

ACTIVITEITEN

De meeste van onderstaande activiteiten hebben nog plaatsgevonden.

- Onderwijscafés
- Gesprekken met Netwerkgroepen
- Bijeenkomsten Deelnemersraad/RvT/OPR
- Bijeenkomsten Club Dynamiek
- Teambijeenkomsten PPO-NK
- Overleg Wethouders gemeenten: OGOO
- Gesprekken met leerlingen
- Onderzoekresultaten succesfactoren PPO-NK
- Maand- en Nieuwsberichten
- Delen van informatie en communicatie op Community Platform

VRAGEN

- Wat maakt ons succesvol? Wat is het Goud van PPO-NK?
- Wat belemmert het proces?
- Hoe creëren we gezamenlijke verantwoordelijkheid?
- Hoe ervaart iedereen (van de partners) zijn/haar rol?
- Wat verwachten we van elkaar?
- Waar besteden we middelen aan?
- Hoe zorgen we nog meer voor kwaliteit (ipv kwantiteit)?
- Hoe werken we samen aan 'perspectief voor elk kind'?
- Hoe waarderen we verschillen (diversiteit)?
- Hoe nodigen we elkaar uit om meer te experimenteren, verschillen te omarmen en samen nog meer te werken aan kwaliteit?
- Hoe maken we onderwijs exclusiever?

BEREIKTE MENSEN/ORGANISATIES

Ouders, mensen uit de kinderopvang, voorschool en basisonderwijs, SBO en SO: leidsters, leerkrachten, IB-ers schoolleiders. Mensen uit de zorg: CJG, opvoedpoli, jeugdzorg en jeugdgezondheidszorg, AB-ers. Schoolbestuurders en beleidsmedewerkers. Van gemeenten: wethouders en beleidsmedewerkers. Mensen van initiatieven: Kanz-klas. BGL. SNS-klas, Ouders & Kind. , Mensen in netwerkgroepen van het SWV. Consulanten en andere medewerkers SWV 150 à 200 personen



Inzichten

Er is overeenstemming over de wil om inclusiever onderwijs na te streven om zo toe te werken naar Samen Leren Leven

Het proces/ de dialoog over HOE we dit samen tot stand brengen zal voortduren: strategie is m.a.w. een werkwoord.

Dit vraagt om blijvend meerdere perspectieven bij elkaar te brengen en de bereidheid te hebben om standpunten te verbinden

Daarvoor is het nodig om elkaar te leren kennen, te ontmoeten en samen te doen

Ambities



Opdrachten aan onszelf (welke nader verkennen):

- Wat kunnen wij in en met ons werkgebied doen om inclusiever onderwijs mogelijk te maken?
- Welke voorwaarden kunnen we daarvoor creëren?
- Wat kan ik doen vanuit gedeelde verantwoordelijkheid?
- Hoe dragen we bij aan de kwaliteit van de interactie?
- Hoe deel ik mijn ervaringen zodat anderen daar baat bij kunnen hebben?
- Ouders als cruciale samenwerkingspartners

Werken vanuit leidende principes

Mogelijke leidende principes kunnen zijn (nader verkennen):

- Ieder kind is welkom
- Ieder kind onderwijs in zijn eigen omgeving vanuit eigen potentieel
- Al lerende doen, al doende leren