**Zorg**

Is voor zover ik weet nog geen externe zorg. Heb vader een mail gestuurd om binnenkort op huisbezoek te komen. Intern is de gedragsspecialist op de hoogte van H. Nog geen concrete plannen verder.

 **Leerkracht**

Ik heb goed contact met H. Hij groet netjes in de ochtend, hij laat zich troosten als hij verdrietig is. Hij pakt af en toe mijn hand als hij het te bar heeft.

Conclusie: Ik weet al het nodige van H., toch zou ik graag meer van ouders willen weten over hun zoon.

**Vrije tijd**

H. speelt buiten in de tuin op het AZC. Voetballen met vriendjes, schommelen etc.

  **School**

H. heeft zo nu en dan moeite zijn emoties te reguleren, hij verliest controle, wordt boos en wil vechten. Tijdens dit alles komt er een enorme woordenstroom op gang in zijn moedertaal waaruit zijn ongenoegen blijkt.

Betrokken tijdens de les wil graag meedoen. Enthousiast en leergierig.

Speelt wat alleen, soms met klasgenoten. Regelmatig speel hij ook met zijn broer, echter die speelt ook geregeld met oudere jongens.

H. heeft in Syrie op school gezeten. In Nederland heeft hij een aantal maanden op een taalschool gezeten voordat hij naar mijn klas kwam.

**H.**

 **Familie**

Gezin komt uit Syrië. Is inmiddels compleet in Nederland. Een van hun kinderen zat eerder bij mij in de taalklas, hij was vooruitgestuurd naar NL. H. heeft een broertje gehad in Syrie, hij is omgekomen. Het idee bestaat dat H. mogelijk de geboortedatum van het overleden broertje heeft gekregen. H. is op papier al bijna 10 jaar, hij lijkt een jaar of 7. Het is in ieder geval duidelijk dat H. in S. veel heeft meegemaakt.