

# BBP ALKMAAR

## BOVENBESTUURLIJKE PLUSKLAS



De Bovenbestuurlijke Plusklas Alkmaar is een initiatief van het Samenwerkingsverband PPO-Noord Kennemerland.

Binnen deze tijdelijke onderwijsvoorziening werken cognitief getalenteerde leerlingen van groep 5 tot en met 7 samen aan doelen voor verrijkend onderwijs door middel van uitdagende projecten en opdrachten.



### DOELEN

- ✓ **Leren leren**  
Je werk organiseren, informatie verwerken, doorzetten en meer.
- ✓ **Leren denken**  
Filosoferen, creatief denken, taal- en wiskundige opdrachten en meer.
- ✓ **Leren leven**  
Je eigen talenten leren kennen, samenwerken, challenges en meer.

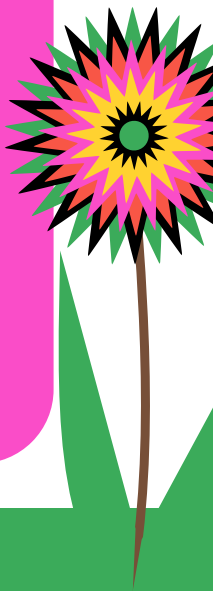
### PRAKTISCH

**Dag**  
elke dinsdag

**Aantal leerlingen**  
Maximaal 15

**Tijd**  
08.30 – 12.00 uur  
(inloop vanaf 08.15 uur)

**Locatie**  
Heilooërdijk 136 Alkmaar



## JUFFEN



Juf Johanna en  
Juf Saskia

## PROGRAMMA

Een dag bij de BBP ziet er nooit hetzelfde uit, dit omdat we niet werken volgens een vaste methode die gevolgd moet worden.

Iedere ochtend komen de drie doelen zoals hierboven beschreven aan bod. De kinderen starten met een rustige inloop om even te landen.

Daarna wordt vaak een groepsopdracht of gezamenlijke les gedaan. Het projectwerk neemt een groot deel van de ochtend in beslag, hierbij werken kinderen alleen of samen aan vragen rondom een onderzoek en maken ze uiteindelijk een eigen eindproduct.

Er wordt afgesloten met een gezamenlijke denkactiviteit waarbij de hersenen nog even lekker kunnen kraken voordat de kinderen weer naar hun eigen school gaan..

## OVERIG

### Vervoer

De ouders zijn verantwoordelijk voor het vervoer

### Studiedag

De leerlingen worden ook verwacht in geval van een studiedag op de eigen school.

### Middag

In de middag sluit de leerling weer aan bij het onderwijs op de eigen school.

### Afwezig

Graag melden via mail: [leerkrachtbbp@ppo-nk.nl](mailto:leerkrachtbbp@ppo-nk.nl)

## TOELATING

De intern begeleider van de school kan hiervoor contact opnemen met de HB-coördinator-werkgebied Alkmaar.

De belangrijkste criteria voor toelating zijn handelingsverlegenheid van de school op het gebied van aanbod, ondersteuning of contact met ontwikkelingsgelijken.

