



Samen naar School

Joke Visser, coördinator Expertisecentrum Samen naar School

jvisser@nsgk.nl

06-15007919





Inhoud presentatie

- Introductie
- de Nederlandse Stichting voor het Gehandicapte Kind
- Wat is een Samen naar School klas
- Waarom worden deze klassen opgericht
- Voor wie is een Samen naar School klas
- Oprichting en financiering
- Onderzoek





Introductie Joke

- Klinische- en Orthopedagogiek RU Leiden
- Projectleider Samen naar School, taken
- Coördinator Expertisecentrum Samen naar School, taken



Nederlandse Stichting voor het Gehandicapte Kind



Samen Spelen

Samen Sporten

Samen Leren





Samen Leren: Samen naar School



<https://www.youtube.com/watch?v=3TMAR0aCd-s>



Wat is een Samen naar School klas

- In een reguliere school
- Eigen, aangepast lokaal
- Kleinschalig: gem. 6 kinderen
- Onderwijs op maat
- Zorg op maat
- Inclusiemomenten: Kinderen met en zonder beperking
- Thuisnabij
- Hoge personeelsbezetting
- Extra expertise en capaciteit
- Therapieën
- Netwerk
- Beproeft concept sinds 2009
- Nog steeds: tegen de stroom in



Waarom een Samen naar School klas



- Recht op inclusief onderwijs
- Laten zien dat het kán
- Elk kind kan leren
- Kinderen leren van kinderen
- Inclusie = Maatwerk
- Thuisnabij: in de eigen wijk/gemeente gekend en herkend worden
- Inclusiemomenten: Elkaar leren kennen, waarderen en respecteren
- Deskundigheid in de klas -> de school





Voor wie is de Samen naar School klas

Voor kinderen met een (ernstige) beperking

- 13% LL met downsyndroom
- 28% LL met autisme
- 49% LL met emb
- En/of: Hechting, prikkels, taalontwikkeling
- 10% stroomt door naar reg. PO

- 2/3 ontheffing van leerplicht
- 16% ingeschreven op school
- 20% jonger dan 5 jaar

Herkomst:

- 10% v/h speciaal onderwijs
- 50% v/h KDC/ODC
- 10% v/h thuiszitter



Samen Leren

in een Samen naar School klas

NILLA

- [Filmpje Hart van Nederland](#)



Zo kan de autistische Nilla (5) toch naar school: de 'Samen naar school-klas'

26 SEP 2019, 20:17
UPDATE: 27 SEP 2019, 06:49



Nog steeds kunnen zo'n 10.000 kinderen met een beperking niet naar school, meldt de Nederlandse Stichting voor het Gehandicapte Kind. De ministeries van

Waarom kiezen ouders voor de Samen naar School klas en hoe tevreden zijn zij daarover?



Motieven (meest belangrijk)

- Afstand en reistijd
- Goed gevoel
- Groepsgrootte
- Aanbod in therapieën

- Sfeer
- Aantal kinderen per begeleider
- Aangeboden activiteiten
- Contact met kinderen zonder bep.
- Hygiëne en netheid.

[Artikel onderzoek RuG](#)



Tevredenheid

- Aantal kinderen per begeleider
- Contact met leeftijdgenoten zonder beperking
- Contact met kinderen zonder beperking
- Aantal verschillende begeleiders
- Sfeer

Waardering:

- > veel 1 op 1 begeleiding
- > programma op maat
- > betrokken personeel
- > betrokkenheid ouders onderling
- > inclusiemomenten
- > therapieën
- > hoeveelheid activiteiten

Rapportcijfer: 7,9.

Hoe komt een Samen naar School klas tot stand



- Initiatiefnemers: ouders, zorgprofessionals, leerkrachten, scholen
- Ondersteuning met raad en daad vanuit [het Gehandicapte Kind](#)
- Netwerkbijeenkomsten, werkbezoeken, toolkit
- Mee naar scholen, gemeenten, samenwerkingsverbanden
- Financiële ondersteuning bij inrichting klas
- Looptijd 1-2 jaar, afhankelijk van lokale steun (gemeente, swv)



Feiten en Cijfers (1-2-2020)

- 35 Samen naar School klassen (34 PO, 1 VO)
- In 25 reguliere scholen
- In 22 gemeentes
- 210 leerlingen
- 62% komt uit dezelfde gemeente waar de school gevestigd is.



Financiering van de Samen naar School klas



- Zorg (pgb Jeugdhulp en Wlz)
- Onderwijs (basis +tlv-bedrag)
- Fondsen, lokale steun



Onderzoek naar de effecten van de Samen naar School klassen (RuG)



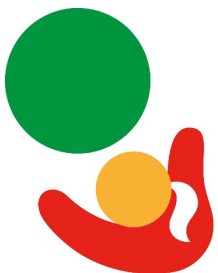
- Ervaringen van leerkrachten op een school met een Samen naar School klas
- Ervaringen van leerlingen op een school met een Samen naar School klas
- Attitude en zorgen van ouders
- Motieven van ouders voor de keuze van speciaal onderwijs, een kinderdagcentrum of een Samen naar School klas
- Effecten op kinderen emb



Ervaringen van leerkrachten op scholen met een Samen naar School klas **positief**



- Vinden de aanwezigheid van leerlingen met een (ernstige) handicap op hun school een verrijking voor zichzelf en voor de medeleerlingen
- Vinden ze dat het hun blik verbreedt en hun kijk op kinderen met beperkingen verandert
- Profiteren van de kennis van het Samen naar School team,
- Bouwen zelf meer kennis op over (kinderen met) beperkingen, leren beter aansluiten op hun mogelijkheden
- Zijn positief over de contactmomenten tussen de kinderen
- Leerlingen school leren omgaan met diversiteit, zorgen voor en acceptatie.
- Zien voordelen voor kinderen+ : meer ontwikkelkansen, ondersteuning op maat in eigen klas en thuis nabij onderwijs
- [Lees hier het hele artikel](#)



het
**Gehandicapte
Kind**

Ervaringen van leerlingen op scholen met een Samen naar School klas **positief**



- Vinden het een meerwaarde: ze vinden het leuk, bijzonder, goed en gezellig.
- Leerlingen geven aan dat ze zouden opkomen voor een leerling met emb als hij/zij zou worden gepest en dat ze er niet bij uit de buurt zouden blijven.
- Ze leren van de contacten: anders kijken naar, omgaan met, respect voor.
- Rol leerling tijdens inclusiemomenten: sociale activiteit, ergens mee helpen, motiveren/stimuleren om het zelf te doen, helpen bij leren.
- Er ontstaan vriendschappen.
- Kinderen met en zonder beperking leren van elkaar
- Lastig: geluiden, bepaalde dingen die kinderen emb niet kunnen, hoeveelheid aandacht



het [Hier vind je het hele artikel](#)
**Gehandicapte
Kind**

“Ze zijn wel gewoon een beetje normaal zeg maar”



Effecten op kinderen emb **positief**

Onderzoek specifiek onder kinderen emb:

- Worden gestimuleerd in hun ontwikkeling
- Komen in contact met kinderen zonder beperkingen
- De sociale ontwikkeling verbetert.
- Slapen beter na inclusiemomenten (voorzichtige conclusie)
- Tijdens inclusiemomenten meer gericht op leeftijdgenoten (dan in de Samen naar School klas).

Ze leren van de contacten: contact aangaan, meer zelfstandigheid en minder verlegen zijn (genoemd door leerlingen school).





Afrondende vragen en opmerkingen





Hartelijk bedankt voor je
aandacht en inbreng!

