

## Binnenkring 17 juni 2021

Binnenkring	Buitenkring
Donderdag 8 september 09:00 uur	Woensdagmiddag 6 oktober 14:00 uur
Donderdag 17 november 09:00 uur	Maandagmiddag 13 december 15:00 uur
Woensdag 9 februari 09:00- 18:00 uur Conferentie Samen Leren Leven	
Woensdag 6 april 13:00 uur	Dinsdagmiddag 17 mei 15:00 uur
Woensdag 22 juni 09:00 uur	

### Opbouw conferentie;

- Speech
- Workshops
- Dialoog
- Afsluitende speech
- Borrel

### Welk kader geven we mee?

- We moeten voorkomen dat mensen willen gaan overtuigen, want dan kunnen we ze kwijtraken of ze denken :”Wat leuk dat ZIJ dat doen maar WIJ kunnen dat niet”
- We moeten ze proberen laten voelen dat ze hiermee aan de slag moeten.
- We moeten de waarde van inclusie voelbaar laten maken, we zijn verschillend maar leren met elkaar (onderzoekende houding genereren)
- Besturen en VO graag aanwezig (ook in de voorbereiding) zie ook aanpak Noord-Brabant
- De leerlingen betrekken
- Betekenis geven aan het begrip inclusie.
- Met elkaar om de tafel hoe het eruit kan zien en wat ga ik morgen dan anders doen.
  
- Wat betekent de term ‘inclusie’? hoe kijken verschillende partijen daartegen? Wat betekent het op de verschillende niveaus? op de verschillende niveaus?
- Persoonlijk maken. urgentie vergroten
- Verschillende niveaus samen laten voelen
- Anders kijken naar een leerling, niet als ‘iemand met een ondersteuningsbehoefte’, maar als ‘iemand met een context die om aanpassing vraagt’
- Zorgen dat alle partijen aan tafel zitten: wie zijn dat dan?
- Casuïstiek
- Niet de machteloosheid, de grote trends, maar inzetten op: dit kan jij doen om het systeem (jouw systeem) te veranderen. Het systeem is per definitie inclusief: jij bent er onderdeel van.
- Kleine vaardigheden, grote gevolgen. Hanteerbaar maken van de beweging.
- Successen in beeld
- Helpen bij het zien van vooruitgang.

- Deze dag maken we een start. Niet omdat we gister niet ook een start hebben gemaakt, of eergister, maar omdat vandaag weer een start te maken.

Wat wordt de rode draad?

Brainstorm: Waarover willen we met elkaar het gesprek aangaan?

- Hoe betrekken we de leerling bij inclusief onderwijs?
- Zien we allemaal inclusie als hetzelfde.
- Eigenlijk werkt het vanuit het aanmelden van leerlingen, zodat je het moet gaan oplossen.
- Niet teveel inzoomen op het 'zware, moeilijke' proces, maar meer inzoomen op het resultaat : Het kind in zijn kracht en het is gelukt
- Envelopjes met uitnodigingen aan iedereen geven, zodat ze met elkaar contact gaan leggen.

**8 september:**

- **Aankondigen conferentie**
- **Sprekers**
-