

Memo Samen Leren Leven

Hoe doen we het nu en hoe willen we het in de toekomst doen?

We concluderen dat de beweging naar Inclusief Onderwijs leeft, het bruist van ideeën en de netwerkgroep groeit. Omdat inclusief onderwijs ook consequenties heeft voor het S(B)O sluit de NWG VEC zich op korte termijn aan. De groep zou dan nog groter worden waardoor de effectiviteit van de netwerkgroep onder druk kan komen te staan. Terwijl het voor de beweging naar inclusiever onderwijs belangrijk is dat degenen die daarmee bezig zijn meedenken en meedoen; samen komen we verder.

Wat is de opdracht van de NWG Samen Leren Leven

De netwerkgroep is gestart om inclusief onderwijs onder de aandacht en verder te brengen; elk kind is welkom, doet mee en leert. We streven er naar dat kinderen in hun eigen buurt, stadsdeel, dorp (werkgebied) samen leren én samen leven. We zien passend onderwijs als een continue inspanningsverlichting, met inclusie als een maatschappelijke opdracht, waarbij we diversiteit omarmen. Hiermee willen we recht doen aan de internationale verdragen van de Rechten van het Kind en de Rechten van Personen met een handicap. De visie richt zich dan ook op het bieden van perspectief voor elk kind, zonder dat er niet ingezet wordt op segregatie, maar op inclusie, waarbij alle kinderen een volwaardig onderdeel zijn van de groep. Kortom het doel van de beweging is dat de scholen van een werkgebied samen vrijwel inclusief worden en dit doen we samen met de know how van het speciaal (basis) onderwijs.

De netwerkgroep stimuleert, faciliteert en ondersteunt de beweging naar inclusie met bij passend regionaal beleid..

Welke ontwikkeling zien we?

Scholen willen meedenken met de netwerkgroep: hoe zij op hun scholen inclusief onderwijs kunnen realiseren.

Wat gaat dit betekenen voor de leerlingen? Ouders? Leerkrachten? Onderwijssysteem? Wijk? Werkgebied? Financiën? Gebouw?

Er is dus een grote informatie- en ondersteuningsbehoefte.

Hierbij zou intervisie een grote rol kunnen gaan spelen.

Hoe nu verder?

We zouden de netwerkgroep kunnen verdelen in een:

1. Stuurgroep en een
2. Community of practice

Ad 1:

De stuurgroep houdt zich dan bezig met het stimuleren, faciliteren en ondersteunen van de beweging met de daarbij nodige monitoring, beleidsontwikkeling, afstemming met gemeenten, besturen, SWV IJmond, zorgorganisaties en andere belanghebbenden. Zij houden het inclusief denken levend.

Ad 2:

De community of practice zal zich gaan richten op de ondersteuningsbehoeften van de leerkrachten, de eigen schoolontwikkeling, de rol het werkgebied en het delen van kennis en ervaringen. Zij kunnen samen kijken wat de consequenties van de verschillende onderwijsmodellen voor hun scholen zal zijn. (SWIFT of..)

Daarnaast kunnen zij zich bezig houden met wat er nodig is t.a.v. de Mindset van leerkrachten, leerlingen en ouders. Hierbij omarmen we de leerkracht die zegt dat hij/zij handelingsverlegen is en

de mindset heeft dat hij/zij op zoek moet naar de oplossing, zodat er niet meer wordt gesproken over : dat kind hoort hier niet” maar over ‘dit kind hoort erbij’.

Wie zijn voor deze groep nodig?: Schoolleiders, IB-ers, leerkrachten, ouders, jeugdhulp, zorgverleners, S(B)O-specialisten.

Hier staat samen vertellen, onderzoeken, delen, leren en samen produceren centraal. Als ook signaleren van behoeften aan ondersteuning, beleidsadvisering en klankbord van stuurgroep.

Wie zijn aangesloten?

Stuurgroep

Astrid Ottenheym	(directeur SWV PPO Noord-Kennemerland)
Dolf van Veen	(Hoogleraar UVA/ Hoofd Ned. Centrum Onderwijs en Jeugdzorg)
Joke Visser	(NSGK / Expertisecentrum Samen naar School) jvisser@nsgk.nl
Joy Moonen	(auteur en professional inclusief samenwerken) joy@empowermij.com
Rosanne van Wonderen	(beleidsmedewerker Passend Onderwijs gemeente Alkmaar): <i>deelname afwachten ivm bestuurlijke opdracht</i>
Regien Looijen	(consulent SWV PPO Noord-Kennemerland)
Yvonne Vellinga	(consulent SWV PPO Noord-Kennemerland)
René Krom	(teamleider Heliomare De Ruimte)
Jeroen Spanbroek	(bestuurder Blossse)
Michael Bunink	directeur SAKS

Netwerkgroep

Constance Kappelman	(SNS Bergen / Adriaan Roland Holtschool)
Hélène de Vries	(directeur Chr. Kindcentrum het Mozaïek)
Marga Bakker	(coördinator Integrale Vroeghulp)
Caroline Cazemier	(AB PO Advies Heliomare)
Sagra Fortgens *	(ouder / ervaringsdeskundige Klas op wielen)
Joke Visser**	(NSGK / Expertisecentrum Samen naar School)
Marieke Ettema	(beleidsmedewerker onderwijs Allente)
Christiaan Kwint	stichtingkanz@gmail.com
Bettina Eroglu	(opvoedondersteuning Gemeente)
Frans Larooi:	(directeur SBO De Vlindertuin)
Ariane Breimer	(Directeur IKC Oudkarspel/ Kanz-klas)
Marchien Bakker	IB-er Bonte Mol
Sanne Buijsrogge-Ruijs	IB-er Durv TW
Josien de Groot	directeur Durv
Astrid Ottenheym	(directeur bestuurder SWV PPO Noord-Kennemerland)
Yvonne Vellinga	(consulent SWV PPO Noord-Kennemerland)