

Memo

Werkwijze OnderwijsZorgArrangement voor kinderen met een ernstige meervoudige beperking

Aanleiding

Naar aanleiding van de gezamenlijke opdracht¹ passend onderwijs en passende zorg van het samenwerkingsverband en gemeente worden OnderwijsZorgArrangementen gezamenlijk vormgegeven. Dit doen we vanuit de missie dat elk kind zich ontwikkelt, om met zijn-haar mogelijkheden te kunnen participeren in deze samenleving. Door de krachten te bundelen willen we de context van het kind versterken zodat het kind kan leren en zich kan ontwikkelen. Belangrijk hiervoor is dat we doen wat het kind nodig heeft en dat we dit als onderwijs- en zorgprofessionals samen met ouders en kind oppakken.

Samen met de gemeente, speciaal onderwijs en samenwerkingsverband is een OnderwijsZorgArrangement ontwikkeld voor kinderen met een ernstige meervoudige beperking. Het gaat om kinderen met een laag ontwikkelingsperspectief ten gevolge van een ernstig verstandelijke beperking gecombineerd met ernstige sensomotorische problematiek (zoals het niet kunnen spreken, zitten en staan). Deze kinderen hebben door hun meervoudige beperking een combinatie van onderwijs en zorg nodig. Dit betekent dat deze kinderen zonder zorg geen onderwijs kunnen volgen; onderwijs waar ook deze kinderen recht op hebben.

Om het goed te regelen voor deze kinderen hebben we een OnderwijsZorgArrangement opgesteld waarmee we aan de voorkant samen met ouders, speciaal onderwijs, samenwerkingsverband en jeugdhulp (gemeente) het regelen. Hiermee stemmen we af op wat het kind nodig heeft van het onderwijs, de zorg en de financiële wet en regelgeving.

Waarom

Voor deze kinderen en hun ouders is een integrale aanpak van onderwijs en zorg belangrijk:

- Hiermee werken we niet langs of naast elkaar maar met elkaar, ieder vanuit zijn eigen verantwoordelijkheid, professionaliteit en opdracht.
- Hiermee kunnen we een elkaar versterkend plan maken op basis van wat het kind nodig heeft; nodig heeft op school en thuis.
- Ouders, onderwijs en zorg maken samen 1 plan met afspraken en evaluatie op effectiviteit vanuit gezamenlijke monitoring en regie.
- Zo kunnen we de lijnen kort en helder houden met een gezamenlijke focus op de ondersteuningsvraag van het kind.

¹ OOGO gemeente en samenwerkingsverbanden april 2015 en ondersteuningsplan SWV 2014-2018 en appendix ondersteuningsplan 2015

Datum: 25 juni 2015

Onderwerp: werkwijze OnderwijsZorgArrangement EMB

Van: werkgroep EMB; Heliomare, gemeenten regio Alkmaar, SWV PO en VO Noord-Kennemerland

Hoe

Wanneer een kind met een ernstig meervoudige beperking via de school, zorg of samenwerkingsverband (SWV) wordt aangemeld dan volgen we de volgende route:

Stap 1

School, onderwijsexpert SWV en toegangsmedewerker jeugdhulp gemeente organiseren samen met de ouders een multidisciplinair overleg binnen 2 weken na aanmelding of anders; dit laatste in overleg met ouders.

Stap 2

Multi Disciplinair Overleg (MDO) wordt gevoerd met het 1kind1plan, het groeidocument, als gespreksleidraad. Ter plekke wordt het groeidocument ingevuld. Het groeidocument is een weergave van de gezamenlijke vraagarticulatie en plan. In het plan wordt dat wat het kind nodig heeft bepaald en een eerste onderwijszorgplan wordt opgesteld. Naar aanleiding van dit plan maken de ouders, school, onderwijsexpert en toegangsmedewerker jeugdhulp gemeente werkafspraken om het onderwijszorgarrangement te realiseren.

Gezamenlijke evaluatie wordt afgesproken om te bekijken wat de resultaten zijn van elkaars acties en of alles goed geregeld is ten behoeve van het benodigde onderwijszorgarrangement.

Stap 3

- De onderwijsexpert dient het groeidocument in bij de toelaatbaarheidscommissie van het samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband geeft de toelaatbaarheidsverklaring binnen 3 weken af inclusief inschaling categorie.
- De toegangsmedewerker jeugdhulp gemeente regelt de acties die genomen moeten worden om de betreffende jeugdhulp te regelen. Wanneer leerlingvervoer nodig is of het kind ouder is dan 18 jaar zorgt de toegangsmedewerker jeugdhulp dat deze expertise erbij gehaald wordt en onderdeel wordt van het plan

Stap 4

- Evaluatie en act² binnen 1 maand na aanvraag.

Stap 5

- School draagt er zorg voor dat samen met ouders en zorg de ontwikkeling en ondersteuningsbehoefte van het kind besproken wordt en waar nodig herijkt.

Wat

- 1kind1plan, het groeidocument, is samen met ouders, onderwijs en zorg opgesteld
- De analyse, vraagarticulatie en plan van aanpak is integraal en passend bij dat wat het kind nodig heeft voor zijn ontwikkeling.
- De PDSA-cyclus wordt gevolgd en de afspraken daarvoor zijn vastgelegd in het groeidocument, zodat er blijvend datgene geboden wordt wat het kind nodig heeft voor zijn ontwikkeling.
- Het samenwerkingsverband PO regelt een toelaatbaarheidsverklaring voor het hele verblijf op het speciaal onderwijs met categorie midden of hoog tot dat de leerling op 12 jarige leeftijd de overstap maakt naar het voortgezet speciaal onderwijs.
- Het samenwerkingsverband VO regelt een toelaatbaarheidsverklaring categorie midden of hoog voor het hele verblijf op het speciaal voortgezet onderwijs met een evaluatie moment op 16 jarige leeftijd. Aangezien rond de 16^e- 17^e jaar veel leerlingen het voortgezet onderwijs verlaten. Er wordt dan overwogen of de leerling gebruikt maakt van het wettelijk recht tot het 20^e het voortgezet speciaal onderwijs te volgen.

² PDSA-cyclus van Deming: Plan, Do, Study, Act.

- Voor de kinderen met een zeer ernstige meervoudige beperking, IQ tot 35 met een lichamelijke beperking en bijkomende stoornissen, krijgen een toelaatbaarheidsverklaring voor categorie hoog en wordt regeling aanvullende bekostiging aangevraagd (zie bijlage regeling bijzondere bekostiging.
- De school voor speciaal onderwijs draagt conform plan zorg voor de uitvoering van het onderwijs en zorg op de school.
- Benodigde zorgaanvragen zijn geregeld: Wet Langdurige Zorg (WLZ), Jeugdwet, zorgkostenverzekering, verpleging en intensieve kindzorg.
- De toegangsmedewerker jeugdhulp gemeente draagt zorg voor de benodigde jeugdhulp (beschikking) en het erbij halen van de nodige expertise waarvoor de gemeente verantwoordelijk is.
- Leerlingvervoer is besproken en acties zijn ondernomen, rekening is gehouden met wet en regelgeving van de gemeente waar het kind woonachtig in is.
- Indien nodig is leerplicht betrokken bij het OnderwijsZorgArrangement.
- Ouders dragen zorg voor de aanvragen en ondersteuning zoals geformuleerd in het plan.

Bijlage bekostiging en loketten EMB

	Leerling op een reguliere school voor PO of VO	Leerling op een school voor (V)SO
Onderwijsbekostiging		
Middelen rechtstreeks van het Rijk:	Basisbekostiging	Basisbekostiging
Middelen van het samenwerkingsverband:	Bekostiging extra ondersteuning	Bekostiging via toelaatbaarheidsverklaring
Zorgbekostiging		
Middelen van de gemeenten (lokaal of regionaal Ingezet):	18- : Jeugdwet 18+ : WMO 2015, Participatiewet	18- : Jeugdwet 18+ : WMO 2015, Participatiewet
Middelen zorgverzekeraar:	Zorgverzekeringswet (Zvw): nieuwe aanspraak wijkverpleging	Zorgverzekeringswet (Zvw): nieuwe aanspraak wijkverpleging
Middelen van het Rijk:	incidenteel: Wet langdurige zorg (Wlz)	Wet langdurige zorg (Wlz)

Datum: 25 juni
Onderwerp: w
Van: werkgroe

Bijlage regeling bijzondere bekostiging

Artikel 39a. Bijzondere bekostiging voor leerlingen met een ernstige meervoudige beperking

1. Voor de toepassing van dit artikel wordt verstaan onder een leerling met een ernstige meervoudige beperking: een leerling met een combinatie van een (zeer) ernstige verstandelijke beperking (IQ tot 35), een lichamelijke beperking en bijkomende stoornissen, voor wie naast extra ondersteuning in het onderwijs ook extra zorg nodig is, die op 1 oktober 2014 ingeschreven stond op een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs en voor wie het bevoegd gezag bekostiging categorie 3 (hoog) ontvangt.
2. Het bevoegd gezag van een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs waar op 1 oktober 2014 leerlingen met een ernstige meervoudige beperking waren ingeschreven, ontvangt op aanvraag bijzondere bekostiging voor personeel.
3. De aanvraag voor de bijzondere bekostiging wordt ingediend bij DUO door middel van het formulier, nummer DUO 60102, te downloaden via www.duo.nl, en gaat vergezeld van de volgende gegevens:
 - a) naam, brinnummer, postcode en plaats van de school;
 - b) het aantal op 1 oktober 2014 ingeschreven leerlingen met een ernstige meervoudige beperking als bedoeld in het eerste lid.
4. De aanvraag, bedoeld in het tweede lid, dient uiterlijk op 15 september 2015 ontvangen te zijn. Aanvragen die na die datum worden ontvangen, worden afgewezen.

Officiële uitgave van het Koninkrijk der Nederlanden sinds 1814. **1 Staatscourant**