1. Enkele scholen binnen het SWV zijn inclusiever:
Enkele scholen binnen een werkgebied/wijk bieden inclusief onderwijs. Voor een klein percentage leerlingen blijft het speciaal onderwijs bestaan.
Onderwijs en Jeugdhulp werken samen in de begeleiding van de kinderen die een specifieke hulpvraag hebben op onderwijs of zorg.
2. Elk werkgebied van het SWV is BIJNA inclusief:
Een aantal kinderen gaat dan nog naar een aparte voorziening (Lang of kortdurend).
En voor een klein percentage leerlingen blijft het speciaal onderwijs bestaan. Onderwijs en Jeugdhulp werken samen in de begeleiding van de kinderen die een specifieke hulpvraag hebben op onderwijs of zorg, waarbij er sprake is van een samenwerking met de wijk ( Bijv. buurthuizen, sportverenigingen, jeugdhulp, gezondheidszorg etc.) die kunnen bijdragen aan een complete ondersteuning op maat van het kind.
3. Elk werkgebied is inclusief door samenwerkende scholen:
In elk werkgebied kunnen ze samen alle leerlingen onderwijs-en-zorg-op-maat bieden door diversiteit van ondersteuningscapaciteit. De kans dat een leerling nu nabij zijn woonomgeving onderwijs krijgt is weer groter. Voor een kleiner deel blijft speciaal onderwijs bestaan. (in Heerhugowaard en Alkmaar). De specialisten van het S(B)O en VSO ondersteunen in de reguliere basisschool. Er is sprake van een samenwerking met de wijk ( Bijv. buurthuizen, sportverenigingen, jeugdhulp, gezondheidszorg etc.) die kunnen bijdragen aan een complete ondersteuning op maat van het kind.

## 1 Wat wordt er al gedaan? Wat heeft dat ons geleerd?

## 3 Wat is in dit scenario wenselijk t.a.v. het Speciaal Onderwijs?En de speciale voorzieningen?

## 2 Welke drempels moesten we (nog) wegnemen? Welke drempels kunnen we nog verwachten

## 4 Wat zou de eerste stap kunnen zijn om dit scenario te realiseren? En hoe ziet dat er dan uit in de praktijk?

## 5 Wat is daarvoor nodig? (van Gemeente, SWV, bestuur, directie, leerkrachten, MR, ouders)