



Verslag

Datum : **woensdag 8 september**
Tijd : **09:00 uur – 10:30 uur**
Locatie : **TEAMS-meeting**

1. Welkom Anne Bruggeman (bestuurder Saks) als nieuw lid

2. Brainstorm Conferentie woensdag 9 februari 2022: deel 2

We zijn gewend om te co-creëren, zodat we samen zeggen: "Dit is onze weg"

We zien ook dat er regelmatig gevraagd wordt of er weer een conferentie komt. Het werkt dus bindend.

Anne: Conferentie zien als aftrap voor de richting die beschreven wordt in het ondersteuningsplan.

Dolf: Laat het een beginpunt zijn, maar ook dingen/successen terug laten komen

Mogelijke workshops/sessies:

- Een aantal kinderen van verschillende scholen op pad sturen om dingen op te laten halen. (Dit past bij ons appèl op het hoorrecht van kinderen) Een filmpje kan je uiteindelijk op alle scholen gebruiken.
- Ouders betrekken door te praten over wat het voor hun betekent dat hun kind op de basisschool kan meedoen.
- Scholen waar al een begin gemaakt is ook in beeld brengen. Waarom deden jullie dit, wat waren de uitdagingen?
- De dag moet geen decor zijn, maar ook gebruiken als aankondiging van andere activiteiten, zodat mensen meteen kunnen intekenen. (Zodat ze in de rijdende trein kunnen gaan stappen om te weten wat ze moeten doen) Leerkrachten moeten weten waar wat gebeurt en hoe ze kunnen aanhaken (Shareholders)
- De Good Practice graag op een andere manier podium geven. Niet alleen de aparte groepen zoals Kanzklas, maar scholen bewust maken van wat op hun basisschool wèl gerealiseerd kan worden.
- Hoe kunnen we het S(B)O meenemen hoe zij kunnen bijdragen in het bao? Hoe kunnen we de beweging stimuleren van 'Hier lukt het niet, wat is er nodig om het niet naar het S(B)O te verwijzen, maar hoe kunnen ze ons helpen om het hier te doen?'
- Er zou meer aandacht moeten zijn voor de context, de mindset van de leerkrachten en de wijze van hoe wij naar kinderen kijken. Wat moeten we doen om mensen anders te laten kijken?
- Kunnen wij mensen vinden op het S(B)O die kunnen vertellen wat we kunnen zien? Denk aan cluster 1 en 2 (daar zitten goede voorbeelden van kinderen die meedraaien in het bao) Door S(B)O dit te laten doen zouden ze kunnen uitstralen dat ook cluster 3 en 4 op bao kan blijven.
Bestuurder Blossie komt uit SBO, zou dit goed kunnen uitdragen.
Ook de inclusieondersteuners zouden een rol kunnen hebben.
- Ter voorbereiding ook het S(B)O betrekken hoe zij kunnen bijdragen aan de conferentie. Door bijvoorbeeld voorbeelden te geven van kinderen die succesvol naar het bao zijn gegaan.
Dit zouden ze samen moeten doen met de ontvangende bao-school.
- Er moeten sessies/workshops komen waarin mensen met elkaar kunnen onderzoeken hoe ze zelf een eerste stap kunnen doen. En besturen hoe ze kunnen onderzoeken hoe ze de opdracht laten landen bij hun personeel.

- Hoe gaan we bij leerkrachten de omslag maken van : ‘dit kind hoort hier niet naar je bent welkom.?’
 - Je kunt ook scholen in circuitmodel met elkaar laten uitwisselen.
 - Een simulatie van een school : Ik neem elk kind op en een school : ik kan dit niet
Een consulent eens vragen welke scholen wél kinderen binnen halen.
Door een simulatie van ‘wat kan niet en wat kan wel en hoe maken we de omgeving passend” zou heel interessant kunnen zijn. We gaan dan systemisch kijken
Voor besturen is dan interessant hoe we dit gevoel kunnen ondersteunen.
 - Het verhaal van een klassenassistent. Die dan kan vertellen hoe zij bijdraagt aan inclusie en de samenwerking.
 - We zijn ook bezig met de training : wegwijs in gedrag.
Een sessie van deze training tijdens de dag zal positief kunnen bijdragen aan de Mindset van de leerkrachten.
 - Spreker: Noëlle Pameijer? Mariëlle Mol? Leerkrachten? Advies Dolf: vooral mensen uit eigen kring.
Een key-spreker helpt wel om mensen te trekken.
Dolf: Je kunt ze ook inzetten om op de voorhand mensen te prikkelen om naar de conferentie te komen.
 - **In bijeenkomst van de buitenkring van 6 oktober sessies laten bedenken voor de conferentie**
3. Reeds Ferd v.d. Eerenbeemt (Inspirezzo) gevraagd voor de technische organisatie

4. Acties:

- Yvonne, Astrid, Gerben en Ferd gaan een opzet voor conferentie uitwerken.**
- Hoe houden we de buitenkring betrokken en actief**
- Gemeente en Jeugdhulp betrekken bij input en deelnamen**
- VO uitnodigen en wat willen we dat zij ophalen/delen**

geplande bijeenkomsten schooljaar 2021-2022:

Binnenkring	Buitenkring
Woensdag 8 september 09:00 uur	Woensdagmiddag 6 oktober 14:00 uur
Donderdag 17 november 09:00 uur	Maandagmiddag 13 december 15:00 uur
Woensdag 9 februari 13:00- 18:00 uur Conferentie Samen Leren Leven	
Donderdag 6 april 13:00 uur	Dinsdagmiddag 17 mei 15:00 uur
Donderdag 22 juni 09:00 uur	