

3^e trimesterrapportage 2016-2017

April tot en met juli, inclusief jaaroverzicht.



Inhoud

Regionaal

- Multidisciplinaire overleggen
- Arrangementsmiddelen
- Toelaatbaarheidsverklaringen

Werkgebieden

- Aandeel besturen
- Ondersteuningscategorieën
- Arrangementen per leerjaar

Voorzieningen

- Speciaal (basis) onderwijs

Financiën

- Cijfers
- Toelichting op cijfers

Kwaliteit

- Uitrol jaarplan
- Aantal bezoekers en bijdragen website

Deze trimesterrapportage is opgedeeld in 5 thema's. Ieder thema begint met een samenvatting. Door op een thema hierboven te klikken, komt u direct op samenvatting en kunt u doorklikken naar de achterliggende rapportage.

De home-knop rechts bovenin in beeld staat op iedere dia en brengt u weer terug naar dit scherm. Dan kunt u direct de volgende informatie opzoeken.



Missie

Perspectief voor ieder kind.



Visie



Ons samenwerkingsverband verenigt 14 regionale schoolbesturen. Wij vinden dat ieder kind recht heeft op goed onderwijs. Daarom verbinden we onderwijsprofessionals, medewerkers jeugdhulp, kinderen en ouders. Samen werken we aan passend onderwijs.

Kernwaarden

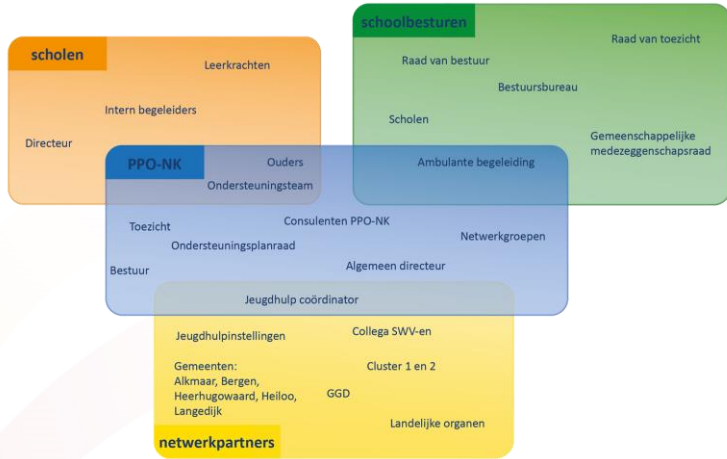
- Samenwerkend ✓
- Professioneel ✓
- Transparant ✓
- Flexibel ✓



Het geheel van onze inspanningen ondersteunt de strategie m.b.t.:

- missie en visie
- wettelijke - maatschappelijke opdracht
- Professioneel proces t.b.v. ouders – kind – leerkracht

1. Regionaal



Aandachtspunten

- Van aanvraag-denken naar verantwoordelijkheids-denken: wat is nodig?
- Dekkend netwerk – Ondersteuningscapaciteit scholen: aandacht voor versterken van leerkrachtvaardigheden en innovatie
- Gebruik van budget innovatie voor individuele arrangementen
- Kwaliteit HGW: analyse en precieze afstemming
- Wat is onderwijs en wat is zorg
- Monitoring proces en resultaat aanpak thuiszitters.

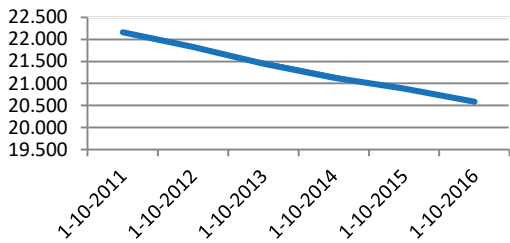
Conclusies

- De arrangeerroutes extra ondersteuning op de basisschool (incl. ambulante begeleiding) kenden dit schooljaar geen aanloopfase zoals vorig schooljaar en jaar daarvoor.
- De verschillen in benodigde extra ondersteuning worden duidelijker. Populatie en schoolkenmerken hebben hier invloed op. Zie data werkgebieden op pagina 20.
- Verschuiving ‘aanvraag-denken’ naar ‘verantwoordelijkheids-denken’ komt op gang.
- Realiseren van dekkend netwerk: continue proces en in ontwikkeling met verschillende partners. Van individueel ondernemen naar gezamenlijk ondernemen
- Gestart met inventarisatie onderwijszorg arrangementen. Data nog niet betrouwbaar door verschillen in interpretatie.
- Meer ondersteuningsvragen door:
 - meer gesprekken over wat kinderen nodig hebben
 - daardoor behoeften inzichtelijker.
 - toename van vroege interventies.
- Het preciezer kijken naar de behoeften van kind, leerkracht en ouders is op gang gekomen.
- Ondersteuningsvragen van kind, leerkracht en ouders worden vanuit onderwijsperspectief opgelost, zorgperspectief moet meer betrokken worden.
- Netwerkpartners: intensieve samenwerking tussen samenwerkingsverbanden nk en vijf gemeenten op verbinding onderwijs-jeugd. Zie paragraaf dekkend netwerk op pagina 18.
- Thuiszitters:
 - mei: regionaal pact gesloten
 - 2x per/jaar screening 5a vrijstelling



Leerlingaantallen basisonderwijs, speciaal (basis)onderwijs

Leerlingaantallen regulier basisonderwijs afgelopen jaren



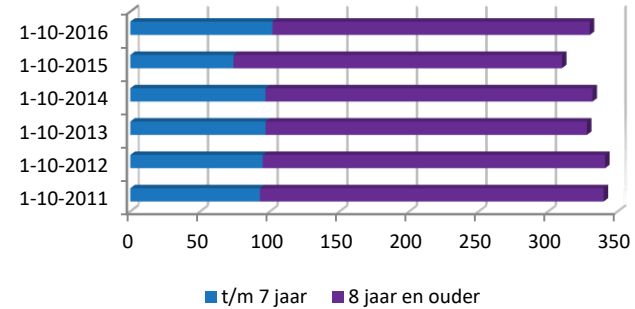
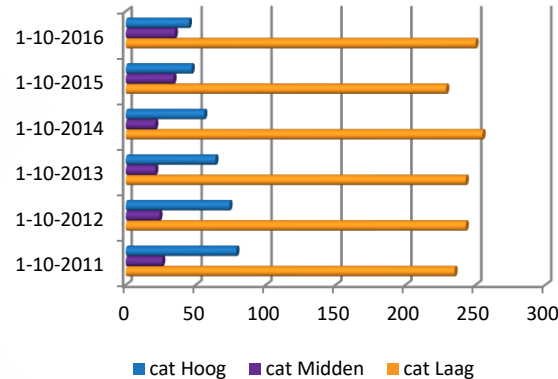
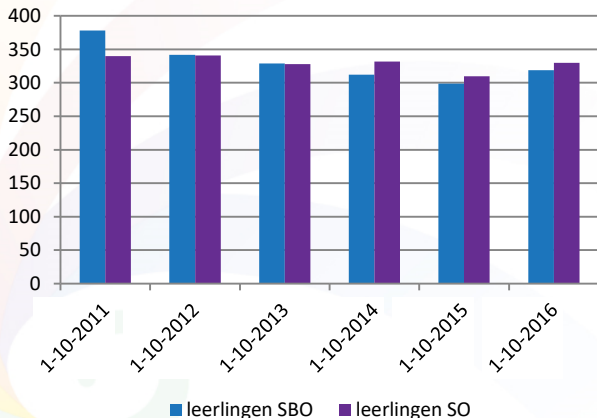
Regulier basisonderwijs

De dalende trend van aantal leerlingen zet voort t/m 2017-2018, met vanaf 2012 gemiddeld 1,46%. Vanaf schooljaar 2018-2019 blijft naar verwachting het leerlingaantal stabiel rond de 20.500 leerlingen. (Bron: <http://www.scenariomodelpo.nl/Report/Overview/o>)

SBO en SO

Ten opzichte van 2015 zijn leerlingaantallen in SBO en SO gestegen, op lange termijn blijven leerlingaantallen stabiel. Met het huidige aantal SBO (1,39%) en SO leerlingen (1,44%) zit de regio onder het landelijk gemiddelde SBO (2,35%) en SO (1,55%). Het aandeel leerlingen jonger dan 8 jaar is gestegen ten opzichte van vorig jaar, met name in onderwijs zorggroepen. Dit door inzet op vroegsignalering.

Leerlingaantallen SBO en SO

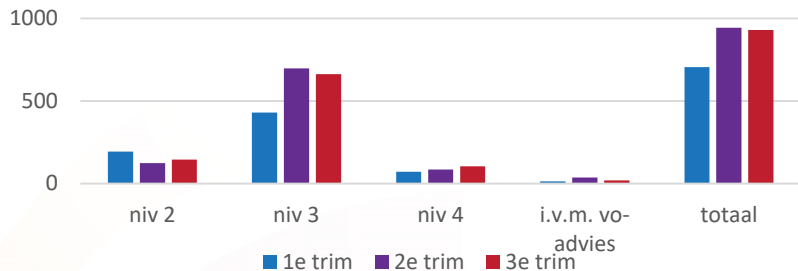




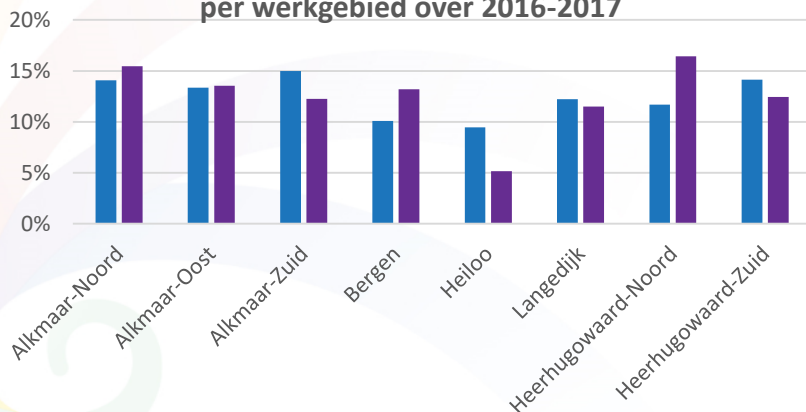
Overzicht gevoerde multidisciplinaire overleggen

als onderdeel van de arrangeerroute passend onderwijs

Aantal MDO's



Verhouding aandeel leerlingen – aantal MDO's per werkgebied over 2016-2017



■ aandeel leerlingen per werkgebied ■ aandeel MDO's per werkgebied

Totaal aantal MDO's dit jaar:	2579
- waarvan in het 1 ^e trimester	705
- waarvan in het 2 ^e trimester	943
- waarvan in het 3 ^e trimester	931

Ten opzichte van vorig jaar is dit een stijging van bijna 700 MDO's, gelijkmatig verspreid over de drie trimesters. Daarbij geldt in beide jaren dat het eerste trimester het minst aantal MDO's telt. Deze stijging zit voor 85% in het aantal MDO's op niveau 3; stijging van 1189 naar 1790.

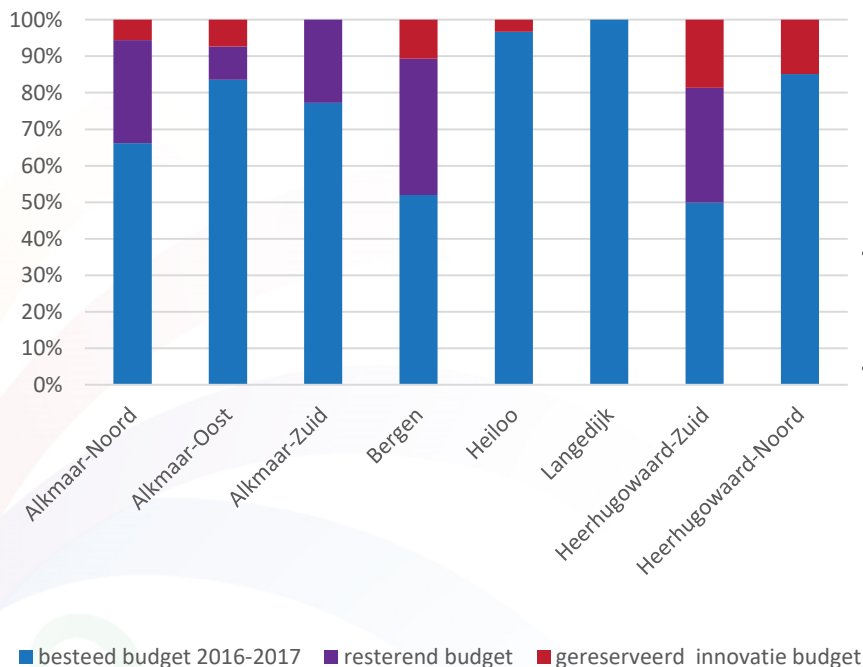
- Binnen de voorzieningen van het virtueel expertise cluster werd dit jaar de consultant in het derde trimester bij 90 MDO's gevraagd. Er lijkt een toenemende behoefte aan ondersteuning door swv. Vragen over hoe je van signaleren naar handelen gaat en vragen over onderwijszorgarrangementen.
- Tijdelijke plaatsing van regulier naar S(B)O in het schooljaar 2016- 2017, waarvan:
 - 14 observatie/interventieplaatsen in het SBO, waarvan 4 in het derde trimester
 - 13 observatie/interventieplaatsen in het SO. Waarvan 4 in het derde trimester
- Intensiteit van aantal MDO's afgezet tegen aantal leerlingen is het hoogst in Heerhugowaard-Noord en Bergen. Met de netwerkgroep monitor regio N-K zijn we aan het onderzoeken hoe we data kunnen combineren, om nader onderzoek te kunnen doen naar achterliggende oorzaken.
- Doorlooptijd:
Zodra er na het voeren van een MDO overeenstemming is gevonden kan de volgende dag al arrangement worden ingezet. Inzet AB en overdracht financiën gaan vlot.



Extra ondersteuning op de basisschool met een arrangement

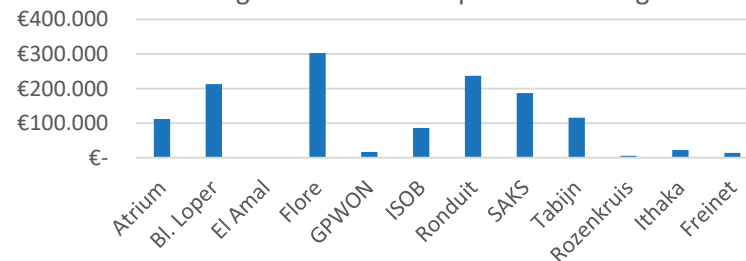
vanuit het budget werkgebieden (ondersteuningsniveau 2 en 3)

Eind stand budgetten 2016 - 2017



- De werkgebieden Heiloo en Langedijk hebben in het voorjaar incidenteel extra budget gekregen om te voorkomen dat er kinderen in de knel kwamen te zitten. Zij waren namelijk al bijna door hun budgetten heen. Dit extra budget is niet opgenomen in de grafiek hiernaast.
Aan het eind van vorig schooljaar hadden alle werkgebieden behalve Heerhugowaard-Zuid (49%) en Heerhugowaard-Noord (82%) hun budgetten besteed. Met die budgetten waren al wel registraties van arrangementen opgenomen voor het jaar 2016-2017. Er is een eerste trend te zien van structureel overschot in Heerhugowaard-Zuid. Daarbij dient vermeld te worden dat dit werkgebied een deel van deze reserves uitgegeven heeft in 2016-2017. Zij zijn nu bezig met het opstellen van een innovatieproject.
- Van het budget van de werkgebieden van in totaal € 1.881.428 is in 2016-2017 € 1.312.628 uitgegeven. Een deel van de arrangementen die in 2016-2017 zijn gestart of verlengd werden meegerekend in 2015-2016, waardoor er nu sprake is van niet besteed budget. De werkgroep werkgebieden is bezig om reserveringsrichtlijnen op te stellen
- El Amal heeft geen arrangementen ingediend.

arrangementenmiddelen per bestuur uitgekeerd





Extra ondersteuning op de basisschool met een arrangement

vanuit het budget werkgebieden (ondersteuningsniveau 2 en 3) - vervolg

In 2016-2017 zijn in totaal 701 arrangementen gerealiseerd, waarvan:

- 635 voor individuele leerlingen;
- 59 voor een groep leerlingen en;
- 7 toepassingen van het innovatiebudget.

Hierbij hebben Heerhugowaard-Zuid en Alkmaar-Oost de meeste groepsarrangementen ingezet. Het aantal groepsarrangementen is procentueel sterk gedaald van 17% naar 8% ten opzichte van vorig jaar.

Ten opzichte van vorig jaar zijn er 124 arrangementen meer ingediend. De stijging komt mede door de verlengingen van ingezette arrangementen van vorig schooljaar.

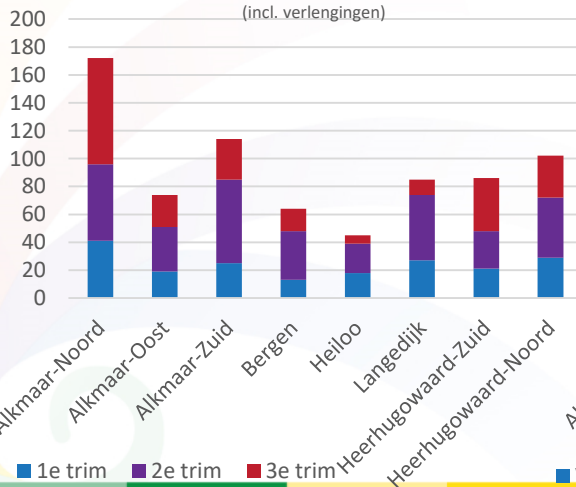
De Plan-Do-Studie-Act-cyclus komt beter op gang, dit zien we terug in de aantallen kortdurende arrangementen en de bijbehorende verlengingen. Er werden dit jaar 385 verlengingen ingediend, waaronder verlengingen van verlengingen van (kort durende) arrangementen die vorig jaar waren opgestart.

Er is dit jaar beter gekeken naar het soort ondersteuning die benodigd was. Daarbij hebben de werkgebieden zelf afwegingen gemaakt tussen arrangementen en financiën.

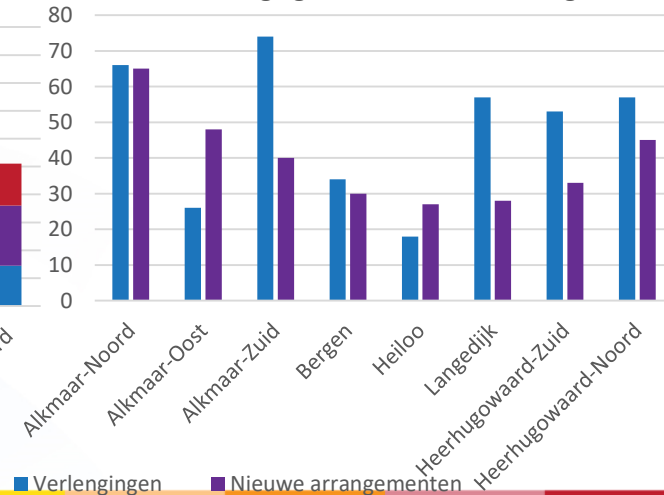
De werkgebieden verschillen van populatie, daardoor zijn vergelijkingen tussen de werkgebieden lastig te maken.

aantal arrangementen per werkgebied

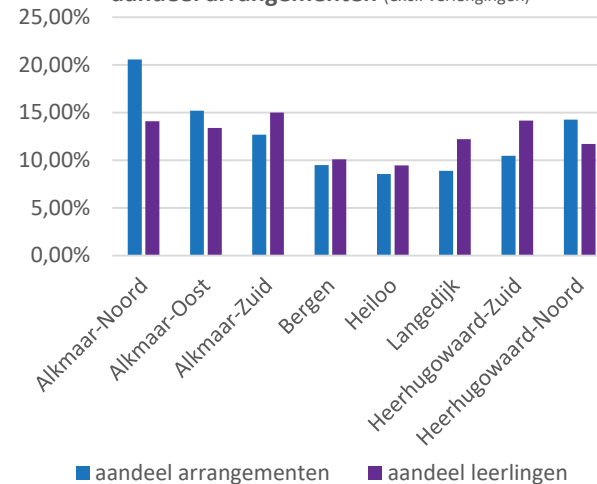
(incl. verlengingen)



aantal verlengingen versus nieuwe arrangementen



aandeel arrangementen (excl. verlengingen)

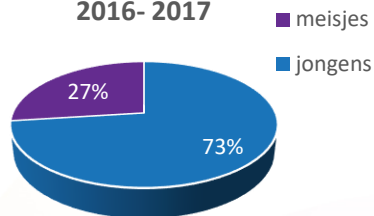




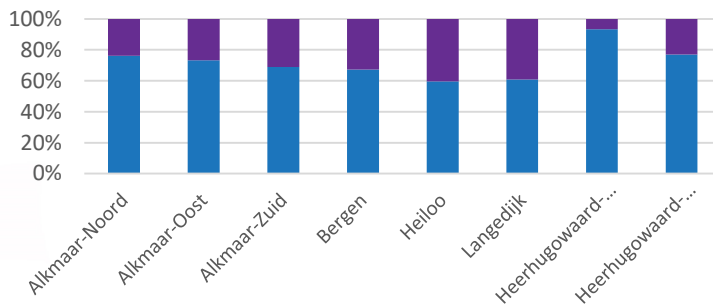
Extra ondersteuning op de basisschool met een arrangement

vanuit het budget werkgebieden (ondersteuningsniveau 2 en 3) – individuele arrangementen

verdeling naar geslacht
2016- 2017



verdeling naar geslacht per werkgebied

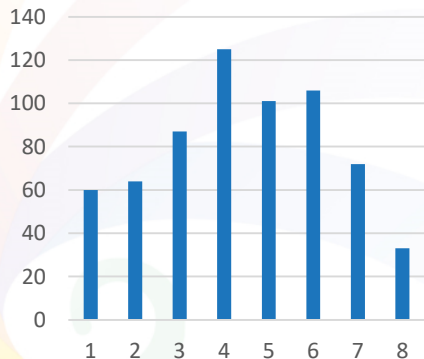


Het grote aandeel jongens in Heerhugowaard-Zuid is ook in het 3^e trimester weer duidelijk zichtbaar. De verdeling van jongens en meisjes over de gehele regio blijft vrijwel constant.

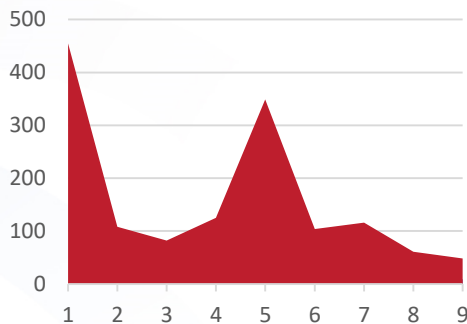
Van de ondersteuningscategorieën, zijn de categorieën van *gedragsinterventies* en *gestructureerde leeromgeving* het meest ingediend. Dit suggereert dat arrangementen op dit gebied in totaal langer duren dan de anderen.

Ten opzichte van vorig jaar zijn de ondersteuningscategorieën *ondersteunende leeromgeving* en *uitdagende leeromgeving* gedaald in aantallen.

Verdeling naar leerjaar



Verdeling naar ondersteuningscategorieën



- 1 gestructureerde leeromgeving
- 2 ondersteunende leeromgeving
- 3 uitdagende leeromgeving
- 4 taal- en communicatierijke leeromgeving
- 5 gedragsinterventietechnieken
- 6 verrijkt leesonderwijs
- 7 verrijkt rekenonderwijs
- 8 aangepaste leeromgeving voor (fysieke) beperkingen
- 9 overig

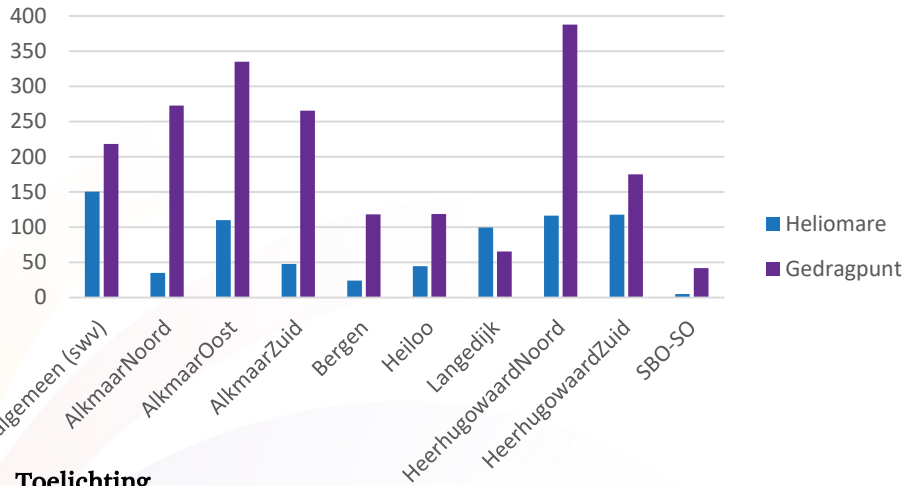
Binnen alle leerjaren geeft het swv ook dit jaar weer de meeste ondersteuning in de middenbouw. Een opvallend verschil zit in de groep 3 van vorig jaar, de huidige groep 4, die vorig jaar relatief weinig arrangementen hadden en nu een verhoudingsgewijs sterke stijging laat zien.

Door de totale toename in arrangementen is er nog weinig te zeggen over het effect van de ingezette preventie bij de jonge leerjaren 1 en 2.

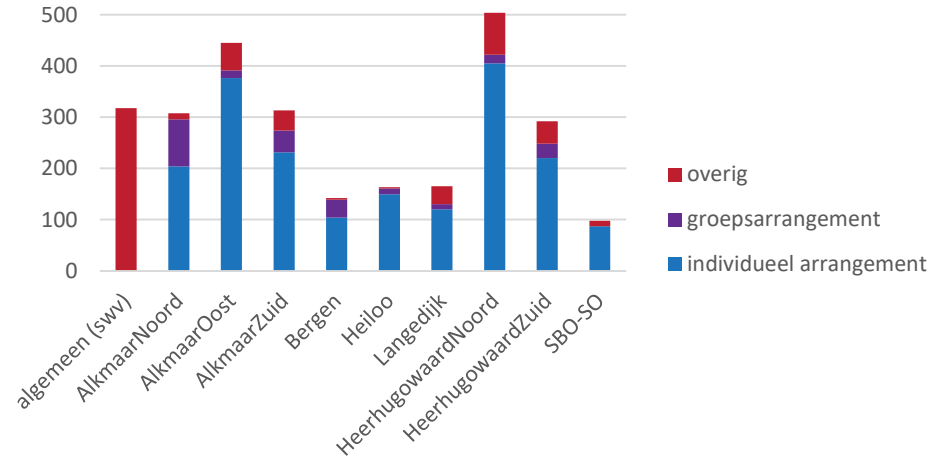


Extra ondersteuning op de basisschool door ambulante begeleiders

Inzet in werkgebied per organisatie in uren (3^e tri)



inzet in werkgebied per categorie in uren (3^e tri)



Toelichting

Onder 'Algemeen' vallen uren die geregistreerd zijn voor administratie, registratie, collegiale consultatie etc.

Algemene bevindingen

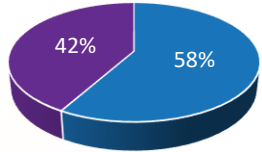
- Ambulant begeleiders worden goed ingezet op hun deskundigheid
- Inzet voornamelijk op versterken leerkrachtvaardigheden; co-teaching
- Ambulant begeleiders, consulenten en scholen werken intensief samen en houden rekening met hun eigen rol en verantwoordelijkheid

- Eigenaarschap en zorgplicht scholen staat voorop en consulenten en AB'ers ondersteunen scholen om dat te realiseren.
- Arrangeerroutes zijn helder.
- Verbeterslag gemaakt in registraties, maar nog niet helemaal betrouwbaar doordat uniformiteit registratie nog ontbreekt. Hierdoor geen basis voor vergelijking met vorig trimester.



Overzicht afgegeven toelaatbaarheidsverklaringen

Gemiddelde leeftijd



- >8 jaar (gemiddeld 11 jaar)
- <8 jaar (gemiddeld 6 jaar)

Totaal zijn er 444 TLV's afgegeven dit jaar, waarvan:

- 263 nieuwe TLV's en;
- 181 verlengingen of 'herindicaties'.

Dat zijn exact evenveel TLV's als in 2015 – 2016.

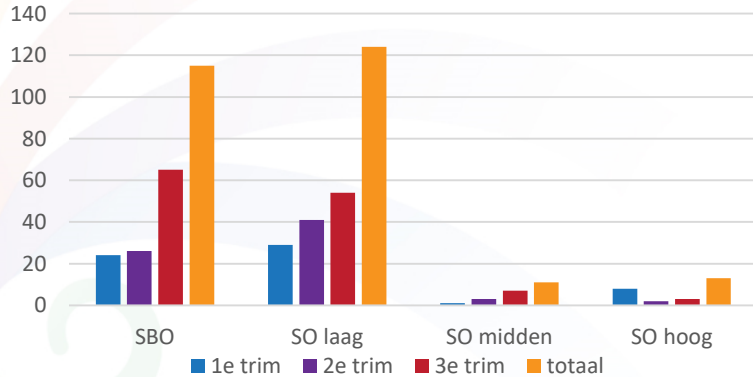
Gemiddeld worden TLV's afgegeven voor 2 jaar en 2 maanden. Waarbij 100% TLV aanvragen toelaatbaarheid worden afgegeven, binnen het wettelijke termijn van 6 weken.

- 2 wekelijks toewijzingscommissie bijeenkomsten
- S(B)O betrokken bij MDO
- Ouders hebben vooraf S(B)O bezocht en geven instemming

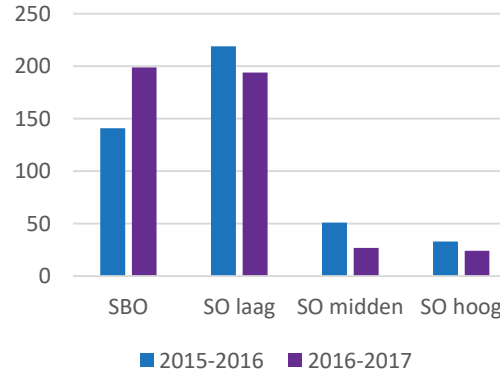
In het derde trimester zijn er 5 leerlingen van het SO en 1 van het SBO teruggestroomd naar het reguliere basisonderwijs, waaronder een kind met fysieke beperkingen. Vanuit het SBO zijn dit jaar 13 leerlingen naar het SO gegaan. Vanuit het SO zijn dit jaar 3 leerlingen naar het SBO gegaan.

De toewijzingscommissie heeft in juni en juli scholing gehad voor verdieping en herijking van de werkwijze. De feedback van de trainer: hoge standaard van professionele betrokkenheid, goede dossierkennis en respectvolle en integere werkwijze.

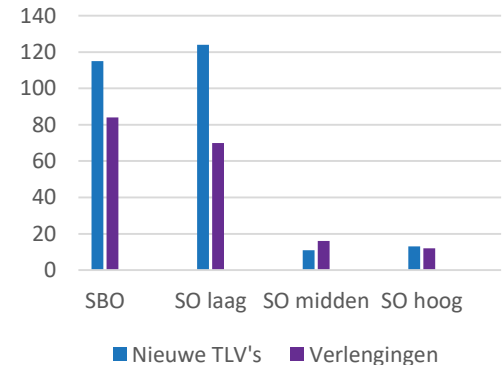
aantal afgegeven TLV's



totaal afgegeven TLV's

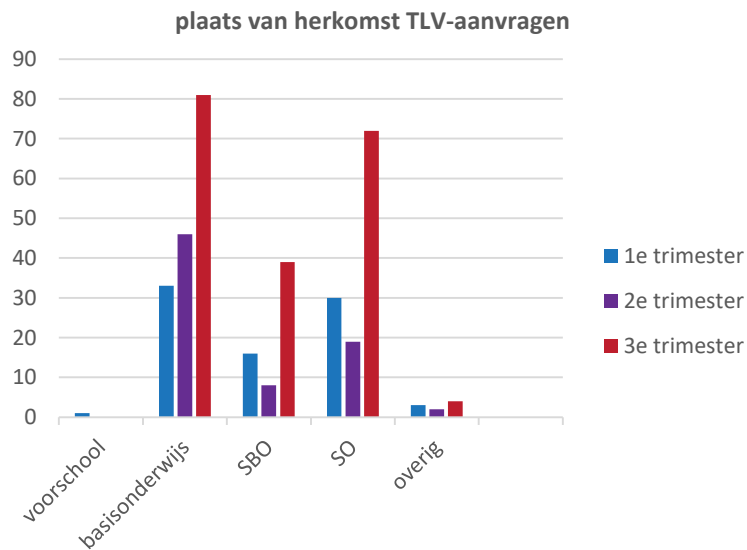
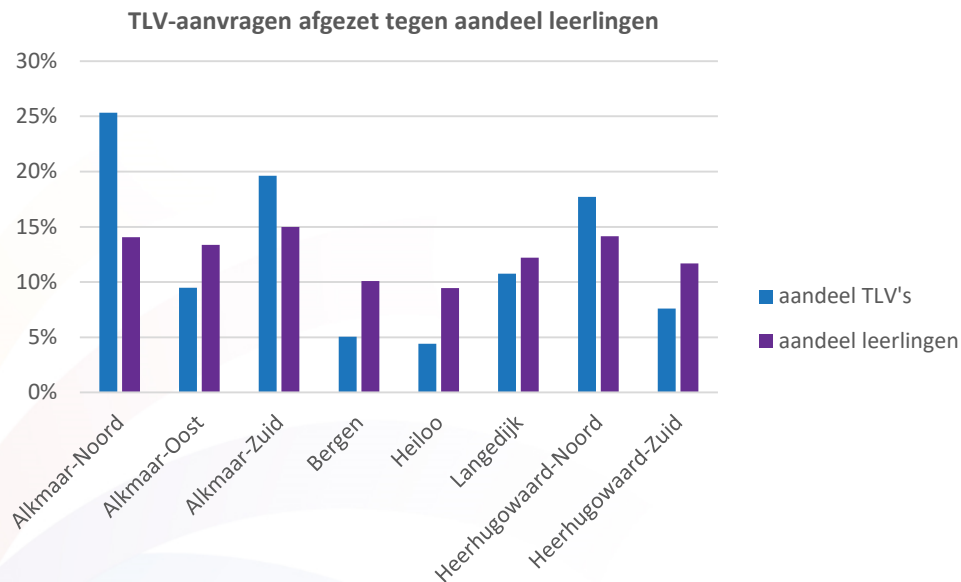


afgegeven TLV's





Overzicht afgegeven toelaatbaarheidsverklaringen vervolg



Plaats van herkomst - basisscholen

- 1^e tri: 25,5% van scholen, gemiddeld 1,32 per school.
- 2^e tri: 32,6% van scholen, gemiddeld 1,45 per school.
- 3^e tri: 48% van scholen, gemiddeld 1,6 per school.

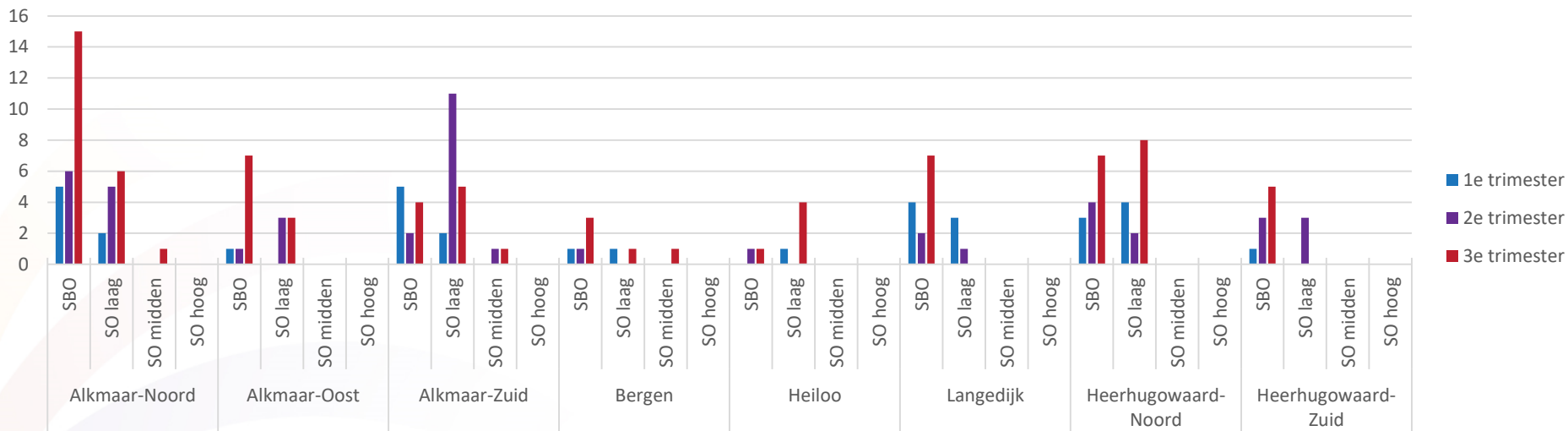
Het aantal TLV-aanvragen vanuit het regulier basisonderwijs was het afgelopen jaar 36%. Vorig jaar betrof dit 26%. De oorzaak van deze stijging is niet helder en wordt nader onderzocht.

De piek in het derde trimester voor de aanvragen van de TLV's wordt verklaard doordat TLV's altijd als einddatum 31 juli hebben.



Overzicht afgegeven toelaatbaarheidsverklaringen vervolg

aantal aangevraagde TLV's per werkgebied per trimester



In deze grafiek is te zien wat voor TLV's er in de werkgebieden aangevraagd werden per trimester. De piek bij Alkmaar-Oost van vorig jaar in het aantal TLV's is dit jaar niet meer terug te zien.

De piek in het derde trimester voor de aanvragen van de TLV's wordt verklaard doordat TLV's altijd als einddatum 31 juli hebben.



Thuiszitters Door de gemeenten, opgave aan de inspectie - situatieschetsen

	15-09-2016	15-12-2016	15-03-2017	15-06-2017
Relatief verzuim Ingeschreven, <16u in 4w, >4w ong. afw.	-	3 3 Heerhugowaard	-	2 2 Heiloo
Langdurig relatief verzuim Ingeschreven, >4w. en <3mnd ong. afw.	-	8 5 Alkmaar 1 Heiloo 2 Heerhugowaard	4 1 Alkmaar 3 Heerhugowaard	3 3 Heerhugowaard
Absoluut verzuim Niet ingeschreven – wel leerplichtig	-	4 4 Alkmaar	8 7 Alkmaar 1 Langedijk	3 3 Alkmaar
Vrijstelling 5a niet in staat onderwijs te volgen reden psychisch/ lichamelijk	17 13 Alkmaar 2 Heiloo 2 Heerhugowaard	22 13 Alkmaar (95% EMB) 1 Heiloo 8 Heerhugowaard Gestart screening 5a met swv	25 15 Alkmaar 3 Bergen 1 Heiloo 6 Heerhugowaard	16 15 Alkmaar 1 S(B)O
Vrijstelling 5b bezwaar onderwijsrichting	18	6	18 8 Alkmaar 4 Heiloo 6 Heerhugowaard	27 16 Alkmaar 2 Heiloo 6 Heerhugowaard 3 Bergen
Vrijstelling 5c volgt onderwijs in buitenland	5	6	8 4 Alkmaar 1 Heiloo 3 Heerhugowaard	-
Langdurig ziek Thuis door ziekte, reden psychisch / lichamelijk >4w				20 9 Alkmaar 4 Heiloo 7 Heerhugowaard

De tabel hiernaast laat vier verschillende situatieschetsen (momentopnamen) zien op waarbij geteld is door de leerplichtambtenaren hoeveel kinderen in welke gemeenten thuis zitten.

Deze inventarisatie is conform de definitie (leerplicht) van de leerplichtambtenaren. De definitie van de categorie staat beschreven in de meest linker kolom.

Aan de hand van deze tabel kunnen geen uitspraken gedaan worden over het proces. Leerlingen kunnen met deze registratie niet gevolgd worden. Ook leerlingen die tussen deze data thuis hebben gezeten en ondertussen weer onderwijs volgen zijn niet opgenomen in deze tabel.



Dreigende thuiszitters Door de consulenten- situatieschets op 15 juni

	Alkmaar	Heerhugowaard	Heiloo	Bergen	Langedijk	S(B)O	
Scenario A Substantiële aanpassingen (in klas/op school) om leerling op school te laten zijn en onderwijs te laten volgen. Leerling profiteert niet van aanbod/aanpassingen (didactisch en sociaal-emotioneel), wordt niet zelfredzamer in schoolgang (arrangementondersteuning >10u per week)	4	-	1	-	-	-	De tabel hiernaast geeft een telling van de dreigende thuiszitters door de consulenten in samenspraak met interne begeleiders op school op 15 juni.
Scenario B Aanpassingen in onderwijstijd voor behoud welbevinden leerling, (nog) geen vrijstelling afgegeven door jeugdarts.	5	2	-	-	-	1	Dit zijn de leerlingen waarvan de gedacht wordt dat er snel gehandeld dient te worden om te voorkomen dat de kinderen thuis komen te zitten. Er is hierbij dus geen vaste definitie gehanteerd voor de dreigende thuiszitters. De netwerkgroep thuiszitters is bezig met het bestuderen van deze gegevens en het scherper krijgen van de registratie.
Scenario C Leerling brengt frequent/structureel tijd door buiten klas, geen onderwijs bevoegd persoon (geoorloofd spijbelen)	1	2	-	-	-	-	
Scenario D Geen vertrouwen in samenwerking leerling, ouders, school. Dreigende schorsing/verwijdering. School/bestuur kan op korte termijn niet voldoen aan ondersteuningsbehoefte(n).	1	2	1	1	-	3	Aan de hand van deze tabel kunnen geen uitspraken gedaan worden over het proces. Leerlingen kunnen met deze registratie niet gevolgd worden.
Combinatie van scenario's of anders	-	8	-	-	-	2	Ook kinderen die voorafgaande aan 15 juni geholpen zijn, zijn niet opgenomen in deze tabel. Daardoor is het lastig uitspraken te doen op basis van deze data.



(Dreigende) Thuiszitters

Door de consultants - een eerste procesregistratie:
hoe is het nu met de leerlingen uit de situatieschets van 15 maart, op 15 juni

	Alkmaar	Heerhugowaard	Langedijk
Geplaatst op een basisschool binnen PPO-NK	-	4	1
Geplaatst binnen het SBO	3	1	-
Geplaatst binnen het SO	1	1	1
Geplaatst binnen een onderwijzorggroep	1	-	-
Zorgbegeleiding bovenliggend, weinig tot geen onderwijs	2	1	-
School vastgesteld en thuiszitter heeft perspectief, maar is in afwachting van plaatsing	1	2	-
In gesprek met een optionele school en thuiszitter heeft perspectief	-	4	1
In gesprek met een optionele school	-	2	-
Thuis met perspectief	1	1	-
Thuis zonder perspectief	-	-	-

- De consultants gaan in op de (dreigende) thuiszitters, dat zijn leerlingen waarbij er gedacht wordt dat er snel gehandeld moet worden om te voorkomen dat de kinderen thuis komen te zitten. De consultants (preventieve definitie) hanteren dus een andere definitie dan de leerplichtambtenaren (leerplichtwet). Vanaf 2017-2018 gaan de consultants en leerplichtambtenaren informatie met elkaar delen om te komen tot een gezamenlijke monitor. Hierdoor zullen er in de toekomst minder kinderen onopgemerkt blijven en kan er sterker worden ingezet op preventie. Een aandachtspunt voor het komende trimester is een betere registratie van deze dreigende thuiszitters.
- Totaal waren er op de situatieschets van 15 maart 27 thuiszitters. Daarvan volgen drie maanden later:
 - 12 kinderen weer onderwijs;
 - hebben 3 kinderen weinig onderwijs, omdat zorgbegeleiding bovenliggend is;
 - en zitten 12 kinderen nog thuis zonder onderwijs en/of perspectief.
- In de tabel van de thuiszittersregistratie zijn enkel Alkmaar, Heerhugowaard en Langedijk opgenomen. In Heiloo en Bergen waren geen (dreigende) thuiszitters op het fotomoment van 15 maart 2017.



Nieuwkomers netwerkgroep

Focus netwerkgroep nieuwkomers

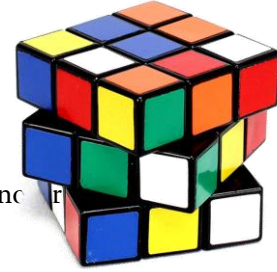
- Opdracht: organiseren van kwalitatief dekkend netwerk voor onderwijs aan nieuwkomers.
- Uitvoering: één regionale centrale taalvoorziening is niet passend/ haalbaar gebleken voor deze regio. Om die reden gekozen voor taalvoorzieningen binnen de vijf gemeenten. Ook keus voor taalvoorziening per gemeente niet haalbaar. Bestuurlijk en gemeentelijk zijn er keuzes gemaakt, waardoor opdracht andere vorm krijgt.
- Bevindingen: Netwerkgroep vindt elkaar en leert van elkaar. Op gemeentelijk niveau worden zaken rondom nieuwkomersonderwijs opgepakt en zoeken desbetreffende bestuurders en beleidsmedewerkers elkaar op. Daarin ziet de netwerkgroep een positieve ontwikkeling. Taalvoorzieningen in de gemeenten zijn afhankelijk van gemeentelijke (financiële) inzet en toestroom van nieuwkomersleerlingen. Daardoor verschillen tussen in mogelijkheden voor onderwijs van nieuwkomers.
- Focus: netwerkgroep is een leernetwerk die gezamenlijke knelpunten uitzoekt en oplost.

Activiteiten

- Routekaart taalvoorzieningen gemeente Alkmaar is bijgesteld met betrokken bestuurders.
- Toestroom nieuwkomers PO-leeftijd lager dan verwacht. Een aandachtspunt is nareizigers goed blijven monitoren.
- Meer gemeentelijk dan regionale afspraken over taalvoorzieningen.
Knelpunt: intensiteit van aanbod voor nieuwkomer afhankelijk van woonplaats.
- Versterken toeleiding naar taalklassen via netwerkpartners (Vluchtelingenwerk/ Inova/ gemeenten)
- Versterken doorgaande lijn naar en met VO
- Aanstelling ambulant begeleider nieuwkomers streven pilot per november 2017-2018. onderzoek naar behoeftes in de regio, ambulant begeleider voorziet daarin.



Dekkend netwerk ondersteuning en voorzieningen



1. Basis- lichte ondersteuning:

- Vergelijkbare schoolondersteuningsprofielen nodig voor basis-/lichte ondersteuning
 - Nieuw format schoolondersteuningsprofiel samen met beleidsmedewerkers ontwikkeld met instemming besturen deadline inleveren is 15 september.
 - In overleg met directeuren scholingsbijeenkomst voor december 2016 gepland
 - Deelname scholing op basis van vrijwillige inschrijving: in plaats van 1 bijeenkomst 5 bijeenkomsten nodig
 - Niet alleen directeuren maar ook ib-ers willen deelnemen
 - Evaluatie: tot nu toe ongeveer 75 deelnemers geweest. Eerste groep was positief – 2e en 3e groep werd gedeelte van bijeenkomst gedomineerd door enkele directeuren die het als bureaucratisch en opgelegd zien – na inhoudelijke bestudering lichte nuancering. 1/3 van de directeuren zeer positief – vinden het interessant voor hun school en aantal willen het bespreken met hun team
 - Bovenstaande besproken met beleidsmedewerkers: verrast dat dit is ontstaan
- Ontwikkende bewustwording ondersteuningscapaciteit basis-/lichte ondersteuning versus extra ondersteuning
- HGW kwaliteitslag nodig; acties: scholing leerkrachten TOP dossier, meso gesprekken en trajectbegeleiding.

2. Extra ondersteuning op basisscholen:

- Vraag regionaal in clusters onderwijsbehoeften: structuur – taalontwikkeling – gedrag
- Per school en per werkgebied tekenen zich verschillen af; populatie een mogelijke indicator
- Arrangementen hoofdbegaafden die meer nodig hebben dan plusklas: in Bergen gestart met scholing vroeg signalering hoogbegaafdheid.

3. Voorzieningen:

- OZA 3-7 jarigen in Heerhugowaard gestart en voor de regio gezamenlijk met zorg en onderwijs doorontwikkeld –maatschappelijke businesscase is in de maak
- Onderwijszorg voor hoogbegaafde kinderen: met netwerkgroep hoogbegaafdheid heeft proeftuin Trimaran opgezet en vastgelegd in MBc. Proeftuin van onderwijszorgarrangement voor hoogbegaafde kinderen die vastgelopen zijn in hun ontwikkeling. Start Trimaran 25 september 2017

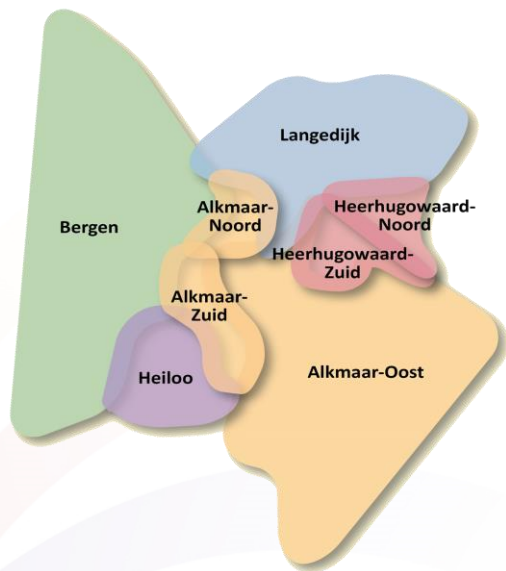


Dekkend netwerk aansluiting jeugdhulp en onderwijs

- Zorg en onderwijs ontmoeten elkaar regelmatig; wat is onderwijs en wat is zorg is een vraagstuk wat aandacht verdient
- In Alkmaar en Heerhugowaard voeren jeugdhulp en consulent meso-gesprekken met directeuren en ib'ers
- Op casusniveau wordt jeugdhulp bijgeschakeld; rendement nog niet te beoordelen
- Gemeenten en swv-en werken aan gezamenlijke ambitie – gezamenlijke transformatieagenda
- Stichting Kanz klas, voor kinderen met een vrijstelling of meervoudig ernstig beperkte kinderen is in ontwikkeling en start op 1 september 2017.
- Wachtlijden jeugdhulp is een zorgpunt, is onder de aandacht gebracht bij de gemeente. Hierdoor zijn extra onderwijszorg- arrangementen nodig op de school.
- Twee bestuurlijke gemeentes conferenties en gezamenlijke visie zijn gehouden en thuiszitterspact is ondertekend door PO en VO.
- OZG de Alk (samenwerking Heliomare Onderwijs en de Waerden) in voorbereiding, wordt pilot vanuit leer/werkbijeenkomst Integrale aanpak onderwijs en zorg.
- De BOB klas (Begeleiding Onderwijs Behandeling) is in voorbereiding. Doelgroep: 7 tot 12 jaar, gemiddeld intelligent of hoger, gedrag voorliggend. Start in september



2. Werkgebieden



Aandachtspunten

- Uitputting van budget in relatie tot periode van het jaar. Ervaring nodig in relatie verloop uitputting en de mate van uitputting.
- Gevoelde concurrentie tussen schoolbesturen belemmert eerlijk delen van leerervaringen.

Het geheel van onze inspanningen

- faciliteert professionals in het operationele proces om ouders – kind – leerkracht optimaal te ondersteunen;
- biedt ieder kind en ouder perspectief.

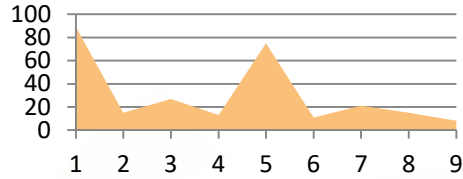
Conclusies

- Verschillen tussen werkgebieden langzaam zichtbaar.
- Handelingsgericht arrangeren is in ontwikkeling en blijkt uit verslagen werkgebieden en scholing TOP dossier.
- Heiloo en Langedijk: budget verhoogd door dreigend te kort.
- Kritische kijk op mogelijkheden binnen basis- en lichte ondersteuning, gezamenlijke afspraken hierover worden gemaakt.
- Belang van overleggen binnen werkgebied wordt steeds meer ingezien, actiepoint om hier alle scholen bij te betrekken.
- Versterking eigenaarschap, gezamenlijke regie en netwerk in.
- Doelmatige inzet van de middelen voor de extra en zware ondersteuning.

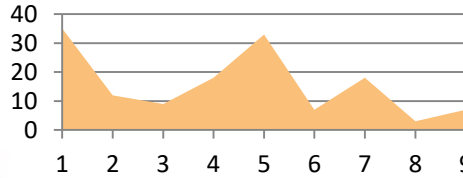


Verschillen per werkgebied arrangementen per ondersteuningscategorie

Alkmaar-Noord



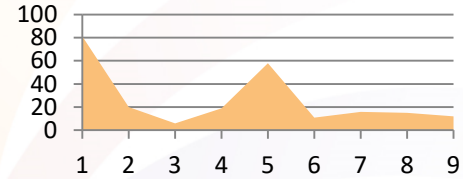
Alkmaar-Oost



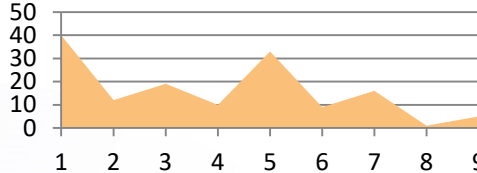
- 1 gestructureerde leeromgeving
- 2 ondersteunende leeromgeving
- 3 uitdagende leeromgeving
- 4 taal- en communicatierijke leeromgeving
- 5 gedragsinterventietechnieken
- 6 verrijkt leesonderwijs
- 7 verrijkt rekenonderwijs
- 8 aangepaste leeromgeving voor (fysieke) beperkingen
- 9 overig

Het overzicht hiernaast laat zien hoe de verdeling van arrangementen over de verschillende ondersteuningscategorieën verspreid is per werkgebied.

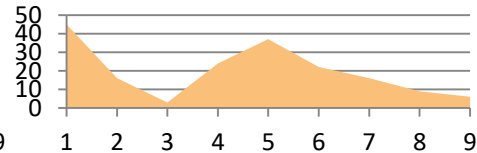
Alkmaar-Zuid



Bergen

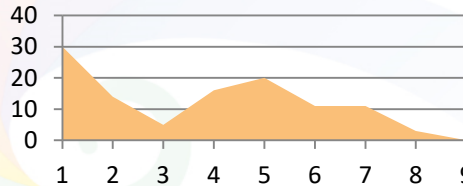


Langedijk

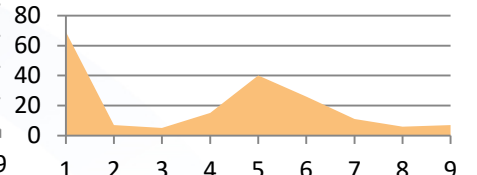


Over het algemeen is dezelfde tendens terug te zien bij de verschillende werkgebieden. De ondersteuningscategorieën gestructureerde leeromgeving (1) en gedragsinterventietechnieken (5) komen het vaakst voor. Een jaar geleden was de categorie taal- en communicatierijke leeromgeving (4) een van de meest ingediende ondersteuningscategorieën (400 maal), samen met gestructureerde leeromgeving.

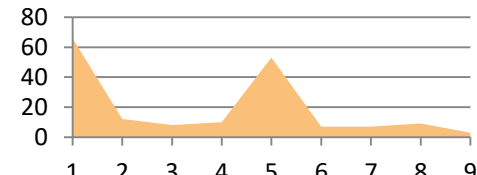
Heiloo



Heerhugowaard-Noord



Heerhugowaard-Zuid

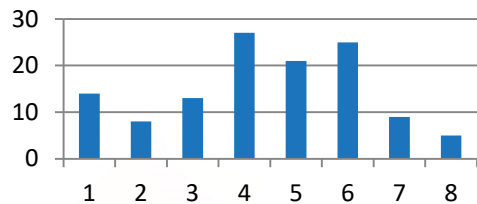


Leeswijzer: let op de schaal van de verticale as.

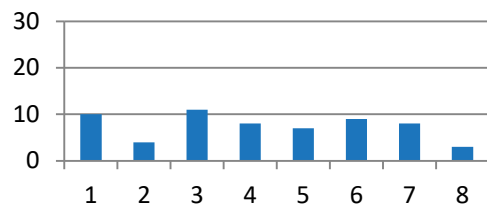


Verschillen per werkgebied arrangementen per leerjaar

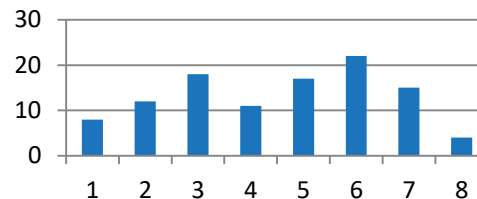
Alkmaar-Noord



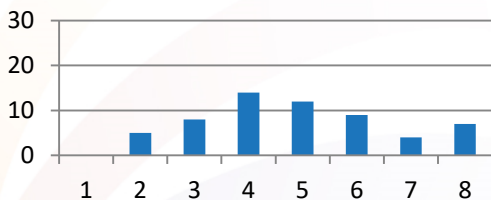
Alkmaar-Oost



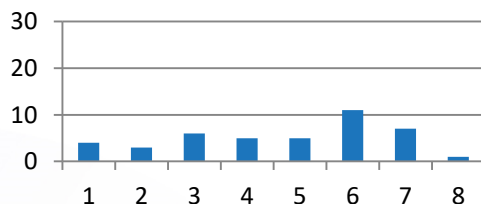
Alkmaar-Zuid



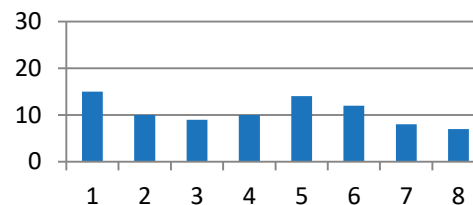
Bergen



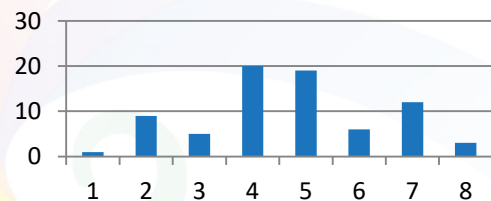
Heiloo



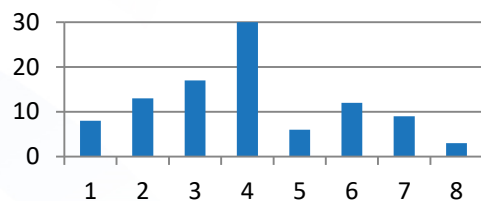
Langedijk



Heerhugowaard-Zuid



Heerhugowaard-Noord



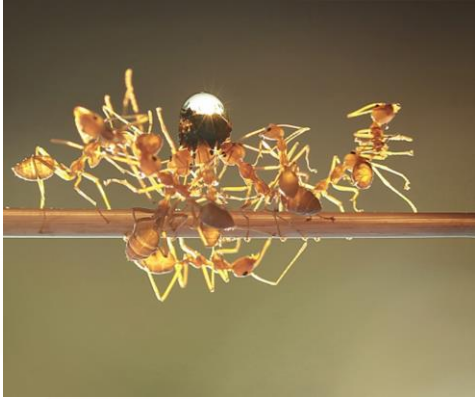
Het overzicht hiernaast laat zien hoe de verdeling van arrangementen over de verschillende leerjaren verspreid is per werkgebied.

Er zit veel verschil in de inzet van arrangementen per werkgebied. Opvallend is dat Heiloo de meeste arrangementen heeft zitten in de hoge leerjaren, daar waar de rest van de werkgebieden. Daarnaast lijkt Alkmaar-Zuid het meest op het gemiddelde over alle werkgebieden genomen. En heeft Langedijk de meest gelijke verdeling.

Voor volgend jaar wordt het interessant om te kijken in hoeverre deze verdeling door groeit.



3. Voorzieningen



De voorzieningen binnen Noord-Kennemerland werken samen als een virtueel expertise cluster.

Het virtuele expertise cluster bundelt de krachten en deskundigheid, zodat we flexibele integrale oplossingen bieden op alle specialistische ondersteuningsvragen van kinderen, ouders en scholen op de basisschool of binnen de voorziening. Om dat te kunnen realiseren vinden we het gemeenschaps- en netwerk denken belangrijk. Dit betekent dat we ontschot denken en handelen.

Aandachtspunten

- Nadruk op onderwijsperspectief, zorgperspectief moet meer meegenomen worden.

Het geheel van onze inspanningen faciliteert professionals in het operationele proces om ouders – kind – leerkracht optimaal te ondersteunen.

Conclusies

- Enkele s(b)o's geven signaal vol – zijn in gesprek (situatie Alkmaar). Dit komt door de combinatie van een inhaalslag en inzet op vroegtijdige signalering.
- Gezamenlijke reflectieve dialoog trimesterrapportage.
- De grens in het bieden van ondersteuning is gespreksonderwerp.
- Kinderen worden soms te laat verwezen; wens s(b)o hen eerder in te schakelen en verwijzingen in groep 8 is geen goede optie.
- In gesprek uitbreiding virtueel expertise cluster met andere type zorgvoorzieningen.
- Denktank uitvoerenden s(b)o voorzieningen is gestart mei 2017 in de vorm van netwerkgroep speciale voorzieningen (onderwijs en andere speciale instellingen) met alle IB'ers, zorgcoördinatoren en orthopedagogen o.l.v consulent (SO/SBO)



Verdeling afgegeven TLV's speciaal (basis)onderwijs

Hiernaast is een overzicht van de TLV's die afgegeven zijn binnen de voorzieningen.

	1e trimester	2e trimester	3e trimester	Totaal
SBO				
Nexus	15	10	25	50
SBO De Piramide	11	6	25	42
SBO De Vlindertuin	9	10	28	47
Totaal SBO	35	26	78	139
SO				
OZG SO Antonius	3	6	7	16
OZG SO De Spinaker	5	9	14	28
SO Antonius	10	5	13	28
SO De Alk	11	7	17	35
SO De Ruimte	4	3	19	26
SO De Spinaker	13	18	40	71
Overig	2	1	2	5
Totaal SO	48	49	112	209
Eindtotaal	83	75	190	348



4. Financiën



Het geheel van onze inspanningen

- faciliteert professionals in het operationele proces om ouders – kind – leerkracht optimaal te ondersteunen
- ondersteunt de strategie m.b.t.
 - missie en visie
 - wettelijke en maatschappelijke opdracht

Conclusies

- Alle uitgaven vallen binnen de begroting.
- Het aantal SBO-leerlingen waarvan de verwijzende basisschool in een ander samenwerkingsverband ligt, is groter dan aanvankelijk voorspelt.
- Professionalisering werkveld: accent uitgaven in 1^e trimester door TOP-dossier scholing ib-ers.



	begroot 2016-2017	Realisatie 2016-2017	<i>verschil</i>
BATEN			
I Rijksbijdragen			
1. lichte ondersteuning personeel	€ 3.278.005	€ 3.293.875	€ -15.870
2. lichte ondersteuning materieel	€ 155.370	€ 154.205	€ 1.165
3. zware ondersteuning personeel	€ 6.836.491	€ 6.869.746	€ -33.255
correctie i.v.m. verevening	€ 1.601.586	€ 1.609.376	€ -7.790
SO-plaatsen 1 oktober personeel	€ -3.407.622	€ -3.421.857	€ 14.235
4. zware ondersteuning materieel	€ 649.016	€ 619.175	€ 29.841
correctie i.v.m. verevening	€ 192.051	€ 192.050	€ 1
SO-plaatsen 1 oktober materieel	€ -300.325	€ -300.325	€ -0
5. impuls schoolmaatschappelijk werk	€ 32.993	€ 31.267	€ 1.726
totaal rijksbijdragen	€ 9.037.565	€ 9.047.512	€ -9.947
II Overige baten			
1. inkomend grensverkeer sbo	€ 9.000	€ 44.503	€ -35.503
2. overdracht SBO <2%	€ 469.102	€ 469.102	€ 0
3. financiële baten	€ 1.000	€ 2.455	€ -1.455
4. UWV ziektewet/vangnet	PM	€ 6.988	€ -6.988
5. overige baten	€ 9.000	€ 44.503	€ -35.503
totaal overige baten	€ 479.102	€ 523.048	€ -43.946
totaal baten	€ 9.516.667	€ 9.570.561	€ -53.894

	Begroot 2016-2017	Realisatie 2016-2017	verschil
OVERDRACHTEN (overige negatieve baten)			
I ondersteuningsniveau 0 en 1			
1. basisondersteuning regulier onderwijs (€ 115,- ll)	€ 2.401.545	€ 2.401.545	€ 0
II ondersteuningsniveau 2 en 3			
2. verlenging overgangsregeling (€ 65,- per leerl)	€ 1.357.395	€ 1.357.395	€ -0
3. ondersteuningsniveau 2-3 via werkgebieden	€ 1.950.000	€ 1.313.609	€ 636.391
III ondersteuningsniveau 4 SBO			
3. crisisopvang 10 plaatsen	€ 100.000	€ 100.000	€ 0
4. verlenging overgangsregeling LGF	€ 100.000	€ 100.000	€ 0
5. uitrol beleid	€ 150.000	€ 271.022	€ -121.022
IV ondersteuningsniveau 4 SO			
6. peildatum 1 februari	€ 386.875	€ 386.875	€ 0
7. crisisopvang 10 plaatsen	€ 100.000	€ 100.000	€ 0
8. uitrol beleid	€ 200.000	€ 200.000	€ -0
totaal overdrachten	€ 6.745.815	€ 6.230.445	€ 515.370



	begroot		realisatie		verschil
	2016-2017		2016-2017		
LASTEN					
I management & organisatie					
1.1.	loonkosten M&O	€ 210.000	€ 182.523	€ 27.477	
1.2.	personeel van derden M&O	€ 40.000	€ 153.408	€ -113.408	
1.3.	reis- en verblijfskosten	€ 2.000	€ 9.440	€ -7.440	
1.4.	arbozorg	€ 3.000	€ 2.633	€ 367	
1.5.	professionalisering eigen personeel	€ 25.000	€ 20.614	€ 4.386	
1.6.	overige personeelskosten	€ 8.000	€ 12.351	€ -4.351	
2.1.	huisvesting huur	€ 40.000	€ 47.843	€ -7.843	
2.2.	overige huisvestingslasten	€ 5.000	€ 931	€ 4.069	
3.1.	kantoorkosten	€ 10.000	€ 11.948	€ -1.948	
3.2.	afschrijvingen (ICT)	€ 2.000	€ 3.871	€ -1.871	
3.3.	afschrijvingen meubilair en verbouwing	€ 18.000	€ 22.707	€ -4.707	
3.4.	verzekeringen	€ 3.300	€ 3.240	€ 60	
3.5.	aansluitingen, abonnementen, contributies	€ 9.000	€ 3.678	€ 5.322	
3.6.	klachten en geschillen	€ 5.000	€ -	€ 5.000	
3.7.	administratie en beheer	€ 20.000	€ 20.142	€ -142	
3.8.	accountancy	€ 5.500	€ 9.934	€ -4.434	
3.9.	PR en communicatie (incl. website/ vergaderkosten)	€ 80.000	€ 54.317	€ 25.683	
4.1.	OPR faciliteiten	€ 8.100	€ 3.374	€ 4.726	
4.2.	bestuurskosten	€ 28.500	€ 25.021	€ 3.479	
5.	onvoorzien	€ 15.000	€ 167	€ 14.833	
	sub	€ 537.400	€ 588.142	€ -50.742	



II uitvoeringsorganisatie swv

1.1.	loonkosten consultants	€ 575.000	€ 669.618	€ -94.618
1.2.	inhuur onderwijsondersteuners	€ 955.000	€ 847.976	€ 107.024
1.3.	personeel van derden overig	€ 50.000	€ 37.368	€ 12.633
1.4.	bijeenkomsten en professionalisering werkveld	€ 50.000	€ 35.949	€ 14.051
1.5.	dotatie personeelsvoorziening	€ 20.000	€ -843	€ 20.843
2.1.	onderwijszorgarrangementen	€ 60.000	€ 2.323	€ 57.677
2.2.	interventies directie	€ 40.000	€ 11.417	€ 28.583
3.1.	doorontwikkeling swv	€ 30.000	€ 26.161	€ 3.839
3.2.	topdossier licentie	€ 80.000	€ 40.938	€ 39.062
3.3.	topdossier stelpost	€ 10.000	€ -	€ 10.000
3.4.	monitoring en kwaliteitszorg	€ 25.000	€ 3.687	€ 21.313
4.	onvoorzien	€ 10.000	€ 199	€ 9.801
	sub	€ 1.905.000	€ 1.674.792	€ 230.208

III overige lasten

1.	uitgaand grensverkeer SBO	€ 9.000	€ 4.523	€ 4.477
2.	dotatie algemene reserve	€ 120.000	€ 216.023	€ -96.023
3.	dotatie bestemmingsreserve zachte landing	€ 200.000	€ 325.000	€ -125.000
	sub	€ 329.000	€ 545.546	€ -216.546

totaal lasten

€ 2.771.400	€ 2.808.480	€ -37.080
-------------	-------------	-----------

RESULTAAT

baten	€ 9.516.667	€ 9.570.561	€ -53.894
overdrachten	€ 6.745.815	€ 6.230.445	€ 515.370
lasten	€ 2.771.400	€ 2.808.480	€ -37.080
resultaat	€ -548	€ 531.635	€ -532.183



Toelichting op de cijfers

Baten

De rijksbijdragen lichte en zware ondersteuning en verevening over het schooljaar 2016-2017 vallen iets hoger uit dan begroot door een kleine aanpassing van de personele lumpsumtarieven. Overigens betekent dit ook een verhoogde afdracht aan het speciaal onderwijs.

Grensverkeer:

Het aantal leerlingen dat valt onder “inkomend grensverkeer” (SBO-leerlingen waarvan de verwijzende basisschool in een ander samenwerkingsverband ligt) is groter dan aanvankelijk voorspelt. Dit betekent uiteraard hogere baten. Tegelijkertijd is het “uitgaand grensverkeer” (zie III.1) juist beperkt. De overige (niet begrote) baten komen voort uit inzet van het SWV voor de Zomerschool in Alkmaar.

Overdrachten

Budget werkgebieden:

Van het budget van de werkgebieden is in 2016-2017 € 1.312.628 uitgegeven, wat er restant m.i.v. 1 augustus 2017 betekent van ruim 636 duizend euro. Hierbij moet wel worden opgemerkt dat eind 2016-2017 op basis van de ervaring met de voorgaande jaren iets anders wordt geboekt. Eind 2015-2016 werden de middelen die voor de zomervakantie werden aangevraagd voor een start na de zomervakantie geboekt in de periode van toekenning. Dit betekent dat een deel van de arrangementen die in 2016-2017 zijn aangevangen of verlengd nog meegerekend zijn in 2015-2016, waardoor er sprake was van een “overschot”. Dit is nog steeds een belangrijke oorzaak van het nu bestaande restant.

Eind dit schooljaar is met deze systematiek gestopt, er wordt nu geboekt op de periode van uitvoering. Inmiddels zijn in de netwerkgroep werkgebieden afspraken gemaakt over hoe met dergelijke restanten omgegaan moet worden. Binnenkort zal dit beleid t.a.v. onder- en overschrijdingen worden gepubliceerd in een memo. In een enkel werkgebied wordt bewust gespaard voor latere uitgaven (waardoor reservering mogelijk moet zijn) en daarnaast lijkt het limiteren van een overschot zonder bestemming dat meegenomen wordt naar het volgend schooljaar noodzakelijk.

SBO

Onder SBO uitrol beleid (Overdrachten III.5) is tevens een bedrag van € 121.022 geboekt dat aan het SBO is overgedragen i.v.m. reparatie van de overdracht van de eerste jaren van het samenwerkingsverband. Het besluit hiertoe is genomen bij de behandeling van de overschotten op de tussenbalans 31 juli 2016.

Toelichting op de cijfers -vervolg

Lasten

I Management en organisatie

-1.1/2. Loonkosten en personeel van derden M&O

De directe loonkosten worden onderschreden, terwijl die van personeel van derden wordt overschreden. Dit wordt veroorzaakt door:

- in de begroting 2016-2017 werd er van uitgegaan dat de kosten aan de kwartiermaker bedrijfsvoering (extern) gereduceerd konden worden tot beperking van het aantal uren (controlling) en het aantrekken van een medewerker kwaliteitszorg. Dit kon echter pas veel later in het schooljaar gerealiseerd worden. Daarnaast is de staf tijdelijk (extern) versterkt i.v.m. aankomend zwangerschapsverlof. Dit is in trimesterrapportages al eerder aangegeven.

- de TLV-administratie is tijdelijk (extern) versterkt met 1 dag per 2 weken, om de te hoge werkbelasting bij het secretariaat te reduceren. De verwerking van de TLV-registratie maakt onderdeel uit van het eindproduct van Topdossier. Deze extra ondersteuning zal dan ook niet meer nodig zijn vanaf de oplevering van alle functionaliteiten van Topdossier.

-1.3. Reis- en verblijfskosten:

Voor de begroting 2016-2017 is gekeken naar ervaringscijfers uit het verleden, maar in deze periode waren dergelijke kosten nog opgenomen in detachingskosten. Het begrote bedrag is derhalve te laag. Hier is ook in de begroting 2017-2018 nog geen rekening mee gehouden.

-1.6. Overige personeelskosten:

Deze post is overschreden met wervingskosten.

- 2.1. Huisvesting: in de begroting is alleen de huurprijs meegenomen, terwijl onder deze post ook de schoonmaakkosten worden meegenomen.

-3.3. Afschrijving meubilair en verbouwing:

Deze zijn gecorrigeerd na afronding van de verrekening tussen beide samenwerkingsverbanden.

- 3.8 De accountantskosten zijn hoger dan begroot omdat in de rapportageperiode ook nog kosten zijn betaald over de controle die in mei 2016 plaatsvond.

II Uitvoeringsorganisatie

-1.1. Loonkosten consultants

Deze worden voor een klein deel overschreden door aanvullende vervangingskosten, maar merendeels doordat kosten van een detachering tot oktober 2016 (vanuit Ronduit) in 2017 moest worden geboekt.

-1.2. Inhuur onderwijsondersteuners

De begroting 2016-2017 is eerder vastgesteld dan de overeenkomst met o.a. Aloysius. De werkelijke kosten aan inhuur van ondersteuners zijn lager dan oorspronkelijk begroot.

-1.5. Dotatie personeelsvoorziening

Aangezien er sprake was van een hogere onttrekking dan de dotatie, resteert een negatief bedrag.

-3.2. Topdossier licenties

Deze kosten lopen in de pas met de begroting, maar worden geboekt zoals ze in rekening worden gebracht, d.w.z. op kalenderjaar (2e deel in het najaar).

III Overige lasten

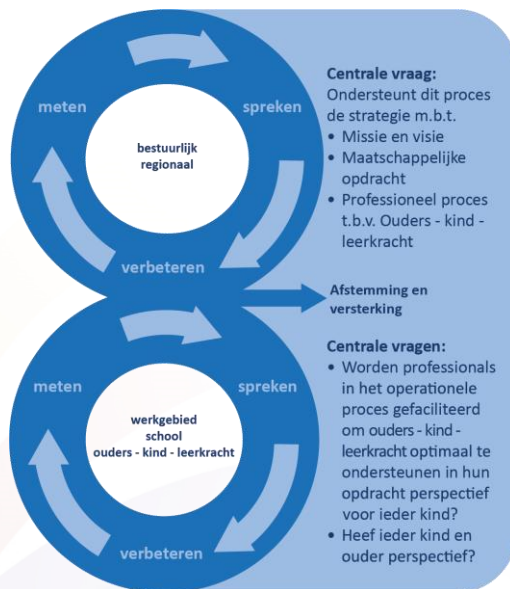
De dotaties aan de reserves hebben plaatsgevonden bij de jaarrekening 2016 n.a.v. het resultaat over 2016.

Resultaat

Het resultaat bestaat volledig uit het restant van het budget van de werkgebieden.



5. Kwaliteit



Bij kwaliteitszorg gaat het om het combineren van cijfers en verhalen om hiermee een meet-, spreek & verbeteromgeving te realiseren op twee niveaus: bestuurlijk en operationeel.

Aandachtspunten

- Monitoring thuiszitters
- Monitoring inzet ambulante begeleiding
- Weergave besteding budget werkgebieden
- Werkwijzen voor combineren verhalen en data

Het geheel van onze inspanningen

- faciliteert professionals in het operationele proces om ouders – kind – leerkracht optimaal te ondersteunen
- ondersteunt de strategie m.b.t.
 - missie en visie
 - wettelijke - maatschappelijke opdracht

Conclusies

- Uitvoering jaarplan is conform planning
- Huidige dataverzameling arbeidsintensief, maar levert waardevolle input voor reflectieve dialoog.
- Digitalisering via TOP-dossier zal administratieve druk flink verlagen.
- OGSM-jaarplanning op koers.
- Kwaliteitszorg in ontwikkeling.
- Verantwoording middelen basis-/lichte ondersteuning aandachtspunt.



Uitrol jaarplan

Object uit OGSM	inhoud	signaal
Implementatie TOPdossier Doel: eind 2017/2018 worden voor alle arrangementen en TLV's TOPdossier gebruikt	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scholing ib-ers basisscholen en s(b)o 3 van de 4 bijeenkomsten geweest. Laatste in jan. 2017 ▪ Positief over TOP-dossier en scholing ▪ Behoeftte aan terugkomdag en scholing voor leerkrachten, inventarisatie is uitgezet. ▪ Inhoudelijke scholing HGW en HGA denken nodig. Verschillen groot: kwaliteit analyse, doelen stellen en evalueren heeft aandacht nodig. Daarom is op verzoek van de scholen de komende twee jaar scholing TOP dossier-leerkrachten georganiseerd. ▪ Bij aantal ib-ers kwam het 'aanvraag-denken' sterk naar voren. Groep ging corrigeren. ▪ Omgeving swv implementatie volgt oktober 2017. 	Op koers met aandacht
Ondersteuningsplan 2017-2021 Doel: gedragen ondersteuningsplan	Ronde tafel gesprekken gevoerd OP besproken met bestuur OPR en gemeenten Bestuur, OPR en gemeenten hebben instemming verleend op ondersteuningsplan Ondersteuningsplan ingediend bij inspectie	Afgerond
Schoolondersteuningsprofiel	Voor zomervakantie verzameling van schoolondersteuningsprofielen, na zomervakantie analyse. <ul style="list-style-type: none"> • SOP is nieuw en zal aandacht nodig hebben op het versterken van betrouwbaarheid gegevens 	Op koers met aandacht
Oudersteunpunt	Netwerkgroep is bezig met ontwikkeling. Er is een begin gemaakt met een MBc. Uitrol volgend schooljaar.	Op koers
Governance	Governance werkgroep: Commissies zijn actief scheiding in nieuw ondersteuningsplan Toezichtkader en statuten beschreven voor goedkeuring.	Op koers en afgerond. Evaluatie eind 2017 - 2018
Digitalisering kwaliteitszorg via TOP-dossier	Input verzameld nu aan het uitwerken in de swv omgeving	Op koers

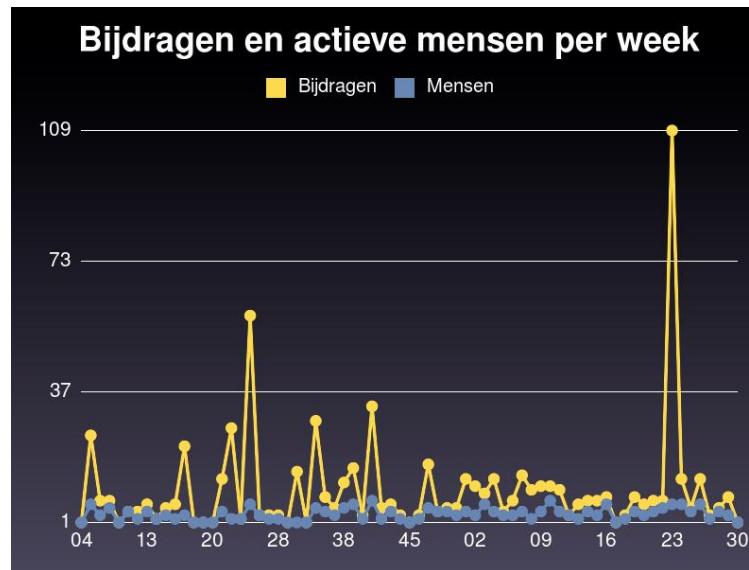
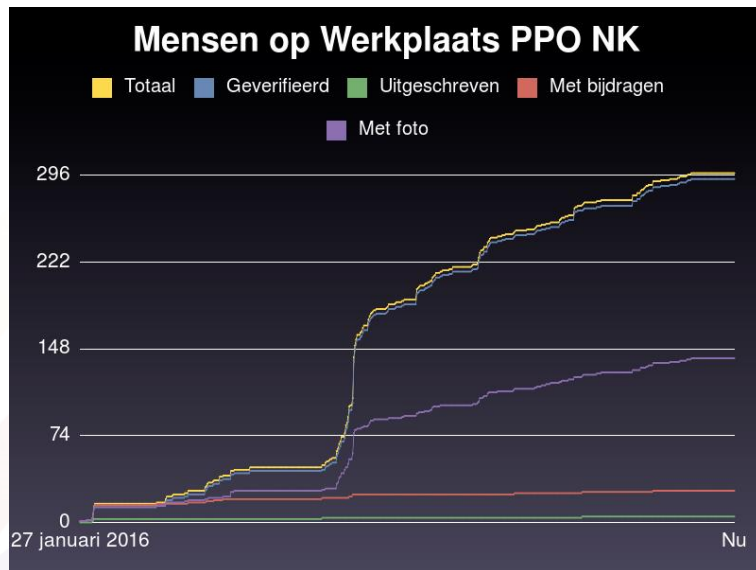


Uitrol jaarplan vervolg

Object uit OGSM	inhoud	signaal
Coördinator bedrijfsvoering	Sollicitatieprocedure geen succes. Gekozen voor andere optie: <ul style="list-style-type: none"> - Financiële administratie en controlling in één hand. Ondersteuning begroting door OOG - Trainee beleidsmedewerker kwaliteit is gestart per 1 april. 	Afgerond
Communicatieplan	Functioneren als blended netwerk <ul style="list-style-type: none"> - Netwerkgroep communicatie heeft tussenevaluatie gedaan - Selectie nieuwe schrijfster nieuwsberichten 	Op koers met aandacht
Doorgaande lijn	<ul style="list-style-type: none"> - POVO: warme overdracht II. met extra ondersteuning ingebed in routes - In proces: aanpak 10-14 kwetsbare jongeren - Voorschool: - voorschool weet ons te vinden / ontwikkeling samenwerking in proces - Onderzoek loopt om topdossier te ontwikkelen voor voorschool en gemeenten. 	Op koers
Kwaliteitsenquête	<ul style="list-style-type: none"> - Uitgezet voorjaar 2017 - Respons 68% (totaal 67 scholen) - Analyse resultaten afgerond, gepubliceerd, gedeeld en besproken. 	Afgerond
Kwaliteitszorg	<ul style="list-style-type: none"> - Bewustwording op gang van combinatie cijfers – inhoud - Overstap naar TOP dossier - Verhalen achter de cijfers komen meer en meer op de voorgrond. - Dialoog met besturen over de kwaliteit lichte en basisondersteuning volgend schooljaar i.v.m. overeenstemming ontwikkelingen kwaliteitskaders. Nauwe overeenstemming is bereikt. 	Op koers met aandacht
Communicatietraining: professionals en ouders	<ul style="list-style-type: none"> - Trainingen 	uitgesteld



Website



- Aantal mensen op website verhoogd met 24 t.o.v. 2^e trimester.
- Het aantal mensen met foto binnen de community
- Actieve mensen en bijdragen per week stijgt gestaag.