

Jaarplan 2017 - 2018

Doelstelling Passend Primair Onderwijs Noord-Kennemerland

Ons samenwerkingsverband verenigt 14 regionale schoolbesturen. Wij vinden dat ieder kind recht heeft op goed onderwijs. Daarom verbinden we onderwijsprofessionals, medewerkers jeugdhulp, kinderen en ouders. Samen werken we aan passend onderwijs - perspectief voor ieder kind.

Doel 1 Perspectief voor ieder kind; is realisatie passend onderwijs.

Doel 2 Verbinden van onderwijsprofessionals, medewerkers jeugdhulp en ouders.

Doel 3 Ieder kind heeft recht op goed thuisnabij onderwijs in Noord-Kennemerland.

-  Professionaliseringsmodel: van werkend perspectief naar concrete uitwerking
-  Innovatie en ontwikkeling
-  Lokaal anticiperen
-  Werken als netwerk
-  Preventiekracht
-  Ouders: motor voor ontwikkeling van hun kind



bron ondersteuningsplan 2017-2021
[Onze zes strategische perspectieven](#)

Doel I Perspectief voor ieder kind; is realisatie passend onderwijs.



Professionaliseringsmodel Van wenkend perspectief naar concrete uitwerking: versterken van de ondersteuningscapaciteit van scholen - werkgebied - regio.

Acties

| | | | | |
|---------|---|---|--|---|
| wat | TOPdossier is geïmplementeerd en wordt gebruikt voor het handelingsgericht arrangeren | Scholing TOPdossier (naar behoefte): leerkrachten -scholen | Elk arrangement op de basisschool richt zich ook op het versterken van vaardigheden leerkracht of team | Van elke school - werkgebied zijn de populaties in beeld en de match met de beschikbare aanpakken (SOP) is gemaakt en worden in werkgebied en op scholen besproken. |
| wie | SWV en scholen | SWV - scholen | Consulenten en scholen | Scholen - SWV |
| wanneer | 2e implementatiejaar 2017-2018 | 2-jarig: 1e jaar 2017-2018 | N.a.v. ondersteuningsvraag vastgelegd in het TOPdossier | 1e helft 2017-2018 |
| budget | Begroting 3.1:Topdossier licentie | Begroting 1.4 bijeenkomsten/ professionalisering/doorontwikkeling | Begroting I13, budget werkgebieden | Begroting 3.3 monitoring en kwaliteitszorg |



Innovatie en ontwikkeling Om een antwoord te kunnen blijven geven op alle toekomstige vragen en om een dekkend netwerk in onderwijs en ondersteuning te blijven realiseren.

Acties

| | | | | |
|---------|--|--|--|--|
| wat | 3-5% van het budget werkgebieden wordt besteed aan innovatie | Scholing consulenten in het faciliteren van het ontwikkel- en innovatieproces werkgebieden | Signaleren lacunes in het dekkend netwerk | OZA thuiszitters: geen kinderen zonder perspectief en niet langer dan 3 maanden thuis. (bron thuiszitterspact) |
| wie | Werkgebieden | Team consulenten | Werkgebieden - SWV | Netwerkgroep thuiszitters |
| wanneer | 2017-2018 | 2017-2018 | Doorlopend | Doorlopend |
| budget | Begroting I13, budget werkgebieden | Begroting 1.5: professionalisering eigen personeel | Begroting 2.1/2.2 onderwijszorgarrangementen - interventies directie | Begroting 2.1/2.2 onderwijszorgarrangementen - interventies directie |



Lokaal anticiperen Passend onderwijs lokaal laten aansluiten door maatwerk en doelmatige inzet van ondersteuning en middelen.

Acties

| | | | | |
|----------------|--|---|---------------------------------------|---|
| wat | Data populaties en aanpakken verschillende partners bij elkaar brengen voor analyse op niveau werkgebied | Elk werkgebied analyseert ondersteuningsvragen en stemt aanpakken hierop af | Analyse Schoolondersteuningsprofielen | Bundelen van krachten door gelijke kansen alliantie te vormen voor kinderen met sociaal-economische belemmeringen |
| wie | Netwerkgroep monitor | Scholen - consulenten - Jeugdhulp werkgebieden | SWV | Netwerkgroep gelijke kansen alliantie |
| wanneer | 2017-2018 | Ten minste 3x per jaar (trimesterrapportage) | 1e helft 2017-2018 | Start najaar 2017 |
| budget | Begroting 3.3 monitor - kwaliteitszorg | Begroting II.3 budget werkgebieden | Begroting 3.3 monitoring en kwaliteit | Start najaar 2017 |



Preventiekracht Kinderen ontvangen in zo'n vroeg mogelijk stadium ondersteuning indien dat nodig is en leerkrachten worden hiervoor toegerust.

Acties

| | | | | | | |
|----------------|---|---|--|--|---------------------------------------|---|
| wat | Voorkomen van dreigende thuiszitters vanuit visie leerrecht | Individen- groepen met verhoogd risico in beeld brengen door analyse arrangementen in combinatie met overige data en deze bespreekbaar maken met partners | Visie ontwikkelen op onderwijszorg op s(b)o en expertisecentra | Versterken bewustzijn over het proactief oppakken van niet plus signalen | Voorkomen uitval door dekkend netwerk | Doorgaande lijn voor kinderen met extra ondersteuningsbehoeften |
| wie | Netwerkgroep thuiszitters | SWV - gemeenten | Scholen - SWV - gemeenten | Consulenten - netwerkgroepen | SWV - scholen | SWV PO & VO - voorschool |
| wanneer | 2017-2018 | Start 2017-2018 | 1e helft 2017-2018 | Doorlopend | Doorlopend | Doorlopend |
| budget | xx | Begroting 3.3 monitoring | xx | xx | xx | xx |

Doel 2 Verbinden van onderwijsprofessionals, medewerkers jeugdhulp en ouders.



Werken als een netwerk Investeren in de kwaliteit van de samenwerking om te voorkomen dat een kind tussen wal en schip valt. Uitgangspunt is eigenaarschap en verantwoordelijkheid van de scholen voor hun leerlingen.

Acties

| | | | | | | | | |
|----------------|--|--|--|--|--|---|---|--|
| wat | Inhoudelijke thema's worden door netwerkgroepen vertaald naar werkwijzen en beleid | Werken met Online Community/ Werkplaats PPO-NK | Ontwikkeling en uitvoering gezamenlijk beleid onderwijs - zorg (transformatieagenda) | Communicatieplan als middel voor gezamenlijk draagvlak doelen, uitwisselen informatie en samenbrengen van partijen | Effectief gebruik maken van TOPdossier vergt verschillende perspectieven/ input verschillende partijen | Implementatie Invullen TOPdossier in het geval van Onderwijszorgarrangementen: samenwerking met jeugdhulp | Actief bespreken van ondersteuningsplan in werkgebieden en eigen doelen stellen die horen bij de strategische perspectieven | Monitoring gestelde doelen die horen bij de strategische perspectieven |
| wie | SWV - projectgroep PO & J | Consulenten en beleidsmedewerker kwaliteit | SWV en gemeenten | Netwerkgroep communicatie | SWV - ouders - scholen (leerkrachten) | SWV - jeugdhulp - leerkrachten - ouders | Werkgebied | Werkgebied |
| wanneer | Doorlopend | Doorlopend | Doorlopend | Doorlopend | Doorlopend | 2017-2018 | Najaar 2017 | 2017-2018 |
| budget | xx | Begroting 3.9 PR en communicatie | xx | Begroting 3.9 PR en communicatie | Begroting 3.1 TOP-dossier licentie | Begroting 3.1 TOP-dossier licentie | xx | xx |



Ouders: motor voor ontwikkeling van hun kind De regiefunctie van ouders erkennen en hen in positie brengen als wettelijke vertegenwoordiger van hun kind, zodat zij hun eigen kracht kunnen inzetten.

Acties

| | | |
|----------------|---|------------------------------------|
| wat | Ouders - school - consulent maken gezamenlijk plan en evaluatie tijdens mdo in TOPdossier en voldoen aan wettelijke eis instemmingsrecht ouders inclusief wet en regelgeving. | Inrichten Oudersteunpunt |
| wie | Consulenten - scholen | SWV - ouders - netwerkgroep |
| wanneer | Ouders - school - consulent maken gezamenlijk plan en evaluatie tijdens mdo in TOPdossier en voldoen aan wettelijke eis instemmingsrecht ouders inclusief wet en regelgeving. | 2017-2018 |
| budget | xx | Begroting 1.3 personeel van derden |

Doel 3 Ieder kind heeft recht op goed thuis nabij onderwijs in Noord-Kennemerland.



Kwaliteitszorg Meet-, deel-, spreek-, leer- & verbetercyclus: zichtbaar maken wat onzichtbaar is op alle niveaus om van te leren.

Acties

| | | | | | |
|----------------|--|--|------------------------------|---|--|
| wat | Kwaliteit basis- en lichte ondersteuning zichtbaar en bespreekbaar maken | Doorontwikkeling trimesterrapportages en enquête scholen op basis van evaluatie en reflectie | Implementatie TOPdossier SWV | Zichtbaar en bespreekbaar maken van de ontwikkeling van de strategische perspectieven | Format ontwikkelen maatschappelijke businesscase voor onderwijszorgarrangementen |
| wie | SWV - schoolbesturen - scholen - werkgebieden | SWV | SWV | SWV | SWV |
| wanneer | 2017-2018 | Doorlopend | 2017-2018 | 2017-2018 (trimesterrapportages) | Ie helft 2017-2018 |
| budget | xx | xx | xx | xx | xx |