

Ontwikkelingen begeleiding (dreigende) thuiszittende jongeren in het vo/vso regio Noord-Kennemerland

Inleiding

Eind mei 2017 bekrachtigden gemeenten en onderwijs in het Thuiszitterspact de gezamenlijke ambitie dat *in 2020 geen enkel kind langer dan drie maanden thuiszit zonder passend aanbod van onderwijs en/of zorg*. Deze ambitie is tevens opgenomen in de in 2016 vastgestelde transformatieagenda onderwijs in samenhang met jeugd: Thuiszitten is geen optie (ambitie 9).

*Centraal in het handelen van **alle** partners staat het leerrecht van ieder kind.*

Deze notitie biedt inzicht in de ontwikkeling van het aantal (dreigende) thuiszittende jongeren in het vo/vso in de regio Noord-Kennemerland, de ondernomen activiteiten en een aantal leerpunten op basis van concrete cijfers en signalen.

Een passend aanbod voor (dreigende) thuiszittende leerlingen

In het vo/vso is in 2017 bij het volgende aantal leerlingen sprake van een vorm van afwezigheid die een belemmering vormt voor het leren:

Vorm van verzuim	Aantal leerlingen (januari 2017)	Aantal leerlingen (juni 2017)	Aantal leerlingen (september 2017)
Thuiszittende leerlingen	16	15	7
Absoluut verzuim	6	6	4
Dreigende thuiszittende leerlingen	42	69	36
Langdurig ziek	33	39	27
Leerlingen met nazorg	13	11	12
Totaal	110	140	86

Hoofdoorzaken

Hoofdoorzaken van de afwezigheid van de leerlingen zijn naar alle waarschijnlijkheid (september 2017):

- 36 leerlingen met psychiatrische/psychische problematiek;
- 5 leerlingen met psychiatrische / psychische problematiek i.c.m. een problematische thuissituatie;
- 6 leerlingen met fysiek ziek;
- 3 leerlingen met een problematische thuissituatie;
- 11 leerlingen met complexe, meervoudige problematiek;
- 8 leerlingen zijn langdurig ziek;
- 3 leerlingen met gedragsproblematiek;
- 9 leerlingen met overige behoeften;
- 5 leerlingen met onbekende behoeften.

Activiteiten en ontwikkelingen

Binnen het samenwerkingsverband vo/vso Noord-Kennemerland ondernemen we de volgende activiteiten om de signalering en begeleiding van jongeren die verzuimen te versterken:

- Kenniskring verzuim coördinatoren: jaarlijks wordt het verzuimprotocol bijgesteld in gesprek met de verzuim coördinatoren en leerplichtambtenaren. In kenniskringen wordt besproken wat goed gaat en wat beter kan in de signalering en begeleiding van verzuim bij jongeren;
- Versterken rol consulenten en leerplichtambtenaren: consulenten bespreken de (dreigende) thuiszittende jongeren periodiek met de betrokkenen van de school (ondersteuning coördinator, trajectbegeleiders en kernpartners) om hen te ondersteunen bij het realiseren van een passend traject voor de jongeren. Leerplicht, scholen en consulenten zijn momenteel in overleg over de definities van verzuim en mogelijkheden om de gezamenlijke aanpak verder te ontwikkelen. Uitgangspunt is om zo preventief mogelijk te signaleren en (samen) te werken;
- Pilot preventieve inzet GGD / jeugdgezondheidszorg: op verschillende scholen wordt een aanpak ingezet, waarbij kort na signalering van verzuim jeugdverpleegkundige en/of jeugdarts betrokken worden om te adviseren over de behoefte van de jongere en de begeleiding;
- Outreachende inzet J-GGZ: het samenwerkingsverband realiseert Jeugd-GGZ op scholen. Momenteel zijn samenwerkingsverband en gemeenten in gesprek met gemeenten in de regio om hierin samen op te trekken;
- Doorontwikkeling Trajecten op Maat: individueel en groepsaanbod op basis van specifieke vragen van jongeren in samenwerking met school, jeugdhulp, J-GGZ en andere partners (o.a. stage/arbeid).

Op de volgende pagina is een overzicht van netwerkgroepen / projecten binnen het samenwerkingsverband vo/vso Noord-Kennemerland opgenomen.

