

Analyse (dreigende) thuiszitters

Samenwerkingsverband Primair Passend Onderwijs Noord-Kennemerland

Oktober 2017

Doel: informeren

Preventie thuiszitter

Tot een concrete definitie komen voor een dreigende thuiszitter is niet zo eenvoudig; er zijn vaak tal van uiteenlopende redenen en aanleidingen waarom een leerling (deels) thuis komt te zitten.

Om ook de preventieve inzet ter voorkoming van thuiszitten inzichtelijk te krijgen, vullen de consulenten van het samenwerkingsverband driemaandelijks een overzicht in van de leerlingen waarbij thuis zitten zonder passend onderwijs of hulp op de loer ligt. De inventarisatie wordt gemaakt aan de hand van enkele scenario's die zijn geschetst. Deze leerlingen gaan naar school of volgen tijdelijk een aangepast rooster en staan veelal niet in de registratie van de leerplicht-ambtenaar omdat de duur of frequentie van het verzuim (nog) niet voldoet aan de officiële definities van de categorieën.

Bij een dreigende thuiszitter kan er sprake zijn van een van onderstaande scenario's of een combinatie van meerdere;

- Substantiële aanpassingen (in de klas/op school) zijn gemaakt om de leerling op school te laten zijn en onderwijs te laten volgen. De leerling profiteert niet of nauwelijks van aanbod/aanpassingen, zowel didactisch als sociaal-emotioneel en wordt niet zelfredzamer in de schoolgang (denk hierbij aan arrangementondersteuning van meer dan 10 uur in de week).
- Aanpassingen in onderwijstijd zijn gemaakt om het welbevinden van de leerling goed te houden, maar er is (nog) geen vrijstelling afgegeven door de jeugdarts.
- Leerling brengt frequent en (bijna) structureel tijd door buiten de klas in plaats van in de klas en volgt dan geen onderwijs van een bevoegd persoon (ook wel geoorloofd spijbelen genoemd).
- Er is geen vertrouwen meer in een samenwerking tussen leerling, ouders en school. Leerling dreigt te worden geschorst/verwijderd. School/bestuur geeft aan op korte termijn niet te kunnen voldoen aan de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen.

15 september 2017 – nieuwe casussen

Werkgebied	Alkmaar	Bergen	Heiloo	HHW	Langedijk	SO/ SBO
Aantal dreigende thuiszitters	2	3	0	3	1	5
Scenario a						1
Scenario b		1		2		
Scenario c						
Scenario d	2	2		1		2
Combi					1	1
Overig						1 ¹

Figuur 1. Dreigende thuiszitters september 2017

¹ Kind komt uit buitenland. Nieuwe woonplaats lang onduidelijk en onderwijs-/ zorgbehoeften dienen in beeld te worden gebracht.

Hoe is het nu met?

Juni jl. is er een meting geweest van dreigende thuiszitters onder de consulenten. In september is er teruggeblikt door de consulenten welk passend onderwijs-/zorgaanbod is gerealiseerd voor de leerling en/of er nog sprake is van dreigend thuiszitten. In onderstaand overzicht is de terugblik weergegeven.

Werkgebied	Alkmaar	Bergen	Heiloo	HHW	Langedijk	SO/SBO	Conform definitie LPA	Totaal
Aantal (dreigende) thuiszitters 15-6-2017	13	0	2	12	1	6	7	41
Situatie op 15-9-2017								
Terug op huidige school met aanpassingen ²	2			2		1 ³	1	6
Gestart in reguliere VO	4					1	2	7
Gestart in VSO	1							1
Andere reguliere BAO in de regio	-			2	1		2 ⁴	5
Andere reguliere school buiten de regio ⁵	1							1
Gestart in SO	2		2	5				9
Gestart in SBO	1			1				2
Gestart op SO/SBO of andersoortig buiten de regio	-			1				1
Passende zorg, onderwijs erbij gehaald/ingekocht	1					4		5
Passende zorg bovenliggend, vrijstelling 5a	-						2	2
Nog geen passend onderwijsplek/zorg, wel perspectief	1			1				2

Figuur 2. Dreigende thuiszitters, hoe is het nu met? Juni 2017 vs. september 2017

² Aanpassingen als in extra ondersteuning/expertise op school

³ Huidige school is SO-school. Leerling krijgt extra veel individuele begeleiding

⁴ Twee leerlingen werden aangemeld bij de Europese school in Bergen, deze school valt niet binnen ons samenwerkingsverband

⁵ Buiten de grenzen van het SWV PPO-NK

Opmerkingen

- Voor een groot aantal kinderen, waarbij voor de zomervakantie sprake was van dreigend thuiszitten, werd 'gewacht' op een beschikbare SO- plek.
- Alle leerlingen die in juni werden gemeld, op twee na, hebben binnen drie maanden een vorm van passend onderwijs en/of hulp of is er in ieder geval sprake van opbouw in onderwijs-/zorguren.
- In de periode van 15 juni tot 15 september 2017 is vanwege de zomervakantie een periode van ongeveer vijf weken niet inzetbaar om actief met onderwijs-/zorginstellingen te zoeken naar de passende plek. Daarentegen biedt de zomervakantie vaak de mogelijkheid tot het starten in nieuwe groepen na de vakantie.
- De leerplichtambtenaren hanteren woonplaatsbeginsel. In de vergelijking worden data van consulent werkgebied naast de administratie van LPA van dat werkgebied gelegd, terwijl leerlingen op de lijst van LPA in een ander werkgebied naar school kunnen gaan. Van LPA's van gemeenten buiten ons SWV, krijgen wij geen data aangeleverd over dreigende thuiszitters, terwijl zij wellicht in onze regio naar school (horen te) gaan.
- Zoals gewenst trekken scholen, consulenten en leerplichtambtenaren samen op bij dreigend thuiszitten van leerlingen. Hierdoor kunnen er dubbelingen in de administratie ontstaan. Voor de huidige vergelijking hebben wij onder de noemer 'thuiszitter' alle leerlingen genomen die onder de categorieën langdurig relatief verzuim en absoluut verzuim vallen. Alle overige meldingen vallen onder preventie.