**Groeiformulier**

**Aanmelding voor:**

|  |  |
| --- | --- |
| * **Groeituin**

**1-1 begeleiding** | * **Groeiklas**
 |

**Gegevens kind**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam |  |
| Geboortedatum |  |
| Naam ouders |  |
| Telefoon |  |
| E-mail |  |

**Gegevens school**

|  |  |
| --- | --- |
| School |  |
| Adres |  |
| Telefoon |  |
| Leerkracht |  |
| E-mail  |  |
| Ib’er |  |
| E-mail |  |

Samen met ouder invullen:

|  |  |
| --- | --- |
| Reden van aanmelding |   |
| Doel van deelname |  |
| Waar liggen de interesses?   |   |
| Wat gaat goed op school?  |   |
| Eventuele risicofactoren?    |   |
| Extra hulp-*Welke extra ondersteuning* *krijgt het kind?* *(binnen of buiten* *de school)*  |   |

Vul voor de aanmelding Groeiklas ook de Vragenlijst Executieve Functies in voor leerkracht, ouder en kind.

De aanmelding sturen naar: e.dijkstra-rurup@ppo-nk.nl.

**GROEIPLAN**

Wordt ingevuld door leerkracht van GROEI!

Probleem analyse

|  |
| --- |
|  |

Sterke en zwakke Executieve functies zijn:

|  |
| --- |
|  |

Zwakke cognitieve functies zijn:

|  |
| --- |
|  |

Aan welke vaardigheden wordt gewerkt?

|  |
| --- |
|  |
|   |

**GROEI!**

Tussenevaluatie 1:

|  |
| --- |
|  |

Bijstellen plan voor volgende blok

|  |
| --- |
|  |

Tussenevaluatie 2:

|  |
| --- |
|  |

Bijstellen plan voor volgende thema

|  |
| --- |
|  |