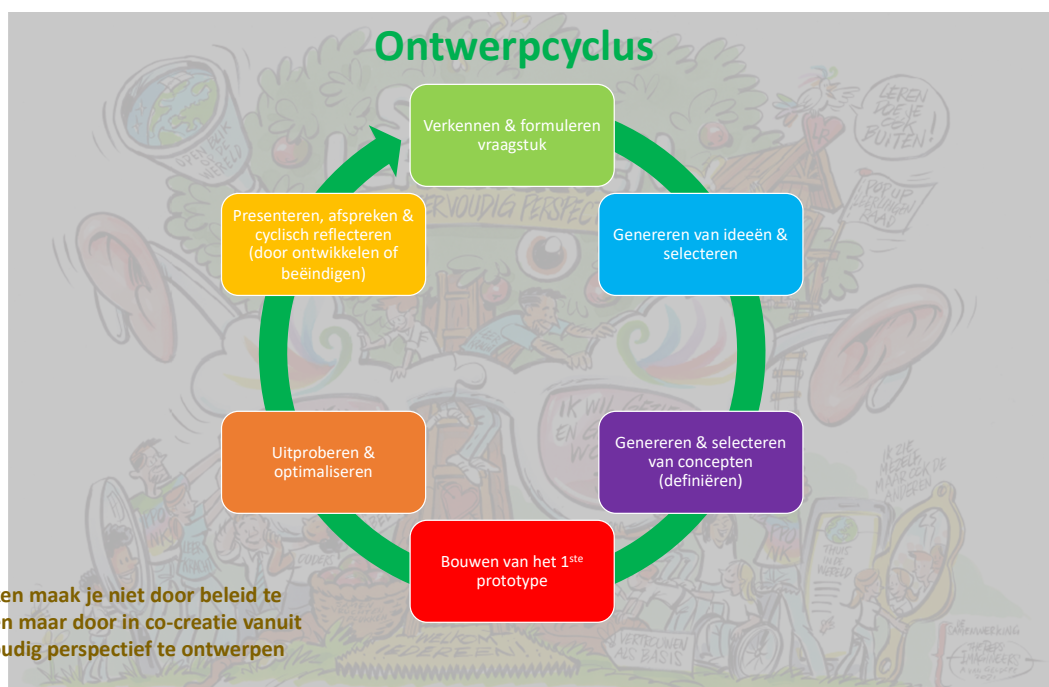


Definitief verslag samenwerkingsoverleg Deelnemersraad, Raad van Toezicht en Ondersteuningsplanraad 25 oktober 2022

Tijd: 17:00 – 19.00 uur (van 17.00 tot 18.00 uur buffet)

Locatie: kantoor PPO-NK, grote vergaderzaal

Ontwerpen rond het vraagstuk schoolondersteuningsprofiel (SOP)



*Definiëren versus beschrijven (definitie geven)

Definiëren betekent de aard, reikwijdte of betekenis van iets precies beschrijven of vermelden.	Beschrijven betekent een gedetailleerd verbaal verslag van iets geven.
Een definitie geeft de algemene betekenis en de basiskennmerken die het gedefinieerde identificeren.	Een beschrijving heeft meer details dan een definitie.
Een definitie geeft een algemeen idee over iets.	Een beschrijving geeft meer details over iets.

We gaan tijdens deze gezamenlijke ontmoeting ontwerpen en zullen hierbij:

Stap 1: verkennen & formuleren van het vraagstuk en

Stap 2: genereren van ideeën & selecteren gaan toepassen.

Het vraagstuk waar we mee gaan ontwerpen is het schoolondersteuningsprofiel (SOP). Het doel is om uiteindelijk gezamenlijk een prototype te ontwerpen.

De bedoeling van een schoolondersteuningsprofiel is, dat scholen zelf inzichtelijk hebben hoe hun ondersteuningsstructuur eruitziet zodat ouders, andere scholen, consultants en schoolbesturen een overzicht hebben over wat een school te bieden heeft. Wat valt er bijvoorbeeld onder de basis- en

lichte ondersteuning? Daarnaast geeft het ook inzicht op bijvoorbeeld werkgebied niveau, of de scholen complementair zijn of dat we wellicht iets missen? Het geeft inzicht in ons dekkend netwerk.

De onderzoeksvragen die centraal kunnen staan zijn bijvoorbeeld: Wat is de bedoeling van een schoolondersteuningsprofiel? Wat vinden we hierin belangrijk?

Dit zal de eerste sessie zijn die we hieraan gaan wijden. Het idee is dat we hetzelfde gaan doen met de consultants en een themacafé passend onderwijs gaan organiseren voor alle leden van het samenwerkingsverband. Alle input gezamenlijk zal uiteindelijk tot een prototype leiden. De overkoepelende beleidsgroep zal als klankbord dienen in dit proces.

Voor enige achtergrondinformatie over een schoolondersteuningsprofiel, zie:

<https://werkplaats.ppo-nk.nl/thoughts/6903>

Om 17.00 uur werd iedereen welkom geheten. De OPR kon helaas niet aansluiten, dit was een groot gemis. Gezamenlijk onderzoeken vanuit verschillende perspectieven is essentieel. Na een heerlijk diner waarin de ontmoeting centraal stond ging de groep aan de slag met de werkvorm. Er werden drie groepen gevormd waarin ideeën rondom het SOP geformuleerd werden en als afsluiter dienen de aanwezigen de ideeën te 'scoren' op mate van belangrijkheid. Waarbij de kleur groen stond voor 'ja, goed idee', de kleur blauw stond voor 'neutraal' en de kleur rood voor 'niet in het SOP zetten'.

Hieronder een uiteenzetting van de ideeën:

- *SOP niet per school formuleren, maar per werkgebied. We zijn gezamenlijk een ecosysteem dat we dienen te vullen en bedienen. Als werkgebied dienen we een dekkend aanbod te formuleren. Door een SOP als werkgebied op te stellen krijgen we ook inzicht in de 'gaten' per werkgebied. We dienen niet te slepen met een kind, maar met kennis.*
- *We dienen te denken als community. We dienen het proces te beschrijven, ook als we iets niet kunnen of weten. Hier kunnen we dan gezamenlijk mee optrekken. Het is een vraag gestuurde ontwikkeling, waarbij de interactie centraal staat op basis van gelijkwaardigheid.*
- *Het is belangrijk dat het SOP aansluit bij het ondersteuningsplan van het SWV en de plannen op schoolniveau (PO-PO, PO-SO/SBO). Hierdoor krijgen we inzicht in het dekkend netwerk en de 'blinde vlekken'. Wat staat er al in het huidige SOP wat we mee kunnen nemen in het formuleren van het nieuwe SOP? Kaders van zorg/ondersteuningsniveaus etc. Er ontstaat ook een vraag wie het SOP het meeste leest; voor wie schrijven we dit?*

Het overlappende idee van een SOP formuleren op werkgebied niveau trok de meeste 'groene' stickers.

Om 19.00 uur wordt het samenwerkingsoverleg positief afgerond en er wordt benadrukt door de leden hoe belangrijk het is om iedereen in het waarderend onderzoeken van dit thema te betrekken. De OPR werd door iedereen gemist.

Het ontwerpen van het SchoolOndersteuningsProfiel passend bij onze werkwijze en nieuwe ondersteuningsplan wordt verder vormgegeven. Scholen, consultants en ouders zullen samen een prototype ontwikkelen en de inbreng van vandaag wordt daarin meegenomen. Wordt vervolgd.

Veel dank voor deze waardevolle avond.

Aanvulling naar aanleiding van de vergadering van de deelnemersraad op 29 november 2022: Op wens van de scholen is bij het vorige ondersteuningsplan het schoolondersteuningsprofiel in co-creatie ontwikkeld. Dit was nu ook het plan om dit samen met scholen te doen. Dit was de basis voor de ontwerpssessie deelnemersraad, RvT en OPR op 25 oktober jl. Op basis van de dialoog wordt er nu een splitsing voorgesteld tussen format voor profiel en de dialoog voor inclusiever werkgebied met de scholen en s(b)o in de werkgebieden. Daarop wordt nu de focus gelegd. De schoolbesturen gaan dit actief ondersteunen bij hun scholen.