

Jaarplan 2023



Samen op weg naar inclusiever onderwijs



Inleiding

Voor u ligt het jaarplan 2023. De voorgenomen acties, aandachtsgebieden en doelstellingen die hierin zijn opgenomen vinden hun oorsprong in onze koers zoals beschreven in het ondersteuningsplan van PPO-NK. We houden hierbij rekening met ontwikkelingen in onze regio en de gemeenten en bouwen niet alleen voort op initiatieven die de afgelopen jaren genomen zijn, maar ook op nieuwe initiatieven voortkomend uit het cyclisch werken in de netwerkgroepen en werkgebieden. Alle acties en initiatieven in dit jaarplan dragen bij aan het realiseren van onze visie:

Perspectief voor ieder kind: een goede weg naar de toekomst vol hoop en vanuit een gedeeld perspectief met ouders en leerkrachten.

Ik maak verschil voor ons: we dragen samen de verantwoordelijkheid voor passend onderwijs en het dekkend netwerk voor de ontwikkelingsvragen van alle kinderen in ons samenwerkingsverband en we laten niet los tot dat het kind weer floreert.

Samen leren Leven: thuisnabij en inclusief onderwijs voor alle leerlingen in ons samenwerkingsverband. We omarmen diversiteit en benutten op positieve wijze verschillen.



De bril van waaruit dit jaarplan is opgesteld is ons ondersteuningsplan, waar we zorgen dat kinderen in kwetsbare posities die ondersteuning krijgen waardoor ze veerkrachtig worden en zich kunnen ontwikkelen zoveel als mogelijk op een reguliere school. Onze focus is om reguliere scholen toe te rusten en te ondersteunen zodat kinderen in hun wijk – buurt kunnen opgroeien en zich daar welkom voelen.

Trends en ontwikkelingen die de komende jaren consequenties hebben voor de keuzes in ons handelen:

- De beweging naar inclusiever onderwijs.
- Het versterken van de veerkracht van kinderen.
- De krimp van het aantal leerlingen in onze regio.
- De stijging van de verwijzingen naar speciale voorzieningen.

De doelen in dit jaarplan zijn waar mogelijk concreet geformuleerd. Als de exacte formulering van het doel te sterk afhankelijk is van de context waarin het doel gerealiseerd moet worden, bijvoorbeeld het werkgebied of de school, dan is gekozen voor een richtinggevende bewoording. De doelen zijn niet los van elkaar te zien en grijpen op elkaar in/versterken elkaar. Naast het doel (het wat) is ook een *hoe (cursieve tekst)* beschreven, deze is vooral richtinggevend bedoeld.

Drie keer per jaar reflecteren we op de voortgang van ons jaarplan en onderzoeken we samen de ontwikkelingen in onze regio. De reflecties worden verwerkt in de [trimesterrapportages](#) en geven input op dat wat goed gaat en wat we kunnen versterken. Ook dit is een samenspel dat plaatsvindt in de werkgebieden, netwerkgroepen, het PPO-NK team, Deelnemersraad, Ondersteuningsplandraad (OPR) en Raad van Toezicht.

Werken in een netwerk

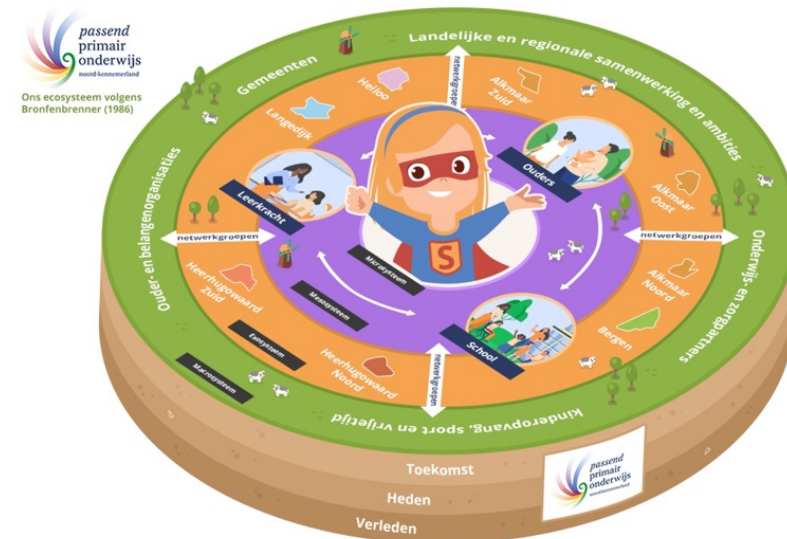
We bereiken onze doelen door het netwerk, het ecosysteem, rondom de leerlingen waar wij passend onderwijs voor verzorgen te versterken. We streven naar een netwerk dat op elke vraag die kinderen, ouders en scholen stellen in samenspel een passend antwoord vindt.

De werking van een dergelijk ecosysteem wordt het beste geschetst door het model van Bronfenbrenner. Dit model brengt in beeld dat het resultaat voor het microsysteem, het kind, beïnvloed wordt door de interacties op het meso-, exo- en macrosysteemniveau en het samenspel tussen deze niveaus. Het samenwerkingsverband is erop gericht om deze interacties en het samenspel tussen de niveaus te versterken.

- Het microsysteem: activiteiten gericht op het versterken van het perspectief van het kind
- Het mesosysteem: activiteiten gericht op het versterken van het systeem in de directe omgeving van het kind: ouders – leerkracht – school.
- Het exosysteem: activiteiten gericht op de samenwerking in de werkgebieden, met als doel in ieder werkgebied inclusiever onderwijs te realiseren.
- Het macrosysteem: activiteiten gericht op het versterken van de besluitvormings- en strategische processen in de gemeenten en de regio met als doel een versterkend dekkend netwerk te realiseren.

Uitgaande van dit model en onze opdracht -een gezonde ontwikkeling van kinderen en passend onderwijs te realiseren, inclusiever onderwijs mogelijk te maken en te werken aan inclusievere werkgebieden waarin onze scholen samenwerken- zullen we de komende jaren werken aan:

- Een sterke pedagogische alliantie rondom kinderen, ouders, leerkrachten en school;
- Leraren doen ertoe voor hun kinderen in hun klas, de ondersteuning is erop gericht zodat zij het kunnen doen en hun verantwoordelijkheid kunnen nemen. Dit betekent dat de regie niet overnemen maar leraren ondersteunen zodat zij samen met ouders de regie kunnen nemen. Ouders hebben een regierol over de opvoeding van hun kind en leraren hebben regierol over het leren en onderwijs in de klas;
- Het vergroten van het lerend vermogen van en binnen ons netwerk;
- Het verder ontwikkelen van onze vaardigheden om samen te werken (en leven);
- Inclusiever en adaptiever werken in onze werkgebieden (lokaal anticiperen).



Activiteiten gericht op het versterken van het perspectief voor ieder kind



Ons samenwerkingsverband is gericht op het verzorgen van passend onderwijs voor elke kind. Het is vraag gestuurd en gericht op de ondersteuningsbehoeften. Het is een netwerk dat op elke vraag die kinderen (en ouders en scholen) stellen een passend antwoord wil vinden. Kinderen zijn, samen met ouders en leerkrachten, kenner en eigenaar van de eigen vraagstukken en kunnen aangeven of oplossingen wel of niet passend en uitvoerbaar zijn.

Komend jaar blijven we dan ook inzetten op het versterken van de stem van de leerling. *Doel: ieder kind voelt zich gehoord, begrepen, gesteund en erkend.*



Focus versterken kinderen in kwetsbare posities.

Wat/hoe	Wie	Wanneer	Budget (Begrotingsonderdeel)
Hoorrecht van het kind: het kind wordt gehoord en serieus genomen en is medebepalend bij het onderwijsaanbod. <i>De input van het kind is een vast onderdeel van het MDO; dit kan zijn door zelf deel te nemen, het kindgesprek in het Top dossier gebruiken of op een andere manier zijn of de stem van het kind zichtbaar maken</i>	Consulenten, scholen	2023	Basis- en lichte ondersteuning en budget werkgebieden
De plek van het kind is passend gemaakt door meervoudig perspectief name tijdens het analyse- en arrangeerproces (Handelingsgericht werken -HGW). <i>Dit is o.a. terug te zien in het kindgespreksformulier in het TOP dossier.</i>	Consulenten, scholen	2023	Basis- en lichte ondersteuning en budget werkgebieden

Activiteiten gericht op de pedagogische alliantie ouders – leerkracht - school: ik maak verschil voor ons



Ons netwerk is gericht op het ondersteunen van ouders, kinderen en leerkrachten, zodat zij hun opdracht goed uitvoeren. Het doel is om de pedagogische alliantie kind – ouder – school te versterken en te ondersteunen. Dit rondom een individueel kind, maar ook voor de school en tussen scholen samen met jeugdhulp- en zorgorganisaties en gemeenten.

Om de pedagogische alliantie te versterken zetten we komend jaar in op een dekkend netwerk voor ouders, zodat zij hun positie in de alliantie goed kunnen innemen. Daarnaast zetten we in op meer regie voor leerkrachten (en pedagogische medewerkers) en vindt er een doorontwikkeling van het samenspel Consulent – IB – Leerkrachten – school – ouders en kwaliteitsondersteuning op scholen plaats.



Focus versterken kinderen in kwetsbare posities

Wat/hoe	Wie	Wanneer	Budget (Begrotingsonderdeel)
Het Oudersteunpunt maakt zichzelf nog beter zichtbaar en zet Vertellis, een vertelpunt waar ouders (en professionals) hun ervaringen met passend onderwijs kunnen delen, in. Met het vertelpunt reflecteren we op de ervaringen van ouders (en professionals) en nemen deze mee in het beleid van het samenwerkingsverband. <i>Verder zullen we naast het Oudersteunpunt ook toewerken naar een jongerensteunpunt, en gaan we hierin samen optrekken met het samenwerkingsverband voortgezet onderwijs. Ook gaat het Oudersteunpunt nog meer samenwerken met de andere netwerkgroepen en t.z.t. het Jeugdsteunpunt.</i>	Netwerkgroep en regisseur oudersteunpunt	2023	Management en Organisatie punt 16 (en subsidie ouder- en jongerensteunpunt)/ doorontwikkeling SWV.
Leerkrachten (en pedagogische medewerkers) voelen zich binnen de werkgebieden gesteund en gefaciliteerd en kunnen vragen om kennis, masterclasses, expertises of ondersteuning om dat wat zij nodig en te doen hebben, waar te maken. Medewerkers vanuit het S(B)O sluiten structureel bij overleggen in het werkgebied aan. <i>Consulenten maken dit item bespreekbaar in het werkgebied-overleg.</i>	Werkgebied	2023	Inzet consulenten en budget werkgebieden
Het realiseren van Passend onderwijs doe je vanuit meervoudig perspectief in een samenspel met ouders – leerkracht – intern begeleider – school – consulent en jeugdhulp.	Werkgebied, scholen	2023	Inzet consulenten en budget werkgebieden

<p><i>Het samenspel voor een integratief en zorgvuldig besluitvormingsproces voor extra ondersteuning. Hiervoor gebruiken we in deze regio TOP dossier wat aansluit bij alle systemen die scholen gebruiken, waardoor informatie veilig en AVG proof uitgewisseld en overgedragen kan worden.</i></p>			
<p>Leerkrachten, intern begeleiders, schoolleiders en consulenten doorgronden de bedoeling en passen meervoudig perspectief name toe in hun kijken en analyseren van ontwikkelingsvraagstukken van kinderen. <i>Om deze vaardigheden te versterken organiseren we de trainingen Wegwijs in Gedrag en TOP dossier.</i></p>	SWV	2023	Uitvoeringsorganisatie punt 4 en subsidie Gelijke Kansen

Activiteiten gericht op het samenspel in de werkgebieden: Samen Leren Leven



In de werkgebieden is een groep scholen gezamenlijk verantwoordelijk voor het vormen van een dekkend netwerk werkgebied, waar scholen elkaar samen met de consultant ondersteunen. Dit vraagt een goede samenwerking tussen de scholen en effectief handelen van de consultant die deze samenwerking modereert.

Komend jaar zetten we in op het nadenken hoe te werken aan het vergroten van ons lerend vermogen, en inclusiever en adaptiever werken in de werkgebieden. Hiermee sluiten we aan bij ons vermogen om lokaal te anticiperen.



Focus versterken kinderen in kwetsbare posities.

Wat/hoe	Wie	Wanneer	Budget (Begrotingsonderdeel)
Versterken en vergroten van het leren van elkaar binnen ons netwerk. <i>Doen we door elkaar te inspireren en het zichtbaar delen van voorbeelden van inclusievere onderwijspraktijken. De online omgeving van de netwerkgroep Samen Leren Leven speelt hierin een grote rol, evenals de conferenties, passend onderwijs cafés, het maandbericht en de gesprekken in de werkgebieden.</i>	Netwerkgroep Samen Leren Leven en consultants	2023	Uitvoeringsorganisatie punt 4
Werkgebieden ontwerpen samen met alle scholen en de S(B)O school die aan het werkgebied gekoppeld is een plan voor een inclusief werkgebied en hoe gezamenlijk aan de zorgplicht voor alle kinderen wonend in het werkgebied kan worden voldaan. <i>Door co-creatie en gesprekken.</i>	Werkgebieden en Virtueel expertise cluster	2023	Inzet consultants en budget werkgebieden
In ieder werkgebied is een aanbod voor kinderen met veel potentieel en extra ondersteuningsvragen met als doel dat er geen enkel kind met veel potentieel tussen het wal en schip raakt. <i>Afhankelijk van de behoefte van de populatie in een werkgebied wordt er een stevig, inclusieve werkwijze gerealiseerd op de scholen. Dit kan afhankelijk van de implementatiefase doordat er bovenschools- of bovenbestuurlijk tijdelijk een aanbod worden gerealiseerd. De werkgebieden worden hierin ondersteund door een HB-coördinator die ook participeert in de netwerkgroep HB.</i>	Netwerkgroep HB Werkgebieden	2023	Subsidie HB en budget werkgebieden

<p>De werkgebieden hebben een cruciale rol in de beweging naar inclusief onderwijs en de budgetten moeten daarop zijn toegerust. <i>Omdat we zien dat er tussen de werkgebieden grote verschillen in uitgaven zijn, zullen we in het kalenderjaar 2023 samen met de netwerkgroep financiën werkgebieden onderzoeken of een andere verdeling van budgetten wenselijk is en daarnaast gaan we onderzoeken hoe we werkgebieden kunnen versterken om het succes van een werkgebied te vergroten.</i> Verder is het de bedoeling om in het kalenderjaar 2023 bij alle onderwijsvoorzieningen over te gaan naar bekostiging op voorzieningenniveau (gebaseerd op de werkelijke kosten van een voorziening).</p>	<p>Regisseur kwaliteit en bedrijfsvoering, controller en netwerkgroep financiën werkgebieden.</p>	<p>2023</p>	<p>Budget werkgebieden en onderwijszorgarrangementen</p>
---	---	-------------	--

Activiteiten gericht op een dekkend netwerk dat werk maakt van Samen Leren Leven



Het samenwerkingsverband heeft een dienstbare rol met een eigen opdracht waarover we verantwoording afleggen. Het succes van deze opdracht hangt nauw samen met de kwaliteit van de samenwerking, zodat we kunnen voorkomen dat een kind tussen wal en schip valt en zodat schoolbesturen kunnen voldoen aan hun zorgplicht.

Het netwerk bestaat uit professionele leergemeenschappen die samen delen, leren en creëren. In dialoog met elkaar. Op strategisch, tactisch en operationeel niveau. Werken als een netwerk betekent dat we beleid operationaliseren vanuit de werkgebieden en netwerkgroepen op basis van het ondersteuningsplan en in samenwerking met de gemeenten regio Alkmaar (Leidraden die hierin ondersteunend zijn, zijn o.a. de uitvoeringsagenda, het veerkrachtpact en het jeugdplan).

 Focus versterken kinderen in kwetsbare posities

Wat/hoe	Wie	Wanneer	Budget (Begrotingsonderdeel)
Doorontwikkeling van onze vaardigheden om samen te werken (en leven) door gezamenlijk verantwoordelijkheid te nemen voor het 'perspectief van ieder kind'. <i>Hierbij blijft elkaar kritisch bevragen, naar elkaar luisteren en jezelf uitspreken voorwaardelijk, evenals de samenwerking onderwijs, jeugdhulp en gemeenten.</i>	Alle betrokkenen	2023	Uitvoeringsorganisatie punt 4
Stimuleren van het preventief inzetten van jeugdhulp in de scholen. <i>In Heerhugowaard Noord en Alkmaar Noord gaat een pilot van start wat mogelijk kan dienen als prototype voor nieuwe initiatieven. Belangrijke voorwaarde voor het slagen van deze preventieve inzet is de volumebesteding jeugdhulp.</i>	Beleidsgroep regio Alkmaar en werkgebieden	2023	Doorontwikkeling SWV
Het herordenen van de doorontwikkeling, het verbinden en zichtbaar richting geven aan onze netwerkgroepen en het samenspel tussen netwerkgroepen en de werkgebieden worden ook dit jaar versterkt.	Regisseur kwaliteit en bedrijfsvoering	2023	Geen

Uitvoering geven aan het veerkrachtpact om de veerkracht van jeugdigen in de regio Alkmaar te versterken <i>o.a. door de inzet van de 'Plezierige klas' en Wegwijs in Gedrag.</i>	Netwerkgroep Veerkrachtpact	2023	Uitvoeringsorganisatie punt 4 en 7
Minder verwijzingen en van kortere duur naar het S(B)O <i>door een plek te creëren waar kinderen toegerust worden om weer succesvol mee kunnen doen op het regulier onderwijs.</i>	Netwerkgroep VEC, werkgebieden en netwerkgroep Samen leren leven	2023	Inzet consultants en budget werkgebieden en zware ondersteuning S(B)O.
Professionals in onderwijs en jeugdhulp blijvend inspireren, enthousiasmeren en stimuleren in de beweging naar inclusief onderwijs, <i>door het organiseren van een Conferentie (20 september 2023)</i>	Netwerkgroep Samen Leren Leven	2023	Uitvoeringsorganisatie punt 4
De samenwerking binnen het onderwijs en tussen gemeenten en onderwijs versterken als het gaat om de opvang en onderwijs aan nieuwkomers. Zodat er geen kinderen tussen wal en schip vallen en alle kinderen mee kunnen doen aan school. <i>De samenwerking vraagt o.a. om duidelijke afspraken over leerlingenvervoer en gezamenlijke verantwoordelijkheid voor doorstroom na de taalklas naar regulier, S(B)O of voortgezet onderwijs.</i>	Netwerkgroep Nieuwkomers	2023	Uitvoeringsorganisatie inhuur derden (kosten AB Nieuwkomers)
Bereiken dat een kind, die om wat voor reden dan ook, niet mee kan doen op school contact houdt met onderwijs en leren. <i>Door de inzet van persoonlijke begeleiding en digitaal maatwerk onderwijs (digitale school), zodat het kind weer plezier krijgt in leren en op enig moment gesterkt weer mee kan doen op school. De digitale school kan ook ingezet worden voor zieke kinderen.</i>	Netwerkgroep schoolaanwezigheid (meedoen met school)	2023	Overdrachten punt 11, ruimte voor nieuwe initiatieven en besteding Subsidie Wel in Ontwikkeling (uitvoeringsorganisatie punt 8)
De kansen van jonge kinderen vergroten. <i>Door alle 4-jarige kinderen in te schrijven en mee te laten doen op een reguliere school en te investeren in ondersteuning van scholen en ouders in het omgaan met kleuters met extra ondersteuningsbehoeften.</i>	(Net)werkgroep Jonge kind	2023	Doorontwikkeling swv/ budget werkgebieden/ basis- lichte ondersteuning
Implementatie van het kader OZA waarbij de NWG Reflectie & Leerteam een belangrijke uitvoerende rol zal krijgen. <i>De regionale werkgroep OZA heeft hier een plan van aanpak voor uitgewerkt. Zij gaan op basis van casuïstiek aandacht besteden aan de kwaliteitszorg van OZA's en de wijze van financiering als het 'schuurt' tussen jeugdwet en onderwijswet.</i>	Regionale werkgroep OZA, NWG Reflectie & Leerteam en consultants	2023	Doorontwikkeling SWV



Perspectief voor ieder kind

