**Versie augustus 2015**

**Groepsarrangement Extra impuls interne plusklas**

**Werken aan overzicht, inzicht en uitzicht**

**voor kinderen met extra onderwijsbehoeften**

Inleiding:

Naar aanleiding van de bijeenkomst op 19/5/2012 is in samenspraak met de scholen besloten een extra impuls toe te kennen op het gebied van Hoogbegaafdheid. Aanleiding hiervoor is het stoppen van de externe plusklas en het gegeven dat veel scholen dit graag intern willen en kunnen voortzetten.

Het aanbod moet verder gaan dan alleen een impuls de interne plusklas. Er moet blijvend worden toegewerkt naar een passend weekaanbod voor deze leerlingen.

Graag zien wij naast cognitieve opbrengsten aaandacht voor tevredenheid ouders en leerlingen, leerplezier en schoolmotivatie.

In de bijeenkomst was veel betrokkenheid en er ontstonden mooie ideeën voor bovenbestuurlijke samenwerking. Dit moedigen wij uiteraard ten zeerste aan. Fijn dat het door veel scholen wordt gezien als een mooie gelegenheid om als scholen onderling tot een samenwerking te komen die het aanbod van de externe plusklas vervangt.

Kennisverbreding van leerkrachten en het onderzoeken van landelijke initiatieven op gebied van hoogbegaafdheid en een terugkoppeling ervan binnen het werkgebied, kan onderdeel zijn van dit groepsarrangement.

In een evaluatiemoment willen we vooral stilstaan bij de good practices en wat het heeft opgeleverd voor de leerlingen maar ook voor het hele werkgebied.

Uitgaande van de huidige financiele situatie is er ongeveer 4.000 euro per school beschikbaar. Dit is een deel van het nog besteedbare bedrag van dit schooljaar, aangevuld met de bedrag wat voor 2021-2022 voor de externe plusklas gereserveerd stond.

Het ingevulde groepsarrangement graag voor 1 juni 2021 per e-mail toesturen naar de consulenten.

| Gegevens school  |
| --- |
| Naam school |  |
| Adres |  |
| Postcode en plaats |  |
| Telefoonnummer |  |
| Emailadres |  |
| Brin-nummer |  |
| Naam directeur |  |
| Naam intern begeleider |  |
| Emailadres |  |
| Werkdagen intern begeleider |  |
| Naam onderwijsconsulent PPO-NK | Kristel Hoogeveen-De Wit, Ellen Dijkstra-Rurup, Mariëlle Foppen |

| **Algemeen****Voor welke leerlingen is het bedoeld?**  |
| --- |
| Aantal kinderen, gesplitst in:obmbbb |  |
| Aantal kinderen, gesplitst in:Gr 1/2/3/4/5/6/7/8 |  |
| **Looptijd** |
| Datum aanvraag | 01-06-2021 |
| Aantal weken | 40 (schooljaar) |
| Start en eind datum | 01-08-2021 tot 01-07-2022 |
| **Welke scholen en werkgebieden zijn betrokken?** |
| Binnen welk(e) werkgebied(en) valt het groepsarrangement? | Alkmaar Noord |
| Welke scholen doen mee? Denk aan samenwerkingen! *Verdeelsleutel aangeven als er meer scholen betrokken zijn bij dit arrangement* |  |
| Wat is de aanleiding voor dit groepsarrangement? | Extra impuls interne plusklas nav stoppen externe plusklas |

|  |
| --- |
| **Begrijpen****Integratieve beeld** |
| **Wat is er in essentie aan de hand op basis van de waarnemingen?** |
| Schoolniveau (beschrijf de basisondersteuning op HB gebied) |  |
| Leerkrachtniveau  |  |
| Leerlingniveau |  |
| **Cruciale doelen met de daarbij behorende noodzakelijke onderwijsbehoeften** |
| **Doelen en onderwijs- en ondersteuningsbehoeften** |
| Schoolniveau*Bijv: samenwerking zoeken andere scholen en gebruik maken van elkaars expertise* | Versterken intern aanbod voor HB leerlingen ter vervanging externe plusklas |
| Leerkrachtniveau Bijvoorbeeld:*-Transfer interne plusklas impuls naar dagelijks handelen* *-Kennis vergroten* *(Let op kosteloos HB aanbod vanuit SWV is beschikbaar)*  |  |
| Leerlingniveau*Aandacht voor cognitief aanbod**Aandacht voor sociaal emotioneel* *Aandacht voor executieve functies* |  |

|  |
| --- |
| **Plannen** |
| Wat is de realistische ambitie over 1 jaar?Waar willen we naartoe werken? Wat is het tussendoel voor deze periode? |  |
|  |
| Wat, wie, hoe, wanneer en aanpak vanuit onderwijs, zorg en ouders. *Beschrijving van het plan, de opzet van het arrangement* |  |

|  |
| --- |
| **Realiseren****Ondersteuning vraag type****Geef aan welke ondersteuning de leerlingen krijgen. Er kunnen maximaal 3 keuzes aangevinkt worden.** |
|  | 1. De leerlingen hebben specifieke behoefte aan een leeromgeving die voorspelbaar en gestructureerd is.
 |
|  | 1. De leerlingen hebben specifieke behoefte aan uitdagend en aangepast onderwijs binnen een eigen leerlijn, omdat de leerlingen naar verwachting het fundamentele niveau (1F) niet halen.
 |
|  | 1. De leerlingen hebben specifieke behoefte aan een uitdagende, verrijkende, verdiepende en verbrede leeromgeving, die verder gaat dan het bestaande curriculum.
 |
|  | 1. De leerlingen hebben specifieke behoefte aan een taalrijke leeromgeving, waarbij taalvaardigheden worden ontwikkeld in een communicatief ingestelde omgeving waarbij er veel interactie is tussen spreker en ontvanger.
 |
|  | 1. De leerlingen hebben specifieke behoefte aan oplossingsgerichte gedragsinterventietechnieken die de leerlingen zelfstandig toepassen in verschillende situaties.
 |
|  | 1. De leerlingen hebben specifieke behoefte aan passend leesonderwijs om leeftijdsadequate teksten te lezen en te begrijpen.
 |
|  | 1. De leerlingen hebben specifieke behoefte aan passend rekenonderwijs om leeftijdsadequate rekenstrategieën toe te passen.
 |
|  | 1. De leerlingen hebben specifieke behoefte aan een aangepaste, compenserende en toegankelijke omgeving (lichamelijk, audiologisch en/of visueel).
 |
|  | 1. De leerlingen hebben specifieke behoefte om het leren te ontwikkelen en zichzelf bij te kunnen sturen in het leren (executieve functies).
 |
|  | 1. De leerlingen hebben een andere aanvullende ondersteuningsbehoefte namelijk:
 |

|  |
| --- |
| **Calculatie** |
| **Personele inzet** |  |
| Uitgevoerd door, bekostigd door (school, swv, gemeente) |  |
| **Materiële inzet (door school zelf bekostigd)** |  |
| Welke materiële inzet is nodig? |  |
| **Wat is het totaal aan te vragen bedrag voor het groepsarrangement?**  |
|  |

|  |
| --- |
| **Evaluatie en reflectie (ten tijden van evaluatie invullen)** |
| Datum van evaluatie |  |
| **Zijn de doelen van het arrangement extra ondersteuning bereikt?**  |  |
| Schoolniveau*Bijv: samenwerking zoeken andere scholen en gebruik maken van elkaars expertise* |  |
| Leerkrachtniveau Bijvoorbeeld:*-Transfer interne plusklas impuls naar dagelijks handelen* *-Kennis vergroten* *(Let op kosteloos HB aanbod vanuit SWV is beschikbaar)*  |  |
| Leerlingniveau*Aandacht voor cognitief aanbod**Aandacht voor sociaal emotioneel* *Aandacht voor executieve functies* |  |
| **Waarom zijn doelen niet of gedeeltelijk bereikt?** |  |
| **Verantwoording gemaakte kosten:**  |  |
| **Conclusie en ‘hoe nu verder’:**  |  |
| ***Handtekening school*** | ***Handtekening Consulent*** |