

Jaarplan 2022

(augustus t/m december)

Samen op weg naar inclusiever onderwijs



Voorgedrag ter advies aan de OIR	d.d. 13-06-2022
Positief advies van de OIR	d.d. 31-05-2022
Positief advies van de RVT	d.d. 09-06-2022
Vaststelling door directie- bestuurder	d.d. 17-06-2022

Inleiding

Voor u ligt een jaarplan van vijf maanden (augustus t/m december 2022). Een verkort plan omdat we in 2023 over gaan naar een kalenderjaar begrotingscyclus en we het jaarplan en de begroting parallel willen laten lopen. De voorgenomen acties, aandachtgebieden en doelstellingen die hierin zijn opgenomen vinden hun oorsprong in onze koers zoals beschreven in het ondersteuningsplan van PPO-NK, houden rekening met ontwikkelingen in onze regio en de gemeenten en bouwen voort op initiatieven die de afgelopen jaren genomen zijn. Alle acties en initiatieven in dit jaarplan dragen bij aan het realiseren van onze visie:

Perspectief voor ieder kind: een goede weg naar de toekomst vol hoop en vanuit een gedeeld perspectief met ouders en leerkrachten.

Ik maak verschil voor ons: we dragen samen de verantwoordelijkheid voor passend onderwijs en het dekkend netwerk voor de ontwikkelingsvragen van alle kinderen in ons samen-werkingsverband en we laten niet los tot dat het kind weer floreert.

Samen leren Leven: thuisnabij en inclusief onderwijs voor alle leerlingen in ons samen-werkingsverband. We omarmen diversiteit en benutten op positieve wijze verschillen.

Trends en ontwikkelingen die de komende jaren consequenties hebben voor de keuzes in ons handelen:

- De beweging naar inclusiever onderwijs
- Het versterken van de veerkracht van kinderen
- De krimp van het aantal leerlingen in onze regio
- De stijging van de verwijzingen naar speciale voorzieningen.

De doelen in dit jaarplan zijn waar mogelijk concreet geformuleerd. Als de exacte formulering van het doel te sterk afhankelijk is van de context waarin het doel gerealiseerd moet worden, bijvoorbeeld het werkgebied of de school, dan is gekozen voor een richtinggevende bewoording. De doelen zijn niet los van elkaar te zien en grijpen op elkaar in/versterken elkaar.

Drie keer per jaar reflecteren we op de voortgang van ons jaarplan en onderzoeken we samen de ontwikkelingen in onze regio. De reflecties worden verwerkt in de trimesterrapportages en geven input op dat wat goed gaat en wat we kunnen versterken. Ook dit is een samenspel dat plaatsvindt in de werkgebieden, netwerkgroepen, het PPO-NK team, deelnemersraad, OPR en Raad van Toezicht

Werken in een netwerk

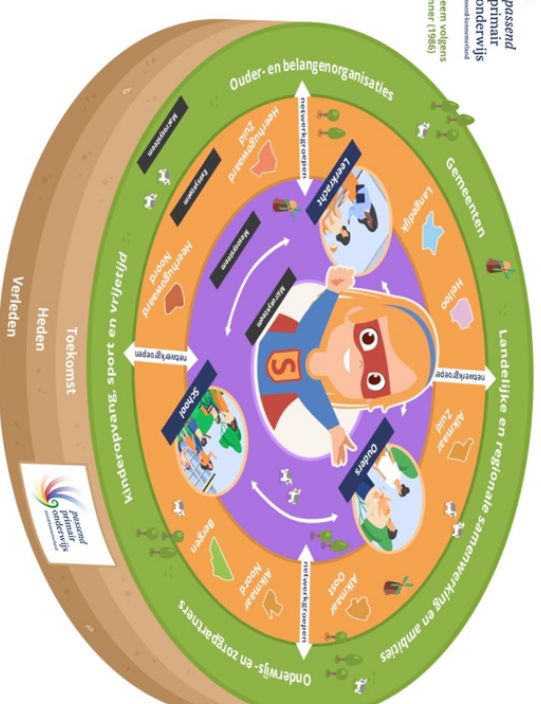
We bereiken onze doelen door het netwerk, het ecosysteem, rondom de leerlingen waar wij passend onderwijs voor verzorgen te versterken. We streven naar een netwerk dat op elke vraag die kinderen, ouders en scholen stellen in samenspel een passend antwoord vindt.

De werking van een dergelijk ecosysteem wordt het beste geschetst door het model van Bronfenbrenner. Dit model brengt in beeld dat het resultaat voor het microstelsel, het kind, beïnvloed wordt door de interacties op het meso-, exo- en macrosysteemniveau en het samenspel tussen deze niveaus. Het samenwerkingsverband is erop gericht om deze interacties en het samenspel tussen de niveaus te versterken.

- Het microstelsel: activiteiten gericht op het versterken van het perspectief van het kind
- Het mesosysteem: activiteiten gericht op het versterken van het systeem in de directe omgeving van het kind: ouders – leerkracht – school.
- Het exosysteem: activiteiten gericht op de samenwerking in de werkgebieden, met als doel in ieder werkgebied inclusiever onderwijs te realiseren.
- Het macrosysteem: activiteiten gericht op het versterken van de besluitvormings- en strategische processen in de gemeenten en de regio met als doel een versterkend dekkend netwerk te realiseren.

Uitgaande van dit model en onze opdracht een gezonde ontwikkeling van kinderen en passend onderwijs te realiseren, inclusiever onderwijs mogelijk te maken en te werken aan inclusievere werkgebieden waarin onze scholen samenwerken. Zullen we de komende jaren werken aan:

- Sterke pedagogische alliantie rondom kinderen, van ouders, leerkrachten en school;
- Meer regie voor de leerkrachten (en pedagogische medewerkers);
- Vergroten van het lerend vermogen van en binnen ons netwerk;
- Verder ontwikkelen van onze vaardigheden om samen te werken (en leven);
- Inclusiever en adaptiever werken in onze werkgebieden (lokaal anticiperen).



Activiteiten gericht op het versterken van het perspectief voor ieder kind



Ons samenwerkingsverband is gericht op het verzorgen van passend onderwijs voor elke kind. Het is vraag gestuurd en gericht op de ondersteuningsbehoefte. Het is een netwerk dat op elke vraag die kinderen (en ouders en scholen) stellen een passend antwoord wil vinden. Kinderen zijn, samen met ouders en leerkrachten, kenner en eigenaar van de eigen vraagstukken en kunnen aangeven of oplossingen wel of niet passend en uitvoerbaar zijn.

Komend jaar blijven we dan ook inzetten op het versterken van de stem van de leerling. *Doel: ieder kind voelt zich gehoord, begrepen, gesteund en erkend.*

Wat	Wie	Wanneer	Budget (Begrotingsonderdeel)
Hoorrecht van het kind: het kind wordt gehoord en serieus genomen en is medebepalend bij het onderwijsaanbod. Het neemt deel aan MDO's en het kindgesprek is onderdeel van het TOP dossier.	Consulenten, scholen	2022	Uitvoeringsorganisatie SWV
De plek van het kind is passend gemaakt door meervoudig perspectief name tijdens het analyse- en arrangeerproces (HGW). Dit is terug te zien in het TOP dossier	Consulenten, scholen	2022	Uitvoeringsorganisatie SWV

Activiteiten gericht op de pedagogische alliantie ouders – leerkracht - school: ik maak verschil voor ons



Ons netwerk is gericht op het ondersteunen van ouders, kinderen en leerkrachten, zodat zij hun opdracht goed kunnen uitvoeren. Het doel is om de pedagogische alliantie kind – ouder – school te versterken en te ondersteunen. Dit rondom een individueel kind maar ook voor de school en tussen scholen samen met jeugdhulp- en zorgorganisaties en gemeenten.

Om de pedagogische alliantie te versterken zetten we komend jaar in op een dekkend netwerk voor ouders, zodat zij hun positie in de alliantie goed kunnen innemen. Meer regie voor leerkrachten (en pedagogische medewerkers). Door ontwikkelen van het samenspel Consultant – IB – Leerkrachten - school - ouders en kwaliteitsondersteuning op scholen

Wat	Wie	Wanneer	Budget (Begrotingsonderdeel)
Een dekkend netwerk voor ouders: Het ondersteunpunt maakt zichzelf nog beter zichtbaar en zet Vertellis, een vertelpunt waar ouders en professionals hun ervaringen met passend onderwijs kunnen delen, in. Met het vertelpunt kunnen we reflecteren op de ervaringen van ouders en professionals. Meer regie voor leerkrachten (en pedagogische medewerkers): Leerkrachten (en pedagogische medewerkers) voelen zich binnen de werkgebieden gesteund en gefaciliteerd en kunnen vragen om know how om dat wat zij nodig en te doen hebben, waar te maken.	Netwerkgroep oudersteunpunt	2022	Management en Organisatie punt 16
Passend onderwijs wordt geboden vanuit meervoudig perspectief door samenspel tussen leerkracht - consultant – intern begeleider – school, ouders en jeugdhulp en de inzet van TOP dossier vooraf aan alle MDO's.	Werkgebied, scholen	2022	Inzet consultants en budget werkgebieden
Leerkrachten, interne begeleiders, schoolleiders en consultants doorgronden de bedoeling en passen meervoudig perspectief name toe in hun kijken en analyseren van ontwikkelingsvraagstukken van kinderen. Hiervoor organiseren we trainingen WegWIJS in Gedrag en trainingen TOP dossier.	SWV	2022	Uitvoeringsorganisatie punt 4 en subsidie Gelijke Kansen

Activiteiten gericht op het samenspel in de werkgebieden: samen leren leven



In de werkgebieden is een groep scholen onder regie van de consultant samen verantwoordelijk voor het vormen van een dekkend netwerk werkgebied, waar scholen elkaar ondersteunen samen met consultant ondersteunen. Dit vraagt een goede samenwerking tussen de scholen en effectief handelen van de consultant die deze samenwerking modereert.

Komende maanden zetten we in op het nadenken hoe te werken aan het vergroten van ons lerend vermogen, en inclusiever en adaptiever werken in de werkgebieden. Hiermee sluiten we aan bij ons vermogen om lokaal te anticiperen.

Wat	Wie	Wanneer	Budget (Begrotingsonderdeel)
Het lerend vermogen van en binnen ons netwerk wordt vergroot door elkaar te inspireren en het delen van voorbeelden van inclusievere onderwijspraktijken	Netwerkgroep Samen Leren Leven	2022	Uitvoeringsorganisatie punt 4
Werkgebieden ontwikkelen inclusievere en adaptieve praktijken. De scholen werken hiervoor actief samen in hun werkgebied met s(b)o scholen. Elk werkgebied ontwerpt zijn eigen plan en reflecteert hierop en versterkt en verbetert daar waar nodig. Elk werkgebied neemt zijn verantwoordelijkheid Een school heeft zorgplicht en hiermee staat een school niet alleen omdat het gehele werkgebied zorgplicht heeft voor alle kinderen wonend in dat werkgebied.	Werkgebieden en netwerkgroep Samen Leren Leven, Virtueel expertise cluster	2022	inzet consultants en budget werkgebieden
Ieder werkgebied heeft een plan waarmee werk gemaakt wordt van de ontwikkeling naar een inclusiever werkgebied	Consultanten en werkgebieden	2022	Budget werkgebieden
In ieder werkgebied is tenminste 1 school die in staat is om hoogbegaafde kinderen met extra ondersteuningsvragen passend onderwijs te bieden.	Netwerkgroep HB	2022	Subsidie HB Budget werkgebieden
De werkgebieden hebben een cruciale rol in de beweging naar inclusief onderwijs en de budgetten moeten daarop zijn toegerust. Voor de begroting voor het volgende kalenderjaar verkennen we dan ook een andere verdeling waarbij we ook rekening houden met het aantal SO- en SBO – leerlingen per werkgebied. Daarnaast zullen we meer zoeken naar en inzetten op bekostiging op voorzieningenniveau (gebaseerd op de werkelijke kosten van een voorziening).	Regisseur kwaliteit en bedrijfsvoering en controller	2022	Budget werkgebieden en onderwijszorgarrangementen

Activiteiten gericht op een dekkend netwerk dat werk maakt van Samen Leren Leven



Het samenwerkingsverband heeft een dienstbare rol met een eigen opdracht waarover we verantwoording afleggen. Het succes van deze opdracht hangt nauw samen met de kwaliteit van de samenwerking, zodat we kunnen voorkomen dat een kind tussen wal en schip valt en zodat schoolbesturen kunnen voldoen aan hun zorgplicht.

Het netwerk bestaat uit professionele leergemeenschappen die samen delen, leren en creëren. In dialoog met elkaar. Op strategisch, tactisch en operationeel niveau. Werken als een netwerk betekent dat we beleid operationaliseren vanuit de werkgebieden en netwerkgroepen op basis van het ondersteuningsplan en in samenwerking met de gemeenten regio Alkmaar (uitvoeringsagenda, veerkrachtpact, jeugdplan).

Wat	Wie	Wanneer	Budget (Begrotingsonderdeel)
Doorontwikkeling van onze vaardigheden om samen te werken (en leven) door gezamenlijk verantwoordelijkheid te nemen voor het 'perspectief van ieder kind'. Elkaar blijven bevragen, naar elkaar luisteren en jezelf uitspreken zijn hierbij voorwaardelijk.	Regisseur kwaliteit en bedrijfsvoering en beleidsgroep regio Alkmaar	2022	Uitvoeringsorganisatie punt 4
Startontwerp jeugdhulp preventief in scholen.	Beleidsgroep regio Alkmaar en werkgebieden	2022	Geen
Hoe ontwerpen we nieuwe evidence informed praktijken? Hoe versterken we die en bedden die in ons samenspel?	Team PPO-NK	2022	Geen
Doorontwikkeling herordeneen, verbinden en zichtbaar richting geven aan onze netwerkgroepen en het samenspel tussen netwerkgroepen en de werkgebieden stimuleren.	Regisseur kwaliteit en bedrijfsvoering	2022	Geen
Uitvoering geven aan het veerkrachtpact om de veerkracht van jeugdigen in de regio Alkmaar te versterken.	Netwerkgroep Veerkrachtpact	2022	Uitvoeringsorganisatie punt 4 en 7

Doorontwikkeling van terugdringen van het aantal verwijzingen naar het S(B)O, inzetten op kortere arrangementen en bevorderen van de terugstroom naar regulier onderwijs door de positie van het VEC in de werkgebieden te verstevigen.	Netwerkgroep VEC en netwerkgroep Samen Leren Leven	2022	Inzet consultants en budget werkgebieden
Segregatie tegengaan door de beweging naar inclusie door onderwijs & jeugdhulp stimuleren: Conferenties "Samen Leren Leven" en 'Vroege selectie in het onderwijs', 2 november 2022.	Netwerkgroep Samen Leren Leven en netwerkgroep 10-14	2022	Uitvoeringsorganisatie punt 4
Het samenspel, kennis en kunde voor nieuwkomers doorontwikkelen, versterken en levend houden voor een dekkend netwerk dat gericht is op kansengelijkheid en meedoen met school	Netwerkgroep Nieuwkomers	2022	Uitvoeringsorganisatie inhuur derden (kosten AB Nieuwkomers)
Ontwikkelen van een digitale school voor kinderen die even niet naar school kunnen gaan, waarin het contact met onderwijs, doorgaande ontwikkeling en zin in leren gestimuleerd wordt.	Netwerkgroep schoolaanwezigheid	2022	Overdrachten punt 11, ruimte voor nieuwe initiatieven
Voorkomen dat jonge kinderen onnodig naar gespecialiseerde voorzieningen gaan; ontwikkelingsvraagstukken worden meer in het normale leven opgepakt. Onderdeel is dat kinderen aangemeld worden bij een reguliere school.	Netwerkgroep Jonge kind	2022	Geen



Perspectief voor ieder kind

