**Lesbrief - De wensboom**

# Doel van de les: Samen Leren Leven – Inclusie

De kinderen

* *weten wat “samen leren leven” betekent*
* *weten (kleine) feitjes over het land van herkomst (in dit geval Eritrea)*
* *kunnen zich inleven in het verhaal van een ander kind*
* *kunnen zich inleven in hoe je iemand welkom heet*
* *kunnen iemand actief uitnodigen om mee te doen*

## Start – introductie Samen leren leven – inclusie

Stel uitdagende vragen, laat de kinderen vertellen, ook over hun eigen ervaringen

* *wat denk je wat het betekent*
* *welk beeld heb je hierbij*
* *wat doe jij om kinderen in jouw klas (actief) mee te laten doen*

## Inhoud - Verhaal van Piet, nieuwkomer uit Eritrea van 10 jaar

1. **Feitjes en weetjes over het land van herkomst; in dit geval Eritrea**

* *waar ligt Eritrea*
* *welke taal spreken ze daar*
* *hoe wonen ze daar*
* *hij leeft op straat, hoe zou hij zich voelen, hoe komt hij de dag door enz.*

1. **Inleven in Piet**

Stel uitdagende vragen, laat de kinderen vertellen, ook over hun eigen ervaringen

* *zou hij wel eens een vliegtuig hebben gezien, of heeft hij wel eens in een vliegtuig gezeten*
* *hoe zou hij zich gevoeld hebben toen hij op Nederlandse bodem landde*
* *kent hij zijn moeder eigenlijk wel; hoe zou het voor haar en hem zijn om elkaar weer te zien na zoveel jaar*
* *hij kent zijn vader niet, die leeft niet meer; hoe zou dat zijn voor Piet*
* *hoe zou zijn oma zich voelen; zou ze hem missen – en zou Piet haar missen*
* *weet hij hoe de huizen in Nederland eruit zien enz enz*

1. **Piet gaat naar school**

Stel uitdagende vragen, laat de kinderen vertellen, ook over hun eigen ervaringen

* *hij spreekt (nog) niet zo goed Nederlands; hoe communiceer je met elkaar*
* *hij kent de spelregels van b.v. schoolplein-spelletjes niet; hoe neem je hem mee*
* *alle ogen gericht op Piet; dat is spannend*
* *Piet leert snel, maar leest en rekent op groep 3-4 niveau, jij zit al op groep 7 niveau; hoe zou hij dat vinden*
* *ben jij zelf wel eens - of ken jij iemand – die nieuw in een klas is gekomen; wat maakte je mee, hoe voelde dat*

## Afsluiting - **Wensen in de wensboom**

De wensboom hangt voor in de klas.

* Op geeltjes schrijven de kinderen een wens voor de nieuwkomer.
* Een voor een (of per tafelgroepje) komen zij naar de wensboom, lezen hun wens voor en plakken deze in de boom

Afbeelding met tekst, ontvangst

Automatisch gegenereerde beschrijving

## Tot slot

Je kunt deze les natuurlijk zo groot maken als je wilt;

* Schrijf mee met alle input van de kinderen op het (digi)bord; maak er een mooi overzicht van.
* Kennis uitbreiden over het land van herkomst.
* Het resultaat laten verwerken in een lapbook o.i.d.
* Een spel ontwikkelen waarmee de nieuwkomer actief wordt ontvangen

## *Veel plezier met het geven van de les*