**Executieve functies**

**Vragenlijst voor kind**

**Naam:**

**Datum:**

Zeer ernstige probleem 1

Matig ernstige probleem 2

Gemiddeld ernstig probleem 3

Niet zo ernstig probleem 4

Geen problemen 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Item |  | Score |
| 1. | Ik gedraag mij impulsief. |  |
| 2. | Ik praat te veel tijdens de les. |  |
| 3. | Ik zeg dingen zonder eerst na te denken. |  |
|  | Totaalscore: |  |
| 4. | Ik zeg ‘Ik doe het later wel’ en vergeet het vervolgens. |  |
| 5. | Ik vergeet vaak spullen mee te nemen naar huis of naar school. |  |
| 6. | Ik raak mijn eigen spullen kwijt of legt ze op de verkeerde plaats terug.  |  |
|   | Totaalscore: |  |
| 7. | Ik erger mijn als werk te moeilijk of te verwarrend is of als het te lang duurt om af te maken. |  |
| 8.  | Ik heb een kort lontje; ik voel mij snel boos. |  |
| 9.  | Ik voel mij boos of verdrietig ontdaan als dingen niet gaan zoals gepland. |  |
|  | Totaalscore: |  |
| 10 | Ik heb moeite met concentreren; ben snel afgeleid. |  |
| 11. | Ik heb snel geen zin meer om mijn werk af te maken.  |  |
| 12. | Ik vind het moeilijk om net zo lang door te werken aan huiswerk of huis huishoudelijke klusjes tot ze af zijn.  |  |
|  | Totaalscore: |  |
| 13.  | Ik stel huiswerk of huishoudelijke klusjes tot het laatst toe uit.  |  |
| 14.  | Ik vind het moeilijk om leuke activiteiten uit te stellen. |  |
| 15. | Ik moet er vaak aan herinnerd worden om met (huishoudelijke)klusjes te beginnen. Bijvoorbeeld je kamer opruimen. |  |
|  | Totaalscore: |  |
| 16 | Ik vind het moeilijk om aan grote opdrachten te beginnen. (Weten wat eerst gedaan moet worden, wat daarna, enzovoort) |  |
| 17.  | Ik vind het moeilijk om te bedenken wat ik eerst moet doen als ik veel te doen heb. |  |
| 18 | Ik raak vaak in de war door grote opdrachten. |  |
|  | Totaalscore: |  |
| 19. | Mijn tas/ schriften zijn een rommeltje. |  |
| 20. | Mijn werktafel thuis en werkplek op school zijn rommeling. |  |
| 21. | Ik vind het moeilijk om mijn slaapkamer en laatje op school opgeruimd te houden. |  |
|  | Totaalscore: |  |
| 22. | Ik vind het moeilijk om in te schatten hoe lang iets duurt. |  |
| 23. | Ik krijg vaak een taak niet af en moet mij haasten op de dag zelf nog om het af te maken.  |  |
| 24. | Ik heb veel tijd nodig om op tijd ergens klaar voor te zijn. (bijvoorbeeld school of afspraken.) |  |
|  | Totaalscore: |  |
| 25. | Als ie eerste oplossing voor een probleem niet werkt, kost het mij moeite om een tweede te bedenken.  |  |
| 26. | Ik vind het moeilijk om met veranderingen in plannen of activiteiten om te gaan.  |  |
| 27. | Ik heb moeite met open opdrachten. (weet bijvoorbeeld geen onderwerp te bedenken voor een werkstuk of blijft lang hangen in een bepaald onderwerp.) |  |
|  | Totaalscore: |  |