



MYTHES OVER HOOGBEGAAFDHEID

MYTHES OVER SIGNALEREN

1

- Eén testscore vertelt ons alles
- Creativiteit kun je niet meten
- Hoogbegaafdheid is hetzelfde als een hoog IQ.



WAAROM ZIJN ER MYTHES?



Populaire media houden deze in stand



Onderzoeken worden niet gelezen

Op onderzoek gebaseerde kennis over hoogbegaafdheid is belangrijk voor het identificeren van- en adviseren over hoogbegaafde leerlingen.



2

MYTHES OVER DIFFERENTIËREN

- De reguliere docent kan het alleen doen.
- Differentiatie in de reguliere klas is hetzelfde als een HB-programma
- Het is eerlijk om alle leerlingen op dezelfde manier les te geven.



MYTHES OVER ORGANISEREN

3

- Uitbreiding van het reguliere programma is afdoende.
- Er is één enkel curriculum voor begaafden.
- De financiën zijn zo geregeld.



4

ANDERE MYTHES

Hoogbegaafden kennen geen problemen of uitdagingen en hebben geen ondersteuning nodig.



Hoogbegaafden vormen één homogene groep



Hoogbegaafden lopen op sociaal-emotioneel gebied achter



HOE KUNNEN WE MYTHES ONTKRACHTEN?

1. Breng een korte krachtige boodschap in alle kanalen
2. Toon de diversiteit van hoogbegaafde leerlingen
3. Aandacht voor hoogbegaafdheid in lerarenopleidingen

