

Memo: Tijdelijke observatie- en interventieplaatsing voorziening s(b)o

Aanleiding

In sommige situaties is het niet direct duidelijk welke ondersteuning het beste is voor een kind of is een situatie vastgelopen en is er geen directe oplossing voor handen. In deze gevallen is het wenselijk dat er een tijdelijke observatie- en interventieplaatsing in het speciaal (basis) onderwijs (s(b)o) mogelijk is, zodat zorgvuldig kan worden bepaald wat de beste vervolgstap is voor het kind.

Waarom

De redenen voor een tijdelijke observatie- en interventieplaatsing zijn divers; het kan zijn dat er een acute situatie is ontstaan of dat expertise van het s(b)o nodig is om beter te begrijpen wat het kind nodig heeft. Het is in deze gevallen in eerste instantie niet duidelijk wat een passend aanbod is voor het kind om zijn schoolloopbaan voort te zetten.

Voorafgaand aan een tijdelijke observatie- en interventieplaatsing wordt altijd geprobeerd preventief te handelen door inzet van een van de volgende opties:

- Inclusieondersteuning vanuit Aloysius en/of Heliomare;
- Expertise op de basisschool vragen vanuit het s(b)o;
- Onderzoeken van de mogelijkheid van een plaatsing op een andere basisschool;
- Overige (onderwijs-zorg) arrangementen.

Hoe

Een tijdelijke observatie- en interventieplaatsing kan alleen worden ingezet in overleg en met instemming van ouders. De route verloopt in beide gevallen via het MDO. In het MDO worden in TOP dossier de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling met alle betrokkenen in kaart gebracht. Vervolgens wordt besloten wat de duur en de doelen van de plaatsing zijn en worden er evaluatiedata gepland. Er wordt vastgelegd wie wat wanneer gaat doen en er wordt een duidelijke opdracht opgesteld voor het s(b)o. Ten slotte wordt dit geagendeerd bij de toewijzingscommissie. De consultant van het betreffende werkgebied blijft bij het traject betrokken.

Een tijdelijke observatie- en interventieplaatsing heeft een duur van maximaal 13 weken. Het is van belang dat de duur van de plaatsing beredeneerd is. Een acute plaatsing moet zo spoedig mogelijk worden gerealiseerd. Het eerste doel is om de situatie voor de leerling te stabiliseren en daarbij is de expertise van het so of het sbo nodig om het passende onderwijs voor de leerling te kunnen bepalen.

In alle gevallen is een goede beschrijving van de situatie van belang om de juiste opdracht voor het s(b)o te formuleren, zodat helder is wat er van de s(b)o-school wordt verwacht. In de opdracht wordt ook altijd een plan voor terugkeer van de leerling opgenomen. Dit wordt ook in TOP dossier vastgelegd.

De leerling blijft tijdens deze plaatsing ingeschreven op de school van herkomst.

Route samengevat:

1.	School heeft zorg over een leerling.
2.	School (IB) schakelt de consulent in en bespreekt de situatie.
3.	School (IB) plant in overleg met consulent een multidisciplinair overleg (MDO): minimaal met ouders, leerkracht, intern begeleider en consulent. TOP dossier is het hulpmiddel voor gezamenlijk gesprek van en uitvoering door de cruciale betrokken partijen.
4.	Betrokkenen vullen TOP dossier in: tijdens het MDO - Onderwijsbehoefte kind met heldere analyse en integratief beeld - Doelen van plaatsing en aanpak - Duur van plaatsing - Evaluatiedatum - Opdrachten en vragen voor s(b)o, inclusief plan voor terugkeer.
5.	De consulent agendeert de leerling bij de toewijzingscommissie
6.	De interne begeleider en de consulent plannen samen een MDO voor evaluatie en stellen bij of rond af waar en wanneer nodig en leggen dit vast in TOP dossier.

Wat

Door het bestaan van de tijdelijke observatie- en interventieplaatsingen in het speciaal (basis) onderwijs wordt het aantal mogelijkheden vergroot om leerlingen het beste aanbod voor hun schoolloopbaan te bieden. Het biedt de kans op korte termijn maatwerk te bieden aan kinderen, zodat zij op langere termijn beter tot hun recht komen.

Als er naast onderwijs ook zorg (onderwijs-zorgarrangement) nodig is, wordt de betreffende J&G-coach betrokken bij het MDO. In het TOP dossier wordt dit in het plan van aanpak onderwijs en zorg vermeld.

Financiële afwikkeling

Er worden voor een interventie- of observatieplek geen middelen op voorhand beschikbaar gesteld. Het bestuur dat de interventieplaats aanbiedt, kan na afronding van de tijdelijke plaatsing bij het samenwerkingsverband een factuur indienen, op basis van de vastlegging in Top dossier

Voor de berekening hiervan gaan we uit van het tarief van de SO-TLV-laag en de basisbekostiging. Voor het kalenderjaar 2023 bedraagt het tarief per schoolweek:

TLV laag	€ 12.321
Basisbekostiging	€ 6.791
Totaal	€ 19.113
Aantal weken	€ 40
Bedrag per week	€ 478

De factuur kan digitaal per mail worden gestuurd aan secretariaat@ppo-nk.nl.

Op de factuur dienen te worden vermeld:

- De initialen van de betrokken leerling;
- Type interventieplaats: SO (*grbk. 5070*) of SBO (*grbk. 5061*);
- Het aantal schoolweken;
- Het bedrag per schoolweek;
- Totaalbedrag.