

Status d.d. Positief geadviseerd door Deelnemersraad 27 mei 2020
Goedgekeurd door de Raad van Toezicht 3 juni 2020
Positief besproken in de Ondersteuningsplanraad –
Vastgesteld door directeur-bestuurder 7 jul 2020



# Jaarplan 2020-2021

Voor u ligt het jaarplan voor schooljaar 2020-2021 van het samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs - Noord-Kennemerland.

Het jaarplan 2020-2021 is het resultaat van de analyses en gesprekken die we cyclisch voeren in de netwerkgroepen en organen van het samenwerkingsverband. Het ondersteuningsplan 2017-2021 is het kader van waaruit we werken en reflecteren.

In dit jaarplan zijn twee trends waarneembaar:

- ❖ Krimp van het totaal aantal leerlingen in onze regio.
- ❖ Stijging van het aantal leerlingen op het speciaal (basis)onderwijs.

Deze stijging is te verklaren door de volgende patronen:

- Door een toenemende vroegsignalering vanuit de voorschool worden kinderen op steeds vroeger leeftijd verwezen naar het speciaal onderwijs.
- Er vinden minder terugverwijzingen plaats van het speciaal (basis)onderwijs naar het reguliere onderwijs.

Deze combinatie van factoren zorgt ervoor dat leerlingen langer op het speciaal (basis)onderwijs blijven dan we als samenwerkingsverband zouden willen.

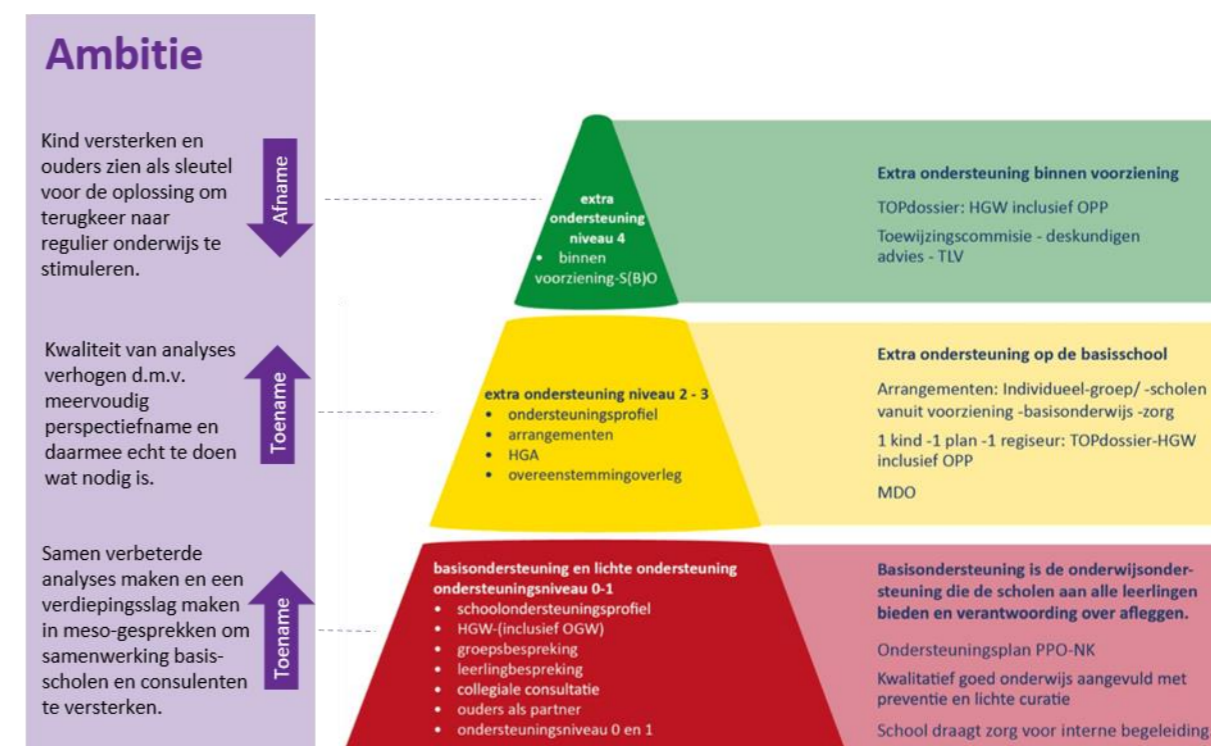
Alle in dit jaarplan beschreven activiteiten zijn erop gericht om het aantal verwijzingen naar het speciaal (basis)onderwijs terug te dringen en leerlingen weer mee te laten doen binnen het regulier onderwijs - *naar meer inclusiever basisonderwijs*.

Om deze missie te laten slagen willen we inzetten op:

- ✓ Samen leren leven – door als regulier en speciaal onderwijs intensief samen te werken om kinderen perspectief te bieden op thuis nabij onderwijs.
- ✓ Versterken van de samenwerking tussen schoolleiders, intern begeleiders en consulenten.
- ✓ Werken aan een meervoudige perspectief om daarmee de situatie waar kinderen in opgroeien beter te begrijpen en beter op in te kunnen spelen.
- ✓ Ouders, school en leerlingen maken samen het onderwijs 'passend'. Steeds opnieuw, want het kind ontwikkelt zich immers maar dit geldt ook voor de school en ouders. Als middel zetten wij daarom in op de doorontwikkeling van het Oudersteunpunt.

Het schooljaar 2020-2021 staat daarnaast in het teken van de doorontwikkeling van het ondersteuningsplan. Hiervoor worden dialoogsessies gepland in het veld - waarbij alle lagen en niveaus van ons samenwerkingsverband betrokken worden.

*Wij kijken uit naar een inspirerend schooljaar !*



**Doel 1** Perspectief voor elk kind: is realisatie passend onderwijs

**Professionaliseringsmodel**

Van wenkend perspectief naar concrete uitwerking: versterken van de ondersteuningscapaciteit van scholen - werkgebied - regio.

Doel tot 2021 uit ondersteuningsplan

Meer ondersteuningscapaciteit op scholen en in het werkgebied. Vanaf 2020 is de professionalisering van de leerkracht in ieder plan meegenomen. Iedere leerkracht is betrokken bij TOP dossier. Daarnaast wordt 85% van het budget van het werkgebied ingezet voor individuele en groepsarrangementen.

Acties	1.1 Masterclasses	1.2 Professionalisering leerkrachten	1.3 Training Wegwijs	1.4 Kinderrechten	1.5 Meso-gesprekken
<b>Wat</b>	Masterclasses op maat om interne ondersteuning op school en externe ondersteuning vanuit swv samen te laten optrekken en te versterken. Doel: verhogen van kwaliteit van ondersteuning kinderen en inclusiever onderwijs.	Leerkrachten als eigenaar voelen zich gehoord, begrepen en gesteund. Samen met leerkracht analyseren wat leerkracht nodig heeft om de leerling te begeleiden, zodat leerkracht de volgende keer gelijkwaardige problemen zelfstandig kan oplossen.	Trainingen Wegwijs in gedrag voor leerkrachten, en aanvullende training voor IB, schoolleiders, schoolbesturen en consulenten.	Hoorrecht: ieder kind dat extra ondersteuning nodig heeft, wordt altijd gehoord via kindgesprek in TOP dossier en 50% van de leerlingen participeren in het MDO. Dit is essentieel voor het succesvol realiseren van de ondersteuning.	De kwaliteit van de meso-gesprekken tussen school en consulent versterken.
<b>Wie</b>	Scholen en consulenten	Scholen en consulenten	NRO onderzoek/gelijke kansen	Scholen en consulenten	Swv team
<b>Wanneer</b>	2019-2021 opstart en 1ste jaar; 2e jaar 2020-2021	2019-2020 gestart; 2e jaar 2020-2021	Start 2019 tot 2022	Start 2018-2020 - 3e jaar 2020-2021	2020-2021
<b>Budget</b>	Begroting II 1.4: Bijeenkomsten/professionalisering/doorontwikkeling	Begroting II 3: ondersteuningsniveau 2-3 via werkgebieden	Begroting II 1.4: Bijeenkomsten/professionalisering/doorontwikkeling		Begroting I 1.5: professionalisering personeel swv


**Innovatie en ontwikkeling**

Om een antwoord te kunnen blijven geven op alle toekomstige vragen en om een dekkend netwerk in onderwijs en ondersteuning te blijven realiseren.

Doel tot 2021 uit ondersteuningsplan

Aan het einde van deze planperiode wordt 15% van het budget werkgebied voor extra ondersteuning aan innovatieve arrangementen besteed.

Acties	2.1 Innovatie werkgebieden	2.2 Onderwijs in natuurlijke omgeving	2.3 Terugleiding naar regulier
<b>Wat</b>	10 - 15% van het budget werkgebieden wordt besteed aan innovatie.	Implementatie van 'Samen leren leven' aan de hand van gezamenlijke uitgangspunten verder vormgeven. Dialoog versterken en kijken naar wat nodig is om inclusie via pilots en lerende dialoog te kunnen stimuleren. Doel: ieder kind voelt zich welkom, doet mee en groeit op in zijn eigen buurt. Ontwikkeling toename in verwijzing naar s(b)o wordt meegenomen.	Terugleiding s(b)o naar regulier als terugkerend onderwerp breed bespreken: realisatie en sleutels voor succes.
<b>Wie</b>	Werkgebieden	NWG samen leren leven	NWG virtueel expertise cluster, werkgebieden, denktank, NWG samen leren leven
<b>Wanneer</b>	2020-2021	2019-2020 start; 2e jaar 2020-2021	2020-2021
<b>Budget</b>	Begroting II 3: ondersteuningsniveau 2-3 via werkgebieden	Begroting I 1.5: professionalisering eigen personeel	Binnen begroting: budget werkgebieden, inzet regulier en s(b)o


**Lokaal anticiperen**

Passend onderwijs lokaal laten aansluiten door maatwerk en doelmatige inzet van ondersteuning en middelen.

Doel tot 2021 uit ondersteuningsplan

Iedere school, ieder werkgebied en de regio analyseert de eigen populatie en stemt daar de ondersteuning op af.

Acties	3.1 Data populaties in beeld	3.2 Analyse ondersteuningsvragen
<b>Wat</b>	Voor aansluiten van dat wat we doen op dat wat nodig is, zijn data een belangrijke gegevensbron voor verdere analyse. Doel: data populaties en aanpakken van verschillende partners samenbrengen ter facilitering van analyse op niveau van school en werkgebied.	Analyseren ondersteuningsvragen en aanpakken afstemmen. Doel: zorgen dat meer kinderen (97-99%) opgroeien in natuurlijke omgeving tussen thuis en wijk.
<b>Wie</b>	NWG Monitor	Werkgebieden, swv, gemeenten
<b>Wanneer</b>	Doorlopend	Doorlopend
<b>Budget</b>	Begroting II 3.3: Monitoring en kwaliteitszorg	Begroting II 3: ondersteuningsniveau 2-3 via werkgebieden


**Preventiekracht**

Kinderen ontvangen in zo'n vroeg mogelijk stadium ondersteuning indien dat nodig is en leerkrachten worden hiervoor toegerust.

Doel tot 2021 uit ondersteuningsplan

Voorkomen van schooluitval en geïntensiverde problematieken; realiseren van een doorgaande gezonde ontwikkeling voor ieder kind.

Acties	4.1 S(b)o tijdelijk arrangement	4.2 Leerrecht	4.3 Doorzettingskracht thuiszitters	4.4 Hoogbegaafdheid - hoog sensitief	4.5 Onderwijs & zorg 2,5 - 7 jarigen
<b>Wat</b>	Verwijzing naar voorziening s(b)o is in principe tijdelijk arrangement: we zetten in op voorkomen van verwijzing. Wanneer s(b)o nodig is, is alles gericht op instroom regulier: kinderen kans bieden voor thuisnabij onderwijs - niet alleen naar kindfactoren kijken, maar ook naar context.	Voor iedere dreigende thuiszitter werken wij actief vanuit visie leerrecht om deze thuiszitter opnieuw perspectief te bieden door een passend leertraject te bieden, waarbij jeugdhulp en leerplicht betrokken zijn. We werken vanuit doorzettingskracht, totdat ieder kind weer perspectief heeft.	Om macht en drang te voorkomen onderzoeken we hoe we de invulling van doorzettingskracht kunnen verbeteren. Doel: voorkomen verzuim en binnen 1 maand passende oplossing voor dreigende thuiszitter. Start pilot casusbespreking toewijzingscommissie en gedragswetenschappers zorg gemeenten.	Versterken onderwijs aan hoogbegaafde - hoogsensitieve kinderen in alle werkgebieden.	Onderwijszorg 2,5 - 7 jarigen: Voorkomen instroom kinderopvang naar s(b)o en versterken aanpak onderwijszorg voor peuters en kleuters zodat 75% van de kinderen uitstromen naar regulier.
<b>Wie</b>	NWG werkgebieden, NWG virtueel expertise cluster, NWG samen leren leven	Werkgebieden, NWG thuiszitters	NWG thuiszitters, consultants, toewijzingscommissie	NWG hoogbegaafdheid	NWG onderwijs zorg 2,5-7 jarigen
<b>Wanneer</b>	2020-2021	Doorlopend	2019-2020 1e jaar; 2e jaar 2020-2021	2020-2021	2020-2021
<b>Budget</b>	-	-	-	Begroting II 2 (subsidie HB)	-

**Doel 2** Verbinden van onderwijsprofessionals, medewerkers jeugdhulp en ouders

**Werken als een netwerk**

Investeren in de kwaliteit van de samenwerking om te voorkomen dat een kind tussen wal en schip valt. Uitgangspunt is eigenaarschap en verantwoordelijkheid van de scholen voor hun leerlingen.



Doel tot 2021 uit ondersteuningsplan: Alle partners die betrokken zijn bij de ondersteuning van kinderen werken als een elkaar versterkend team in het belang van de doorgaande ontwikkeling van ieder kind.

Acties	5.1 Netwerk-groepen verbinden	5.2 Virtuele samenwerking	5.3 Regionaal - landelijk versterken	5.4 Versterken communicatie en website	5.5 Verbreden regionale ontwikkeling	5.6 Doorgaande lijn PO-VO	5.7 Onderwijs & zorg
<b>Wat</b>	Inhoudelijke thema's worden door netwerkgroepen vertaald naar werkwijzen en beleid. Verbinden van netwerkgroepen staat centraal. We evalueren de bestaanswijze en verbindingen.	Versterken actieve participatie op de digitale werkplaats met als doel het vergroten van de samenwerking voor passend onderwijs, zorg en opvoeding.	Wij zijn inspiratieregio voor de landelijke coalitie. De OOGO en verbinding onderwijs en jeugdhulp wordt versterkt. De grondwet van het swv wordt herzien en het activiteitenplan versterkt.	Leren via best practices werkt inspirerend. Versterken communicatie en website.	Om de doorontwikkeling van het organisatienetwerk van het swv te realiseren is de denktank ingericht. Het uitgangspunt dat alle consulenten en netwerkgroepen mede zorg dragen voor regionaal beleid krijgt hierin vorm.	Werk maken van gelijke kansen bij 10-14 aanpak: nieuwkomers, hoogbegaafdheid, meervoudige perspectiefname.	Sluitende aanpak onderwijs & zorg ten behoeve van dekkend netwerk (transformatie agenda).
<b>Wie</b>	Denktank, Club Dynamiek, gemeenten	Swv	Swv, gemeente	Denktank	Denktank	NWG PO-VO	Swv, gemeenten regio Alkmaar
<b>Wanneer</b>	Start 2019-2020; 2e jaar 2020-2021	Doorlopend	2020-2021	2020-2021	2020-2021	2020-2021	2020-2021
<b>Budget</b>	-	Begroting I 3.9: PR en communicatie (incl. website)	-	Begroting I 3.9: PR en communicatie (incl. website)	-	Begroting II 1.4: Bijeenkomsten/ professionalisering /doorontwikkeling	-

**Ouders: motor voor ontwikkeling van hun kind**

De regiefunctie van ouders erkennen en hen in positie brengen als wettelijke vertegenwoordigen van hun kind, zodat zij hun eigen kracht kunnen inzetten.


Doel tot 2021 uit ondersteuningsplan

Elk plan wordt in een gezamenlijk perspectief door school en ouders samen geformuleerd met een bijdrage van iedere partner. Alle ouders zijn medeverantwoordelijk voor het bepalen, uitvoeren en evalueren van het onderwijsproces in het algemeen het ondersteuningsplan (TOP dossier) voor het kind in het bijzonder.

Acties	6.1 Oudersteunpunt	6.2 Buddy voor ouders (pilot)	6.3 Storytelling ouders	6.4 Oudercafés	6.5 Ouders in netwerkgroepen
<b>Wat</b>	Verbeteren en actueel houden van oudersteunpunt.nl.	Onderzoekpilot naar het werken met buddy's voor ouders:	Pilot storytelling ouders: Wat ervaren ouders in de realisatie passend onderwijs?	Leren, delen en steunen van elkaar in 3 oudercafés m.b.v. ouderschapspel.	Versterken en ondersteunen van ouderparticipatie in de netwerkgroepen.
<b>Wie</b>	Ouders - NWG oudersteunpunt - swv	NWG oudersteunpunt	NWG oudersteunpunt	NWG oudersteunpunt	NWG oudersteunpunt
<b>Wanneer</b>	Doorlopend	Start 2020-2021	2020-2021	2020-2021	2020-2021
<b>Budget</b>	Begroting I 3.9: PR en communicatie (incl. website)	Begroting II 1.4: bijeenkomsten/professionalisering/doorontwikkeling	Begroting II 1.4: bijeenkomsten/professionalisering/doorontwikkeling	Begroting II 1.4: bijeenkomsten/professionalisering/doorontwikkeling	-

**Doel 3** Ieder kind heeft recht op goed thuisnabij onderwijs in Noord-Kennemerland

**Kwaliteitszorg**

Meet-, deel-, spreek-, leer- & verbetercyclus: zichtbaar maken wat onzichtbaar is op alle niveaus om van te leren.

Doel tot 2021 uit ondersteuningsplan

Doorlopend monitoren van onze vorderingen en resultaten, het cyclisch onderzoeken en leren om goede praktijken levend te houden en nieuwe gewenste praktijken te creëren. Versterken van de lerende en onderzoekende cultuur door de trimesterrapportages door te ontwikkelen.

Acties	7.1 Ondersteuningsstructuur	7.2 Arrangeerproces	7.3 Maatschappelijk rendement en outcome	7.4 Onderzoek werkgebieden	7.5 Ondersteuningsplan	7.6 Pop-up leerlingenraad	7.7 AVG	7.8 Weging ondersteuningsmiddelen
<b>Wat</b>	Onderzoek hoe we van elkaar kunnen leren met als doel het versterken van de kwaliteit van de basis- en lichte ondersteuning.	Analyse en versterken kwaliteit handelingsgericht arrangeren met TOP dossier.	Formuleren van evt. maatschappelijk rendement en outcome onderwijs en zorg arrangementen: <i>proef buiten gewoon leren.</i>	Casestudy werkgebieden naar sleutels voor succes.	Brede dialoog voor reflectie en input doorontwikkeling swv voor de nieuwe plan periode vanaf 2021.	Onderzoek hoe ervaringen met de Pop-up leerlingenraad ingezet kunnen worden voor het nieuwe ondersteuningsplan en leren hoe we dit voor de komende jaren zelf kunnen organiseren.	Monitoring en borging van privacywetgeving.	Wegen van inzet en verdeling van ondersteuningsmiddelen.
<b>Wie</b>	Werkgebieden	Consulenten en toewijzingscommissie	Swv, gemeenten, "met andere ogen"	BMC, swv	Denktank	Denktank	Beleidsmedewerker kwaliteit = functionaris gegevens bescherming	NWG Werkgebieden, denktank
<b>Wanneer</b>	2020-2021	2020-2021	2020-2021	2020-2021	2020-2021	2020-2021	Doorlopend	2020-2021
<b>Budget</b>	-	-	-	Budget neutraal	Begroting II 1.4: Bijeenkomsten/ professionalisering/ doorontwikkeling	Begroting II 1.4: Bijeenkomsten/ professionalisering/ doorontwikkeling	-	-