

Kansen en uitdagingen rondom HB leerlingen

De externe plusklas houdt in de huidige vorm op te bestaan. Scholen zijn samen verantwoordelijk voor passend en dekkend aanbod.

ELLEN DIJKSTRA-RURUP 13 APRIL 2021 10:53

Voorstellen/Feiten die er nu liggen + invulinstructie!

Invulinstructie - naam school

Op de plek waar in deze opmerking invulinstructie staat, vul daar steeds de naam van de school in (evt functie) zodat we kunnen herleiden wie er wat heeft ingebracht.

Welke onderdelen die nu in de externe plusklas worden kunnen we intern voortzetten in september

Cilinder: Via passend, uitdagend aanbod de ontmoeting met peers organiseren: gezamenlijk ervaren / delen / leren van lastigheden waar HBers tegenaan (kunnen) lopen. Model als Groeiklas.

Liereland sluit zich aan bij De Cilinder. – ANONIEM

De Lispeltuut:

Door de grootte van de school en opgebouwde deskundigheid denken wij nu zelf in staat te zijn vorm te geven aan een plusklas en hierbij het peercontact ook te kunnen waarborgen.

Liereland: Wij hebben weinig tot geen gebruik gemaakt van de externe plusklas.

Cocon: Tot nu toe hebben we nog weinig gebruik gemaakt van de plusklas. Als school kunnen we uitdagend en aanvullend aanbod bieden.

Het kompas

Wij denken dat wij de meeste leerlingen op Het Kompas kunnen bieden wat zij nodig hebben.

De Vlieger:

Beredeneerd aanbod voor de Hb leerlingen

Burijn: Wij hebben de laatste jaren weinig gebruik gemaakt van de externe plusklas. Sinds dit schooljaar hebben we een interne plusklas, welke komend schooljaar uitgebreid gaat worden. Ik denk dat we een passend aanbod kunnen bieden aan de plusleerlingen.

't Baeken denkt binnen de klassensituatie aan te kunnen bieden wat Meerkunners nodig hebben. Peercontacten zijn van belang voor hoogbegaafden, dat zouden wij willen behouden voor deze kinderen.

Vroonermeerschool

We kunnen binnen het thematisch onderwijs en het werken met eigen onderzoeksvragen aardig wat opvangen maar zijn wel altijd zoekende naar die activiteiten en verrijking die nodig is om de betrokkenheid en motivatie te waarborgen.

Welke zaken kunnen we nog niet intern kunnen oppakken

Ontmoeting peergroep

Cilinder: voldoende structureel aanbod in een min of meer doorgaande lijn. Leerkrachthandelen die 'als vanzelf' een beroep kan doen op HO-denkvaardigheden en nadrukkelijk kan begeleiden bij executieve functies.

Cocon: Dit is ook wat voor onze school geldt. De doorlopende lijn voor de hoogbegaafde kinderen die al snel door de leerstof heen zijn. – ANONIEM

De Lispeltuut:

Geen.

Liereland: Wij willen de interne plusklas (5 uren per week voor 2 scholen) continueren omdat wij dit aanbod niet in de basisondersteuning kunnen geven. Dit voor de meer- en hoogbegaafden van deze scholen. Daarnaast zou een externe plusklas voor complexe leerlingen (dubbel bijzonder) mogelijk moeten blijven.

Het Kompas

eens met liereland

De Vlieger:

De hoeveelheid uren die een HB leerling krijgt (3 uur per week) kunne we financieel niet oppakken

De Vlieger

het stukje Peercontact is minder op school dan in de HB groep

Burijs

De dubbel-bijzondere leerlingen passend aanbod bieden en het peercontact tussen en de begeleiding van de hoogbegaafde leerlingen bieden.

Sterrenwachter

Peercontact

Vroonermeerschool

De ontmoeting met peers al dan niet op eigen school of eigen wijk blijft belnagrijk. De omvang en het gebrek aan budhet en

ruimte maakt dat nog lang niet alles binnen onze mogelijkheden ligt.

Waar zijn jullie trots op en waar kun je andere scholen in ondersteunen. Welke kennis, informatie, materialen, good practice kun je delen met andere scholen.

Verrijking en verdieping in thematisch onderwijs.

Cilinder: individuele voortgang en begeleiding, werken met doelen, verschillen tussen kinderen zijn ' gewoon' .

De Lispeltuut:

Doorgaande leerlijn met Levelwerk, waarbij de leerkracht de begeleiding verzorgt. Maar buiten dat is er ook een HB specialist op school.

Liereland: Interne plusklas, aanbod en ervaring/begeleiding. Levelwerk materialen zijn in te zien.

Het Kompas

Dat de interne plusklas thematisch onderwijs biedt. Dat wij op ook een interne plusklas hebben die praktijk gericht werken (groeiklas).

Cocon: Als OGO school werken wij thematisch. Binnen de thema's kunnen uitdagende- en verdiepende vragen worden onderzocht door leerlingen die meer aankunnen.

De Vlieger:

beredeneerd aanbod in huis hebben omtrent compacten, verbreden/verdiepen (verrijken)

Het beleidsplan wat we hebben voor de begeleiding van meer- en hoogbegaafde leerlingen. De plusklassen die we nu hebben voor groep 3/4/5 en 6/7/8

Liereland/De Cilinder

Zeker meerwaarde dat dit een samenwerking van 2 scholen is (interne plusklas). Kinderen vinden het fijn om andere kinderen te zien en spreken die net zo denken.

Vroonermeerschool

Onze zij-instroom bestaat vaak uit leerlingen die vastlopen op andere scholen. Wat de oorzaak daar dan ook van mag zijn. Ik ben er trots op dat we met 3 jaargroepen bij elkaar in een klas, samen met ons team, leerlingen weer een fijne schooltijd kunnen geven. Ons thematisch onderwijs en de kansen die dit onderwijs weet te creëren maken dat een nieuwe start vaak weer perspectief biedt. Tegelijkertijd moeten we waakzaam zijn en onze leerkrachten niet overvragen. We zijn echt aan het leren en ontwikkelen en dat kost tijd die in eerste instantie intern geïnvesteerd wordt.

Wat is een goede verdeelsleutel over het beschikbare bedrag voor HB.

Cilinder: opstellen criteria wanneer een kind als HB aangemerkt wordt. Geen quotum per school bij een gezamenlijke plusgroep.

De Lispeltuut:

Wij pleiten voor een generieke verdeelsleutel die elke school in staat stelt een goede zorgstructuur neer te zetten.

Liereland: Een deel boven de scholen gebruiken voor complexe problematiek. Een deel op lln aantal naar de scholen waar zij, passend bij de visie en aanpak binnen de school, keuzes kunnen maken.

Cocon: Hier zijn wij het mee eens – ANONIEM

Burijn: hier zijn wij het ook mee eens. – ANONIEM

De Vlieger:

Er ligt een andere hulpvraag bij kinderen die (gediagnosticeerd) hoogbegaafd zijn dan bij meerbegaafden. Het vraagt meer

begeleiding (en financiering) van de school.

Liereland/De Cilinder

Deels een beetje in de gaten houden dat iedere school een deel kan gebruiken en deels solidair voor kleinere scholen.

Kompas

Sommige scholen kunnen het al een interne plusklas vanuit hun begroting/formatie bekostigen maar er zijn ook scholen die dit nog niet kunnen. Het zou fijn zijn als hier rekening mee gehouden wordt.

Hoe moet er gemonitord worden dat de beschikbare gelden Alkmaar Noord breed zinvol worden ingezet?

Cilinder: taak van HB-coördinator en consulent?

De Lispeltuut:

Elke school verantwoordt zich aan het samenwerkingsverband over de inzet van de middelen die de school toebedeeld krijgt.

Liereland: Dit geld is voor deze doelgroep. Het SWV kan, met een vast format, de verantwoording jaarlijks bij de scholen opvragen. Een HB coördinator kan hier een rol in spelen. Nu vraag je het budget ook aan d.m.v. een groepsarrangement. Er moet over nagedacht worden wat deze kinderen nodig hebben.

Cocon: In overleg met de consulent van het samenwerkingsverband en de HB coördinator worden de gelden ingezet.

De Vlieger:

Tijdens de MESO gesprekken een agendapunt van maken en zo monitoren en tijdens HB overleggen. heb vertrouwen in een school dat ze in staat zijn om zelf een hulpvraag te formuleren!

Het Kompas

Dit lijkt mij een taak voor het samenwerkingsverband.

Vroonermeerschool

Good practice delen jaarlijks, kijkje in de keuken van de verschillende scholen, leren van en met elkaar met als doel onze meerkunners binnen de eigen school te kunnen begeleiden.

Aanbevelingen en kaders mbt inhoud en verdeling (extra) gelden HB waarover we als groep consensus hebben.

Liereland/De Cilinder

Wens om in september te continueren met onze interne plusklas. Kans om een andere school te laten aansluiten/uit te breiden/samen mooie initiatieven te nemen. In het najaar in het Trimester in break-out rooms (of fysiek natuurlijk) per scholen in elkaars buurt de groepen in te delen. Waar kunnen jullie met 2 a 3 scholen samenwerken. Ook kunnen wij in het najaar met elkaar bespreken of de externe plusklas weer opnieuw opgestart moet worden.

Sterrenwachter

Teamscholing, continuering interne plusklas en vanuit daar ook gaan kijken naar samenwerking met omliggende scholen. Gezien

tijdspad niet volledig haalbaar samenwerking al opgezet te hebben bij start schooljaar.

Burijn

Geld om aan scholing te besteden, materialen en eventueel toch een externe plusklas voor het peers-contact. Samenwerken met de buurschool. Materialen en ideeën met elkaar delen.

pas op: materialen mag niet! – ELLEN DIJKSTRA-RURUP

Algemeen:

nadenken over aanbod mogelijk extern; echt activiteiten die tegemoet komen aan peers-ontmoeting en zaken die niet worden aangeboden binnen het huidige onderwijs.

bezoek Wahlhallab in Zutphen om inspiratie op te doen

Vroonermeerschool

- Kijken naar een voorziening als het Walhallab in Zutphen. Hoe mooi zou het zijn als Alkmaar zo'n plek heeft waar peers elkaar ontmoeten en aan het werk gaan met 'maken' en creëren.
- basispakket wat betreft verrijkmateriaal lessen en goede signalering
- aanbod van activiteiten anders dan regulier onderwijs. ik denk aan filosoferen, techniek, leesclub, ontwerpopleiding. Het werd ook wel 'het lichtpuntje van de week genoemd', daar waar leerlingen echt naar uit kijken, daar waar het 'anders en fijn' is.
- voldoende budget voor professionalisering op het gebied van meer- en hoogbegaafdheid
