

Terugblik Trimesteroverleg online op 3-2

Hoe maak je een juiste samenvatting van online gesprekken met elkaar over inclusie. En dan vooral wat we al doen of wat we in huis hebben en waar we kansen zien? Dat is een kluit. Om niet alles weer in andere taal te gieten en de zaken die in de padlet zijn opgeschreven verkeerd te vertalen, is de padlet in zijn geheel in de Community opgenomen. Daarnaast is er een stuk opgesteld met een samenvatting en een paar richtinggevers de toekomst in. Het grootste goed is het feit dat we elkaar echt beter hebben leren kennen, dat het gesprek goed mogelijk is geweest. Dat kregen we terug in de afsluitende chatwisseling. Dat was ook het voornaamste doel. Want voor inclusie kan niemand in zijn eentje gaan, dat doe je met elkaar en voor elkaar.

De denkrichtingen :

1. Inzetten op elkaar beter leren kennen
2. Samenwerken op expertise en expertise zichtbaar maken
3. Inzetten op uitwisseling

Mogelijke invullingen & uitwerkingen zijn onder andere: meer delen op de Community, gezamenlijke borrel, de kracht van onderwijsassistenten bundelen, tot een pitch op het volgende trimesteroverleg waarbij concrete ideeën voor ons werkgebied gedeeld worden. Dat laatste is waar we naar toe willen werken de komende tijd. Hopelijk lukt het ons in deze drukke tijden om hier aandacht aan te geven en tot mooie innovaties te komen!

Werkgroep 'Groei-klas en Groei-tuin': online op 10-2

Stand van zaken: 1^e groep van de groeituin heeft afgerond, wat zijn de 'opbrengsten'? Jasmijn laat tekeningen zien en neemt ons mee in de opbrengsten. Ook met Groei-klas kinderen wordt in januari geëvalueerd. Ook Alkmaar-Zuid heeft interesse in Groei-klas.

Transfer: Bijeenkomsten voor leerkrachten/IB, worden bezocht. Kan nog beter. Het is noodzaak om hieraan deel te nemen. IBers juist ook interessant om aanwezig te zijn. Dan kunnen ze beter begrijpen wat er gebeurt en wat het oplevert. Jasmijn krijgt goede feedback. Er is bijeenkomst geweest over 'hupeloosheidsgevoelens' van leerkracht en schuld (naar ouders en kind). Dit kan confronterend zijn. Belangrijk dat mag schuren.

Effectiviteit groei-klas/groeituin: Behalve het meten met de kinderen (kwalitatief met tekeningen en gesprekken) ook oriënteren op andere aanvullende gegevens. Kinderen krijgen enorme boost mee, Jasmijn coacht en leert kinderen op eigen kracht te gaan. Op de kinddoelen meten. Niet blind staren op harde cijfers.

Vooruitblik en acties:

- PR voor de Groei-klas: het is een unieke voorziening, zou zich niet steeds hoeven te 'bewijzen'. Artikel voor Nieuwsbericht van het SWV (door Mariëlle).
- Stuk opstellen waarin wordt beschreven hoe er in de Groeituin gemeten wordt (door Jasmijn).
- Evalueren ook met leerkrachten/school + ouders (vooraf aan trimesteroverleg werkgebied).

HB coördinatoren overleg	Tijd	Locatie
Donderdag 3 maart	15.30 -16.30	online

Masterclass Jongens in de Groep	tijd	Locatie
1 maart 2022 : 1 ^e bijeenkomst (voor deel van de groep, is via IBers gecommuniceerd)	15.00 inloop 15.15 start (tot 17.00 uur)	Locatie 'Het Kompas' -
22 maart 2022: 2 ^e bijeenkomst (voor allen)	15.00 inloop 15.15 start (tot 17.00 uur)	Nog nader te bepalen

IB netwerken (cluster Alkmaar)	tijd	onderwerp
31 maart '22	13:00- 15:00 uur	Themabijeenkomst: Ouderbetrokkenheid en Oudercontact
7 juni '22	13:00- 15:00 uur	Intervisiebijeenkomst

Trimesteroverleg (dir en IB)	tijd	Onderwerp
2 juni 2022	9.00-10.30	Evaluatie en vooruitblik Pitch voor inclusie innovaties!