niet breder trekken.*

*Jeroen benadrukt dat wij een procesopdracht hebben. Hij ziet veel initiatieven die wegsijpelen en het lijkt hem dan ook verstandig dat we ons focussen op 'liever 1 ding goed'*

*Astrid: We zijn bezig met een beweging. Wij moeten ons vooral richten op:*

*Hoe kunnen wij als netwerkgroep die beweging stimuleren?*

*Welke 'hickups' kunnen we tegen komen?*

*Wat kunnen wij als netwerkgroep dan doen? (op gemeentelijk, landelijk, regionaal niveau, etc)*

*Hoe kunnen we initiatieven ondersteunen?*

*Hoe kunnen we de werkgebieden stimuleren?*

*Hoe kunnen we SWIFT benutten?*

*Jeroen: Check bij netwerkgroep of SWIFT ook past bij de hulpvraag van de school?*

*Voorstel: om een tweede kring te realiseren van directeurs die kinderen op school houden.*

*Zij weten als geen ander wat er nodig is en kunnen netwerkgroep adviseren.*

*Constance: Veel scholen zijn zich nog niet bewust van wat ze al doen, maar er zijn ook scholen die nog snel aan SBO en SO denken als zij de oplossing nog niet zien. Het is ook wenselijk dat we zicht hebben op wat er al gedaan wordt en hoe we ze kunnen versterken.*

*Daarnaast moeten we onderzoeken wat scholen die nog vaak aan S(B)O denken nodig hebben om een eerste stap te doen.*

*Femke: Geeft aan dat we goed in de gaten moeten houden of scholen echt wel weten wat ze nodig hebben > Jeroen: daarom expertise deling.*

*Astrid geeft aan dat het voor een groot deel ook om een Mindset gaat en dat we daar ook aandacht aan moeten besteden.*

#### **4. Netwerkgroepenmarkt 6 oktober**

*Yvonne heeft Joke en Femke gevraagd om namens ons iets te vertellen over wat onze netwerkgroep doet.*

#### **5. Rondvraag en afsluiting**

- *Yvonne gaat concept procesplan aanpassen op de onderdelen Missie en Visie.*
- *Volgende bijeenkomst is samen met Virtueel Expertise Cluster. We gaan samen onderzoeken wat onze gemeenschappelijke opdracht is en waarin we samen kunnen gaan optrekken.*
- *Yvonne gaat voortaan de community bijhouden en andere deelnemers uitnodigen om lid te worden.*

**Volgende bijeenkomsten:**

Netwerkgroepenmarkt dinsdag 6 oktober vanaf ±14:00 uur

donderdag 10 december 09:00 uur (samen met virtueel expertise cluster)

donderdag 4 februari 09:00 uur

donderdag 15 april 09:00 uur