

Opbrengst en vervolgacties Club Dynamiek 1 september 2020

Specifiek voor de ontwikkeling van het Ondersteuningsplan

Resultaten visioning

Een reis in het hoofd naar de bijeenkomst waar het SWV PPO-NK een prijs krijgt uitgereikt voor het uitzonderlijk functioneren. Waar vind dat plaats en met wie en vooral: wat zijn de belangrijkste begrippen in de korte toespraak die je houdt

- Waar en met wie?

- Bijeenkomst in Den Haag met mensen uit de politiek, de PO-raad en alle mensen die ertoe doen voor Passend Onderwijs. Café Dudok bijvoorbeeld
- Theater Cool in Heerhugowaard
- In een speeltuin, ook met kinderen

- Begrippen in de toespraak

- We leggen een fundament voor de toekomst van de kinderen
- Kind centraal
- Gelukkige en tevreden kinderen
- Trots op het HOE
- Verbinding (hecht) / Vertrouwen (groot) / Verwondering (alom)
- Samen optrekken naar samen leren leven
- Vloeiende stromen
- Geen enkele moeite is teveel. Daar leren we voor, daar zijn we trots op
- Thuisnabij
- Acceptatie voor wie je als kind bent en recht doen aan ieder talent (niet begrenzen)
- Ruimte voor professionaliseren. Dat is voor iedereen een opdracht om het steeds beter te doen, waar dan ook in de schakel
- Inclusiviteit zodanig dat Speciaal Onderwijs niet meer nodig zijn.

- Een bijpassende toespraak in 2025 zou kunnen luiden:

“We hebben de afgelopen jaren een prachtige ontwikkeling doorgemaakt waardoor wij een nog steviger fundament gelegd hebben voor de toekomst van kinderen die aangewezen zijn op passend onderwijs. Deze kinderen, hun belang en hun recht op vrije ontwikkeling, staat bij ons voortdurend in het centrum van ons handelen. Daarvoor is ons geen moeite teveel. Het leidt ertoe dat we bijdragen aan hun leven, zodat zij tevreden en gelukkig zijn in een onderwijssituatie die bij hun past en die in de buurt is. Kinderen worden helemaal gezien in wie ze zijn en in de talenten die ze hebben. Om te doen wat daarvoor nodig is, weten we elkaar in een vloeiende stroom te vinden. Iedere partner en iedere betrokkene in de samenwerking kijkt naar zichzelf en organiseert ruimte voor verdere professionalisering. We zijn trots op hoe we dit gedaan hebben! We hebben bereikt dat we nu als een echte gemeenschap samen optrekken naar ‘samen leren leven’. We maken onze doelstelling van inclusief onderwijs iedere dag weer opnieuw waar.”

- Beelden

Er volgt (na dit weekend) een tekening waarin de genoemde beelden verwerkt zijn. Daarna kunnen we kijken wat daarvan de eventuele de waarde is voor het vervolgproces.

Wandeling naar de toekomst

Wat zijn de vragen die we onszelf moeten stellen (NU, OVER 1, 2 JAAR en OVER VIER JAAR?)

- **Geopperde vragen (obv wat er op de flaps stond / niet op afzonderlijke blaadjes):**
 - Wat doet het SWV? Waar worden middelen aan besteed?
 - Wat maakt een werkgebied succesvol?
 - Wat gaat goed in het SWV?
 - Hoe creëren we gezamenlijke verantwoordelijkheid?
 - Welke commitment heb je hiervoor nodig?
 - Wat belemmert in het proces?
 - Hoe ervaren ketenpartners hun deelname/hun rol? En wat is de onderlinge verwachting?

- Kan jij je verbinden aan deze motto's?
- Delen we echt dezelfde visie
- Willen we er echt voor gaan?
- Wat zijn je angsten/belemmeringen/zorgen?
- Wat verwacht je van jezelf, de ander, de ondersteuning?
- Wat maakt dat wij samenwerken?
- HOE draag jij bij aan de drie motto's?
- Wat wil jij inbrengen en hoe bundelen we dat?

- Ik nodig je uit te doen, te falen?
- Hoe leren we experimenteren?
- Hoe zorgen we meer voor kwaliteit dan kwantiteit?
- Hoe waarderen we diversiteit?
- Is er een omslag nodig?
 - Wat vraagt het van de organisatie om een omslag te maken?
 - Welke organisatievormen kunnen we bedenken?
 - Wat vraagt het van de scholen?
- Hoe creëren we commitment / eigenaarschap?

- **Wat is nu De Eerste Vraag die je het veld gaat stellen?**

In de komende tijd gaan we beurtelings enkele vragen voorleggen, waarin steeds één vraag 'de trigger' is. Het ligt voor de hand om mensen eerst uit te nodigen om te reflecteren op het NU. We willen daarbij een constructieve insteek hebben. Als je mensen vraagt wat de huidige werkwijze tot een succes maakt, dan zet je de juiste toon neer. Tegelijkertijd moeten mensen weten dat er ook ruimte gaat zijn voor 'verbetersuggesties'. We stellen een volgende tekst voor (die ook geplaatst wordt waar nu 'samenvatting' staat).

"We hebben de afgelopen jaren gewerkt vanuit drie motto's: 'samen leren leven', 'perspectief voor ieder kind' en 'Ik maak verschil voor ons'. Iedere samenwerkingspartner en betrokkene heeft zich ingezet om (de gedachte achter) die motto's waar te maken. De eerste vraag die we iedereen in het veld stellen is:

Wat maakt ons Passend Onderwijs tot een succes?

We vragen jullie om vanuit je eigen ervaring op die vraag in te gaan. Doe dat als individu of agendeer het in een overleg met je collega's en koppel de opbrengst terug in de digitale werkplaats (link naar de plek voor bijdragen). En we nodigen je ook van harte uit om mee te praten in ons Passend Onderwijscafé (link naar de uitnodiging) dat we deels fysiek en deels digitaal zullen organiseren.

In volgende fasen stellen we vragen die ruimte bieden om verder in te gaan op ontwikkelingen die in de toekomst wenselijk zijn."

Communicatie (incl. online Werkplaats)

We hebben de communicatie opgebouwd met een onderscheid tussen brede communicatie voor het hele veld (de Werkplaats) en smalle communicatie voor specifieke personen, bijeenkomsten, overleggen.

- De digitale werkplaats

- Informeert over achtergrond en doel
- Agendeert: wat gebeurt er wanneer
- Roept het brede veld op om mee te doen
- Biedt ruimte voor reacties en maakt die zichtbaar

Aanpassingen:

1. **Foto** aan de bovenkant vervangen door de foto die ook de achtergrond is van het gedicht (in jullie bezit (grote bellen)
2. Nagaan of we ook een plaats creëren waar we **de drie motto's** zichtbaar maken met foto's: grote bellen bijvoorbeeld voor 'samen leren leven'. Kinderen die hand in hand wandelen voor 'ieder kind perspectief' en nog uit te zoeken foto voor 'ik maak verschil voor ons'
3. **De hoofdtekst:** is op zichzelf helder geformuleerd, maar wij vinden die toch teveel inzoomt op de formele kant: er is een wettelijke verplichting. Daardoor komt te weinig tot uiting dat het een kans is om met het hele veld te werken aan een nog betere praktijk van passend onderwijs kunnen creëren. Het mag meer enthousiasmeren. Ons voorstel:

“Denk, praat en doe mee met het Ondersteuningsplan 2021 - 2025

Ons Samenwerkingsverband stelt elke vier jaar een nieuw ondersteuningsplan op. In dit plan staan onze doelen rond passend onderwijs geformuleerd. We beschrijven het 'waarom' van ons werk en we maken afspraken over 'hoe' de leerlingen, die (extra) ondersteuning nodig hebben, passend onderwijs krijgen

Het huidige plan [\[Jdw1\]](#) loopt af. Het is een wettelijke verplichting om voor de periode 2021 – 2025 een nieuw plan te maken. Maar voor ons is het vooral ook een uitnodiging aan het hele veld om met ons te reflecteren op hoe we het doen en hoe dat nog beter kan. Dus met leerlingen, leerkrachten, intern begeleiders, directeuren, besturen, ouders, consultants, gemeenten en ketenpartners.

We hebben de afgelopen jaren een solide fundament gelegd. De reflectie met jullie gaat ons duidelijk maken wat we voor de komende jaren de belangrijkste thema's vinden en welke resultaten we willen behalen. Dat gaat richting geven aan ons handelen; dat gaat ons nog sterker verbinden om kinderen de goede ondersteuning te bieden.

4. **Opbouw programma:**

In plaats van de tekst onderstaande infographic

Proces voor het ondersteuningsplan Primair Passend Onderwijs Noord Kennemerland

Met ervaringsexperts en beroepskrachten in vier fasen samen bouwen



5. Extra plek creëren voor posts onder **'DENK, PRAAT, DOE MEE'**
Hier zullen bijdragen van mensen een plek moeten krijgen en is het nodig dat mensen op elkaar kunnen reageren (inhoudelijk) en eventueel met een duimpje omhoog/omlaag
6. **Ga je mee op Berenjacht** is leuk omdat het een poll is en dus interactief. Maar de Berenjacht als concept komt uit de lucht vallen omdat ons gedicht daar niet over gaat (zou eerst wel zijn). We zouden hier **'Heb jij een wensbeeld voor Passend Onderwijs?'** van kunnen maken. Daar kunnen mensen 'ja', 'nee' of 'nog niet' op kunnen stemmen. Bij ja, wordt hen gevraagd een beeld of een motto te posten. Bij 'nee' krijgen ze als reactie "toch bedankt dat je meedenkt". Bij 'nog niet' : "probeer het later nog een keer". Bij de instelling zorgen dat mensen meermaals kunnen reageren.

Gerichte acties

Voor de gerichte acties vragen we mensen persoonlijk om op De Eerste Vraag te reageren. Mail opstellen op basis van tekst Werkplaats

1. Mensen uit het veld die geïnterviewd zijn voor het Maandbericht persoonlijk benaderen. Zij hebben een positieve attitude. Dit zou via Jolanda kunnen
2. Consulanten vragen om iedere maandag te beginnen met het sturen van 5 mails in hun netwerk
3. Astrid vragen om relevante overleggen, spelers te selecteren en op te roepen mee te doen. Dat vraagt wel enige persoonlijke afstemming in de mail.
4. Aanvullingen?

Uitnodiging Passend Onderwijscafé

We zijn er voorstander van om per onderwijscafé een kleine aanpassing te maken en dus per keer info op maat te geven.

- Voorpagina

Ik mis de titel 'Passend Onderwijscafé'.

De vormgever vragen of de drie motto's een plekje kunnen krijgen in drie vakjes. Kan ook teveel zijn. Maar even voorleggen.

- Vervolgpagina:

Titel toevoegen: De Eerste Vraag

Wat?

Dit schooljaar werken aan ons nieuwe ondersteuningsplan; een wettelijk document waarin we onze plannen en ambities beschrijven voor de periode 2021 - 2025. Dit plan bouwt voort op het gelegde fundament en geeft ons handelen in de komende jaren richting.

Hoe?

In de aanloop naar het nieuwe Ondersteuningsplan organiseren we in de periode oktober - maart vier 'Passend Onderwijs cafés'. Deze bijeenkomsten hebben als doel om alle betrokkenen rondom te betrekken bij het bouwen aan nog betere praktijk van Passend Onderwijs. Wat zijn belangrijke thema's voor de komende vier jaar? De eerste keer staat de Eerste Vraag centraal: Wat maakt ons Passend Onderwijs tot een succes?

Praat, denk en doe mee! Heb je zelf ideeën en oplossingen? Vertel het ons tijdens één van deze onderwijscafés en geef je op. Je kunt ook online jouw bijdrage leveren via onze community. Kijk op www.ppo-nk.nl/2125 (**KLOPT DEZE LINK?**) en geef je reactie.

Data onderwijscafés:

19 oktober (19.30 – 21.30)

24 november (7.00 uur 9.00)

11 januari (16.30 – 18.30)

15 maart (19.30 – 21.30)

EXTRA

Locatie:

deels fysiek (Corona-proof), deels digitaal. Informatie op de site ([link](#))